

**dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin  
Gabriela Žokalj  
Tanja Soucie**

# **OTKRIVAMO MATEMATIKU 2**

---

**Radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole**

**DRUGI DIO**

**2./3 sveska**

**4. izdanje**



**2023.**

Nakladnik

**ALFA d. d. Zagreb**

**Nova Ves 23a**

Za nakladnika

**Ivan Petric**

Direktorica nakladništva

**mr. sc. Daniela Novoselić**

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi  
**Tamara Pavićić**

Recenzija

**dr. sc. Ljerkica Jukić Matić**  
**Ksenija Čosić**

Lektura i korektura  
**Kristina Ferenčina**

Likovno i grafičko oblikovanje  
**Vilim Plužarić**  
**Ranko Peršić**

Ilustracija  
**Katarina Halužan**

Digitalno izdanje  
**Alfa d. d.**  
**Mozaik Education Ltd.**

Tehnička priprema  
**Ivan Herceg**

Tisak

Tiskara Zrinski d. o. o.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: KLASA: UP/I-602-09/20-03/00007, URBROJ: 533-06-20-0002, od 30. travnja 2020. godine.

CIP zapis dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001158698.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	120 str.
MASA PAPIRNATOG IZDANJA	306 g
KNJIŽNI FORMAT	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi **hr.mozaweb.com** ili putem aplikacije **mozaBook** za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

**©Alfa**

**Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.**

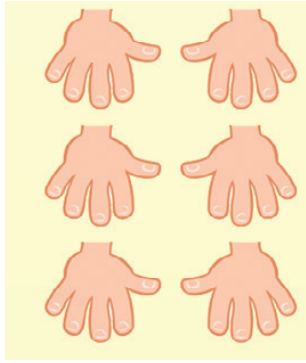
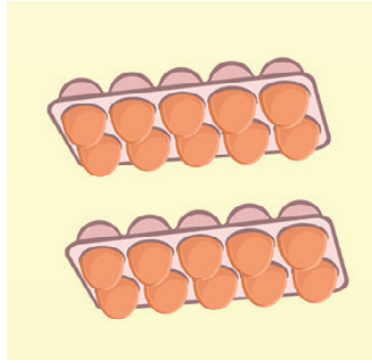
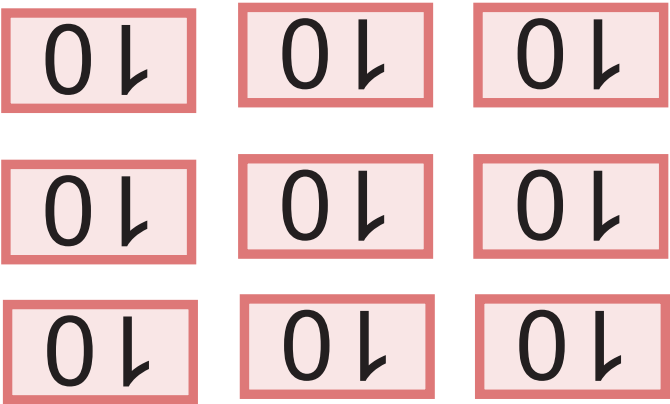
Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive **mozaBook**, **mozaWeb**, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.



# SADRŽAJ

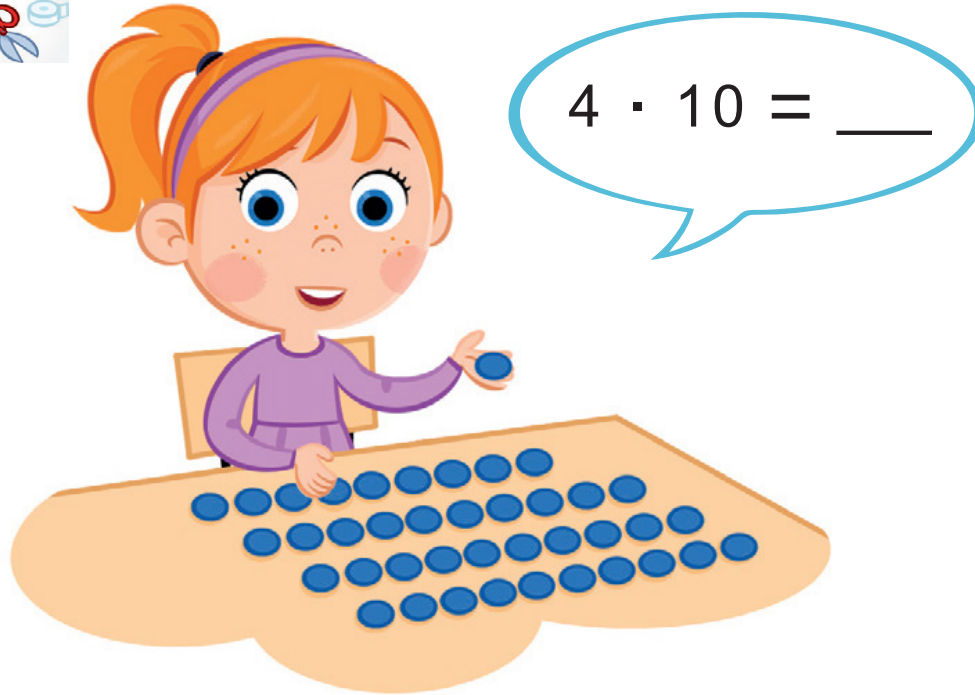
MNOŽENJE BROJA 10 .....	38	8
DIJELJENJE BROJEM 10 .....	40	19
MNOŽENJE BROJA 5 .....	44	39
DIJELJENJE BROJEM 5 .....	46	50
REDOSLIJED IZVOĐENJA RAČUNSKIH RADNJI .....	50	70
MNOŽENJE BROJA 3 .....	54	95
DIJELJENJE BROJEM 3 .....	56	107
PRIKAZUJEMO PODATKE .....	60	131
NAUČILI SMO: MNOŽENJE I DIJELJENJE .....	62	142
ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 4 .....	64	153
MNOŽENJE BROJA 1 .....	66	165
DIJELJENJE BROJEM 1 .....	68	175
NULA I MNOŽENJE .....	70	186
DIJELJENJE I NULA .....	72	196

1. Koliko?



Koliko je desetica, a koliko jedinica na svakoj slici?

## 2. Slaži žetone po 10. Dopuni.



$$1 \cdot 10 = 10$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = \square$$

$$4 \cdot 10 = \square$$

$$5 \cdot 10 = \square$$

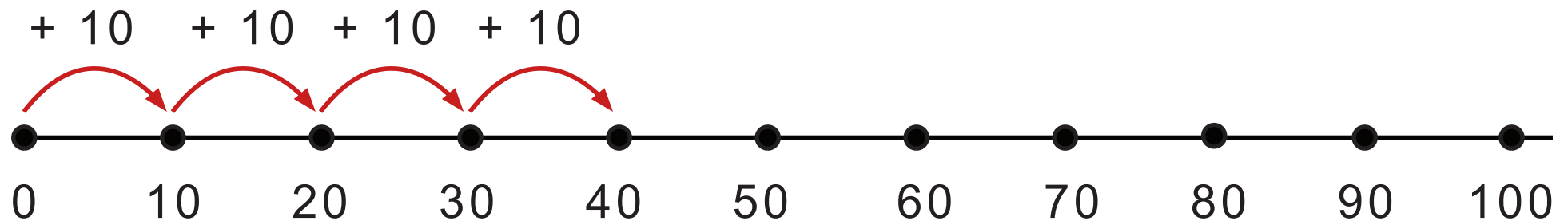
$$6 \cdot 10 = \square$$

$$7 \cdot 10 = \square$$

$$8 \cdot 10 = \square$$

$$9 \cdot 10 = \square$$

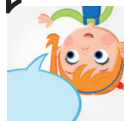
$$10 \cdot 10 = \square$$



$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$4 \cdot 10 = \square$$

3. Pogledaj umnoške iz 2. zadatka i ispiši ih:

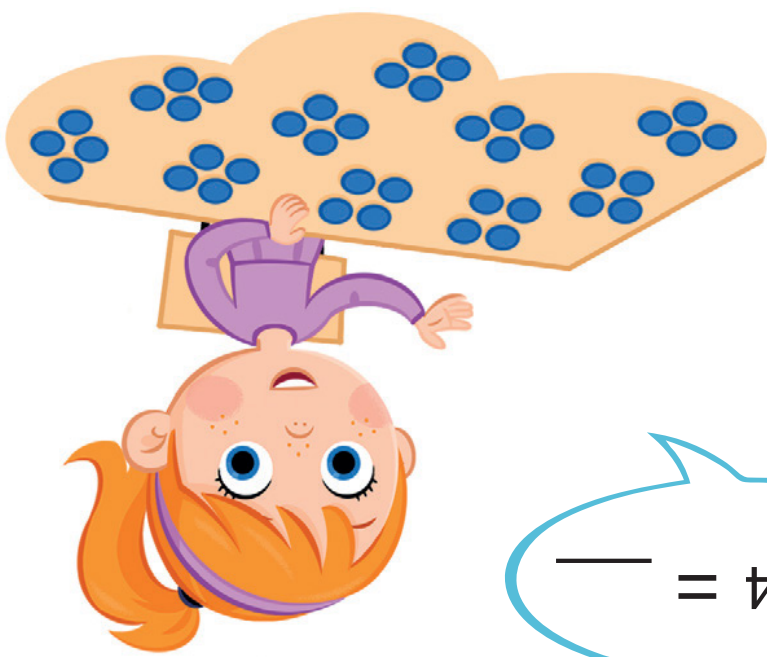


10, 20, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Te brojeve poznaјemo pod imenom **desetice**.

Oni se zovu i **višekratnici broја 10**.

4. Zamijeni mјesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$$10 \cdot 1 = 10$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$\square = 3 \cdot 10$$

$$\square = 4 \cdot 10$$

$$\square = 5 \cdot 10$$

$$\square = 6 \cdot 10$$

$$\square = 7 \cdot 10$$

$$\square = 8 \cdot 10$$

$$\square = 9 \cdot 10$$

$$\square = 10 \cdot 10$$

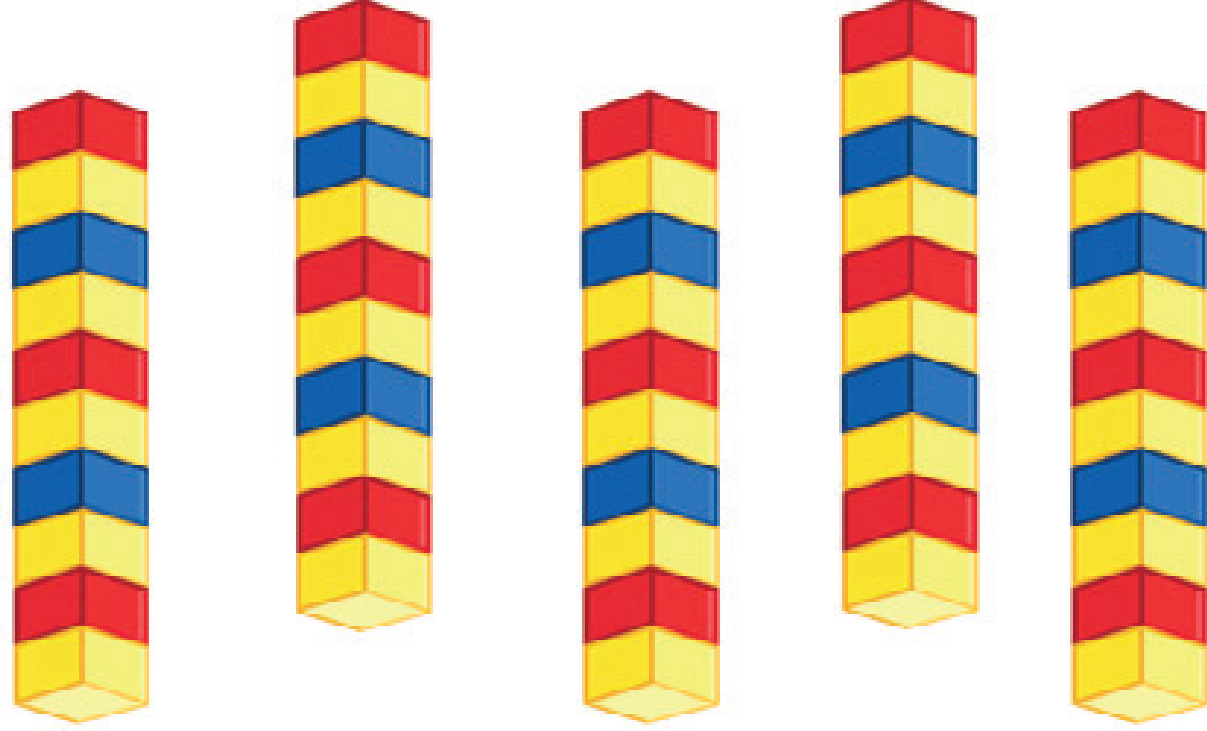
5. Deset puta uvećaj brojeve 4, 7 i 2. Dobit ćeš **deseterokratnike** tih brojeva.

$10 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$

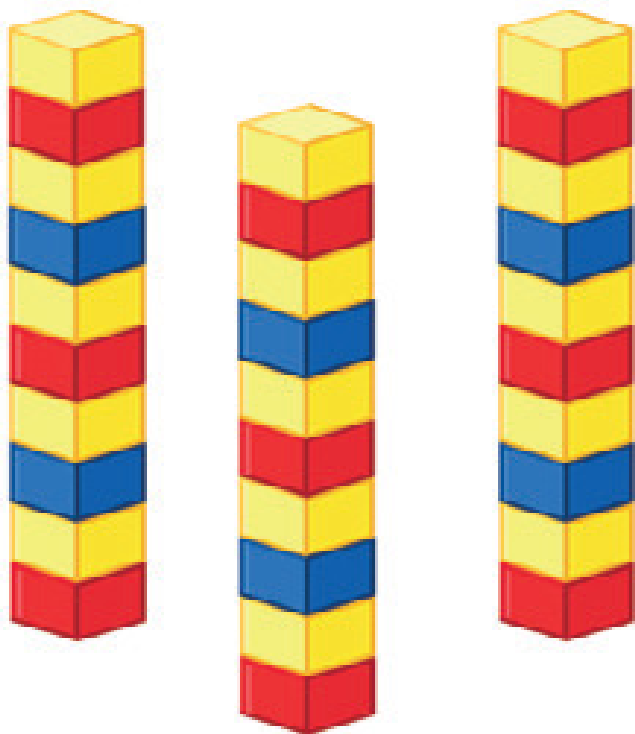
$\boxed{10} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

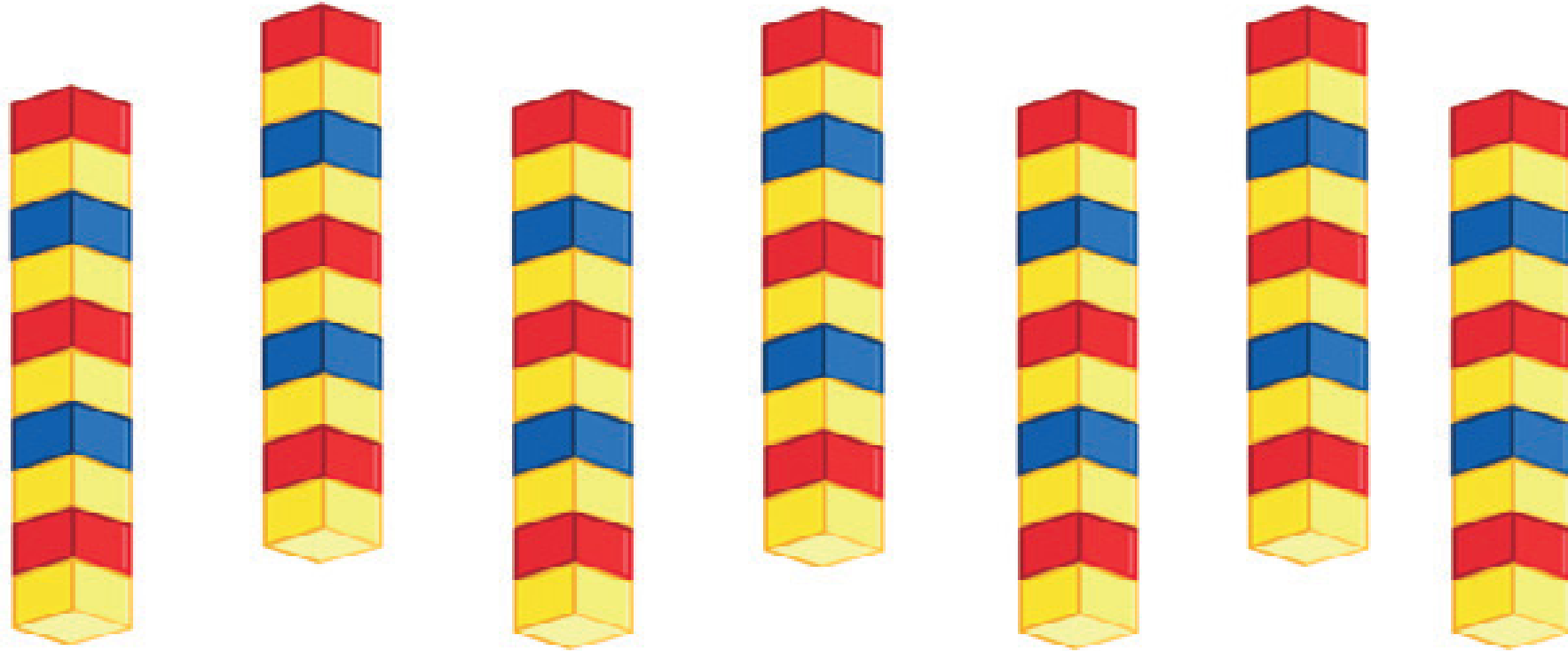
1. Koliko je kocaka prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.



$$\square = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$
$$\square = 5 \cdot 10 =$$



$$\square \cdot 10 = \square$$



$$\square = \square \cdot \square$$

2. Dječak ima 6 godina, a njegov djed 10 puta više. Koliko godina ima dječakov djed?

---

---

3. Napiši u obliku množenja i izračunaj.

$10 + 10 = \square$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

$2 \cdot 10 = \square$

$\square \cdot 10 = \square$

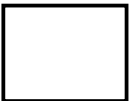
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$



$= 10 + 10 + 10 + 10 + 10$



$= 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$



$= 1 \cdot 10$



$= 10$

#### 4. Dopuni niz.

10, 20, 30, \_\_\_\_\_, 100

2, 4, 6, 8, 10, \_\_\_\_\_, 38

65, 67, 69, 71, \_\_\_\_\_, 99

#### 5. Izračunaj.

$7 \cdot 10 = \square$

$4 \cdot 10 = \square$

$5 \cdot 10 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

$10 \cdot 9 = \square$

$10 \cdot 8 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$


---

Broj 10 uvećaj za 10.

---

6. Broj 10 uvećaj 10 puta.

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \cdot 6 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \cdot 5 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 \cdot 10 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 \cdot 10 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \cdot 7 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \cdot 1 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 6 \cdot 10 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \cdot 10 =$$

# DIJELJENJE BROJEM 10

1. Ovih 30 jabuka treba podijeliti na 10 vrećica tako da u svakoj bude jednak broj jabuka. Dijeli tako da prvo u svaku vreću staviš po jednu jabuku.



$$30 : 10 = \square$$

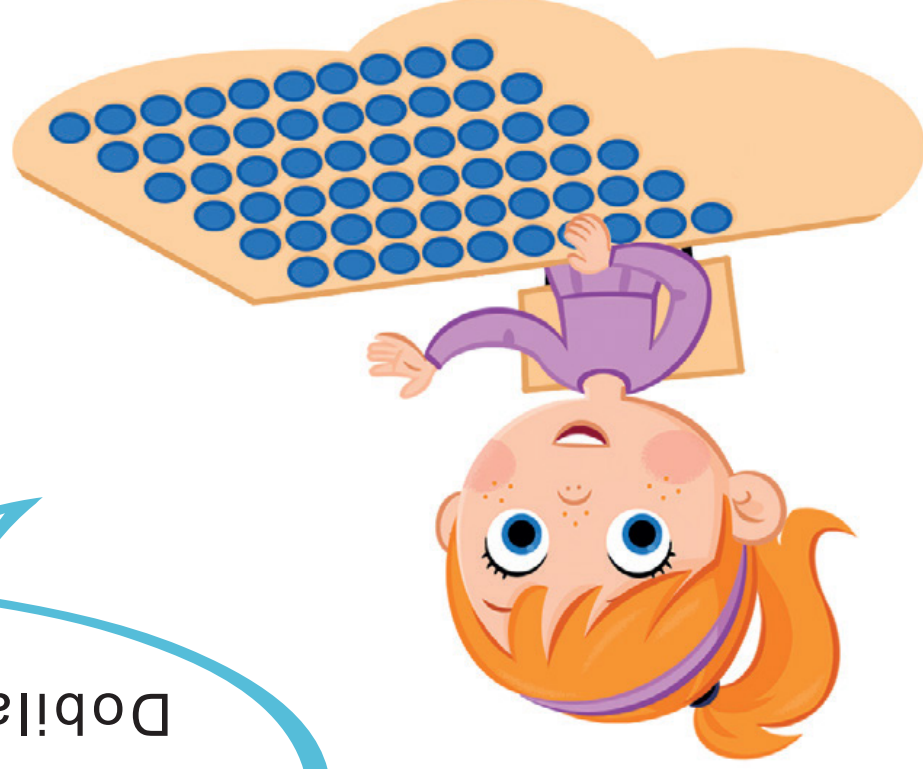
U svakoj vrećici bit će  $\square$  jabuke.

Što misliš, koliko je  $40 : 10$ ?  $\square$

## 2. Podijeli žetone u skupine po 10. Dopuni.



60 žetona podijelila sam  
u redove po 10 žetona.  
Dobila sam 6 redova.



$$\square = 60 : 10 =$$

Ima 6 redova po 10 žetona.

$10 : 10 = 1$

$20 : 10 = 2$

$30 : 10 = \square$

$40 : 10 = \square$

$50 : 10 = \square$

$60 : 10 = \square$

$70 : 10 = \square$

$80 : 10 = \square$

$90 : 10 = \square$

$100 : 10 = \square$

$60 - 10 = 50$

$50 - 10 = 40$

$40 - 10 = 30$

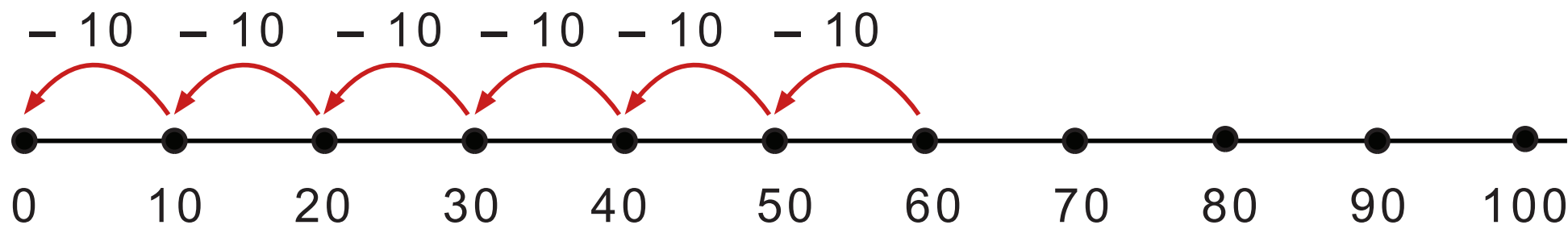
$30 - 10 = 20$

$20 - 10 = 10$

$10 - 10 = 0$

Bilo je 6 oduzimanja.

$60 : 10 = \square$



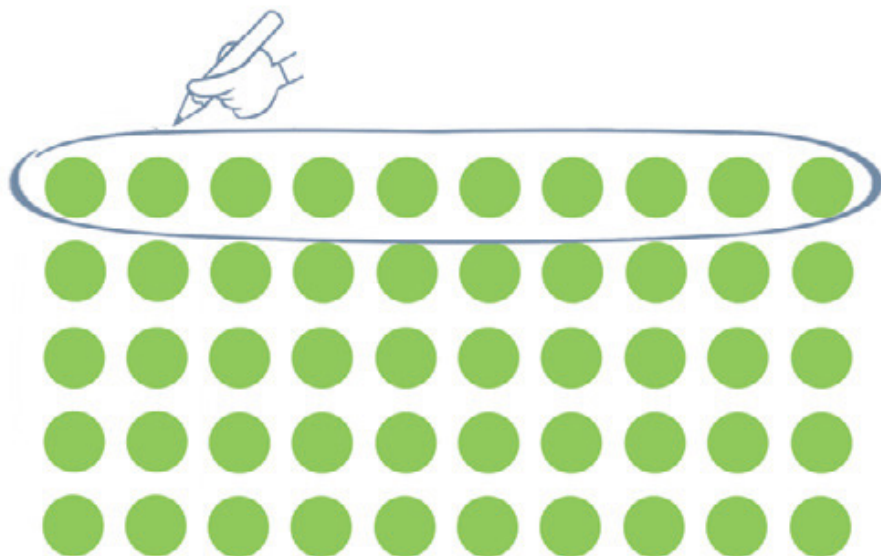
3. Na farmi treba 90 jaja razdijeliti u kutije po 10 jaja tako da svaka kutija bude puna. Koliko će kutija trebati?

---

4. Ivan je u igrici sakupio 80 bodova. Marko nije želio reći koliko je bodova on sakupio, samo je rekao: "Ja sam sakupio 10 puta manje bodova od Ivana." Koliko je bodova sakupio Marko?

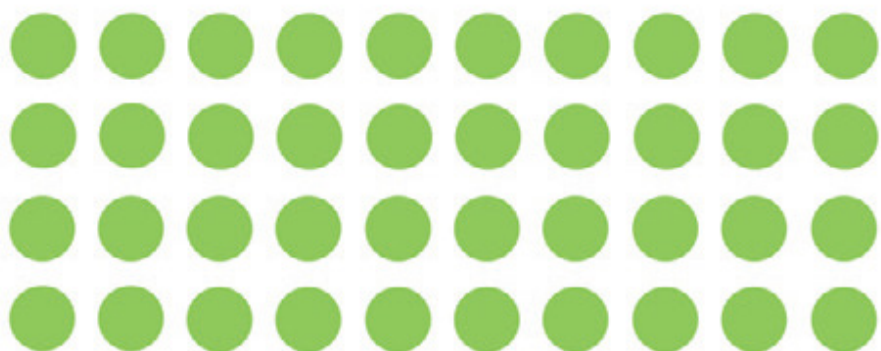
---

5. Podijeli u grupe tako da u svakoj grupi bude po 10 krugova.



$$50 : 10 = \square$$

Podijelili smo krugove  
u  grupa.



$$40 : 10 = \square$$

Podijelili smo krugove  
u  grupe.



$$\boxed{\phantom{00}} : 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

Podijelili smo krugove

u  $\boxed{\phantom{00}}$  grupu.

6. Luka u novčaniku ima 10 eura. Njegov otac u novčaniku ima 10 puta više eura. Lukin brat u novčaniku ima 10 puta manje eura od Luke.

Koliko novca ima Lukin otac?

Koliko novca ima Lukin brat?

7. Učenci 2.a razreda sade cvijeće u školskom dvorištu. Pripremili su 100 sadnica cvijeća. Svaki deseti cvijet bit će crven, a ostali će biti bijeli.

Koliko će crvenih cvjetova zasaditi učenici? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koliko će bijelih cvjetova zasaditi učenici 2.a? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 8. Dopuni.

$$20 : 10 = 2 \text{ jer je } 2 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$100 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$50 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$40 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$30 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$60 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$10 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$70 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$90 : 10 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

## 9. Izračunaj.

$20 : 10 = \square$

$10 : 10 = \square$

$70 : 10 = \square$

$100 : 10 = \square$

$18 : 2 = \square$

$80 : 10 = \square$

$10 : 2 = \square$

$20 : 2 = \square$

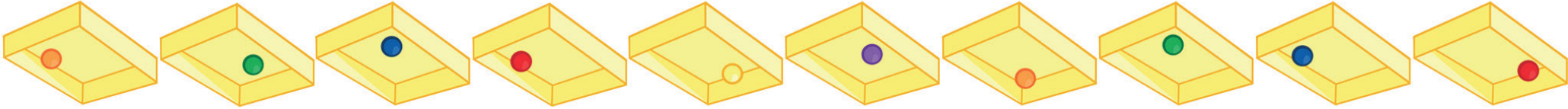
$90 : 10 = \square$

$50 : 10 = \square$


10. Napiši sve višekratnike broja 10 veće od 36, a manje od 68.

---

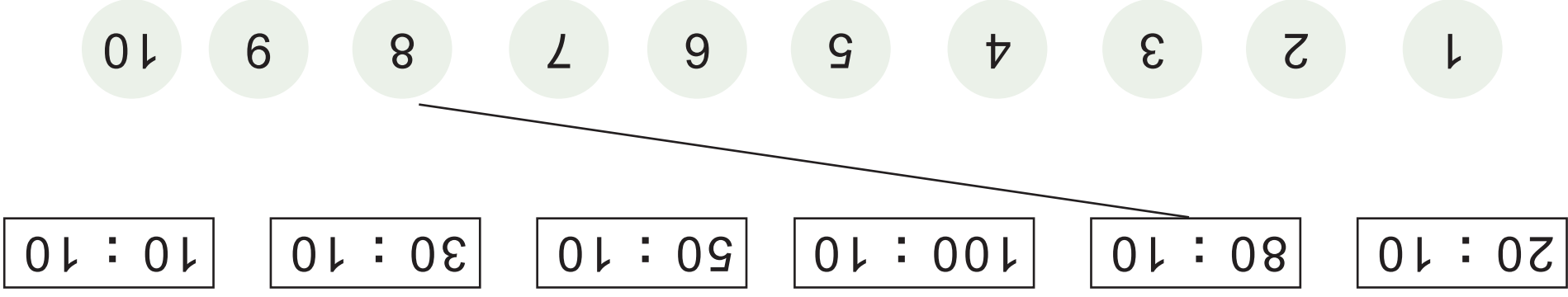
1. Kuglice treba podijeliti u 10 kutija tako da u svakoj bude jednak broj kuglica.



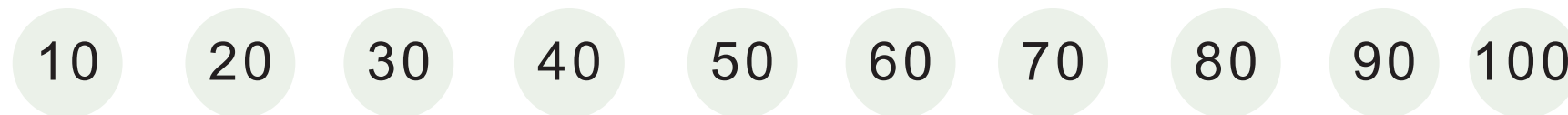
$$\boxed{\phantom{00}} : 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

U svakoj kutiji bit će  kuglica.

2. Spoji parove.



$5 \cdot 10$	$10 \cdot 10$	$10 \cdot 6$	$7 \cdot 10$	$10 \cdot 1$	$4 \cdot 10$
--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------



3. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

6	10	60
$6 \cdot 10 =$		
$10 \cdot 6 =$		
$60 : 10 =$		

10	2	20
$: 10 =$		

: 10 =		

7

10

70

: 10 =		

3

10

30

4. U prvoj je kasici 20 kovanica od 1 eura.

U drugoj je kasici deset puta manje novca nego u prvoj.

U trećoj je kasici za 10 eura manje novca nego u prvoj kasici.

U četvrtoj je kasici upola manje novca nego u prvoj kasici.

Koliko je novca u svakoj kasici?

1.

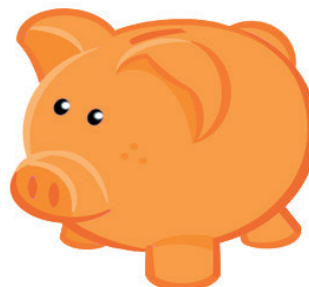


20 €

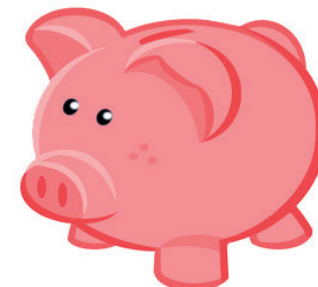
2.



3.



4.



5. Izračunaj.

$$\begin{array}{l} \square = 70 : 10 = \\ \square = 16 : 2 = \\ \square = 60 : 10 = \\ \square = 90 : 10 = \\ \square = 20 : 2 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 8 \cdot 2 = \\ \square = 10 : 10 = \\ \square = 4 : 2 = \\ \square = 5 \cdot 10 = \\ \square = 10 \cdot 8 = \end{array}$$

## 6. Usporedi.

$$\overset{9}{18 : 2} \bigcirc \overset{6}{60 : 10}$$

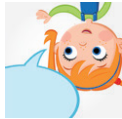
$$8 : 2 \bigcirc 60 : 10$$

$$5 \cdot 10 \bigcirc 10 \cdot 8$$

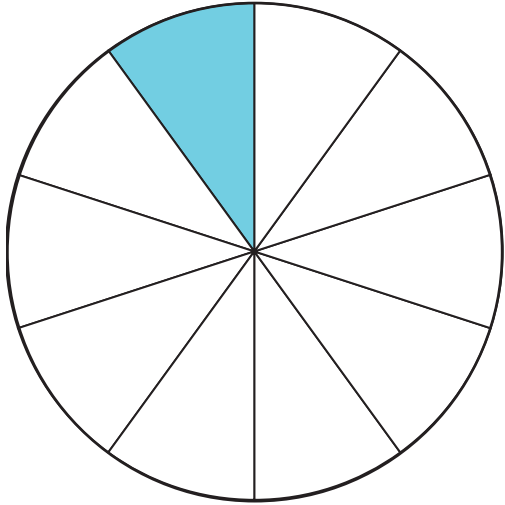
$$40 : 10 \bigcirc 10 : 2$$

$$70 : 10 \bigcirc 14 : 2$$

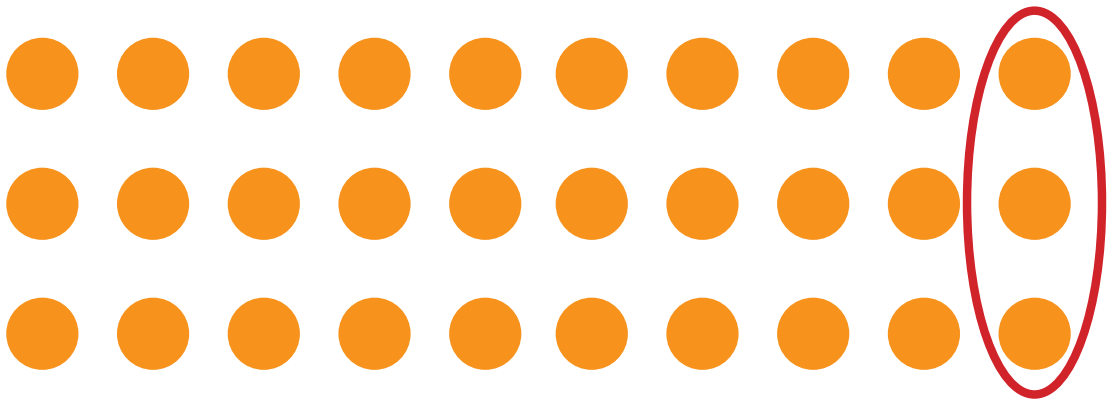
$$10 : 10 \bigcirc 10 \cdot 10$$



1. Opishi slike i dopuni.



desetina



$30 : 10 = 3$   
Desetina od 30 je

\_\_\_\_\_.

2. Alen je uštedio 50 eura. Desetinu tog novca odlučio je potrošiti. Koliko će novca potrošiti?

---

---

---

3. Izračunaj i objasni. U kutiji je 80 kuglica. **Desetinu** tog broja čine plave kuglice, a ostalo su crvene. Koliko je plavih kuglica u toj kutiji?

---

Koliko je crvenih kuglica u toj kutiji?

---

Što znači riječ **desetina**? Kako ćeš izračunati desetinu nekog broja?

4. Marko želi kupiti jaknu koja stoji 57 eura. Uštedio je 9 kovanica po 2 eura i 4 novčanice od 10 eura. Je li Marko uštedio dovoljno novca za jaknu koju želi?

---

---

---

5. Dopuni tako da jednakost bude točna.

$$60 : \square = 6$$

$$\square : 10 = 5$$

$$12 : 2 = \square$$

$$\square : 10 = 3$$

$$\square : 2 = 3$$

$$\square : 10 = 1$$

$$\square \cdot 10 = 10$$

$$\square \cdot 2 = 2$$

$$\square \cdot 10 = 60$$

$$20 : \square = 2$$

$$40 : \square = 4$$

$$\square : 2 = 4$$

$$4 \cdot \square = 40$$

$$4 \cdot \square = 8$$

$$5 \cdot \square = 50$$

6. Razliku brojeva 92 i 86 uvećaj 10 puta.

7. Polovinu broja 10 uvećaj za zbroj brojeva 67 i 17.

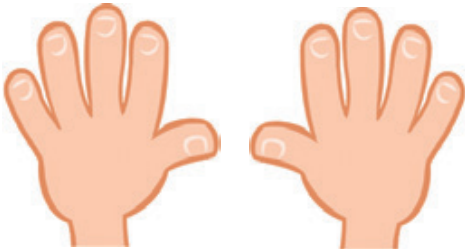
# MNOŽENJE BROJA 5

---

1. Koliko prstiju?



$$1 \cdot 5 = \square$$



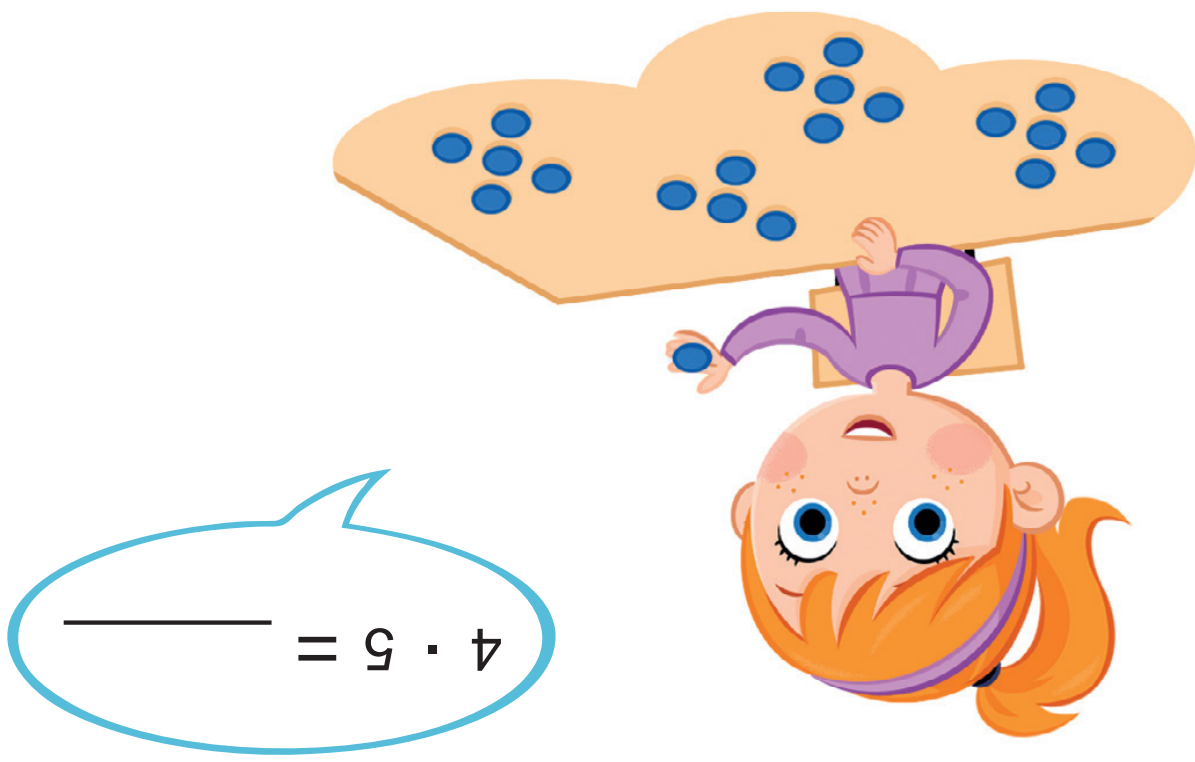
$$\square \cdot 5 = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



2. Slaži žetone po 5. Dopuni.



Nastavite dalje u razredu pokazujući rukama.



$$\square = \square \cdot \square$$

$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$3 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

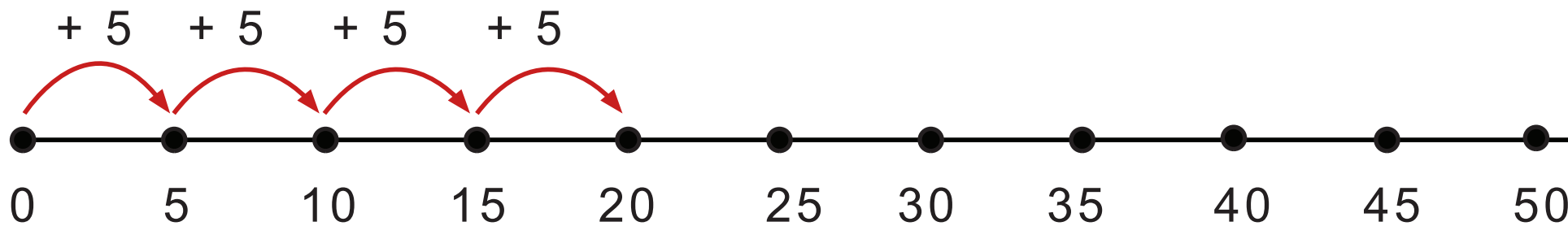
$8 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$10 \cdot 5 = \square$

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$

$4 \cdot 5 = 20$



3. Pogledaj umnoške iz 2. zadatka i ispiši ih: 5, 10, 15, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 35, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ti brojevi zovu se **višekratnici broja 5**.

Zaokruži višekratnike broja 5:

50, 31, 6, 10, 25, 58, 40, 15, 18, 33, 35, 30.

4. Zamijeni mjesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$$5 \cdot 1 = 5$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

$$5 \cdot 4 = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$

$$5 \cdot 6 = \square$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = \square$$

$$5 \cdot 9 = \square$$

$$5 \cdot 10 = \square$$

**5. Pet puta uvećaj brojeve 6, 8 i 9. Dobit ćeš peterokratnike tih brojeva.**

$$\square = 6 \cdot 5$$

$$\square = 8 \cdot 5$$

$$\square = \square \cdot \square$$

1. Koliko je novca prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.



$$5 + 5 = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$



$$\square$$



$$\square \cdot 5 = \square$$

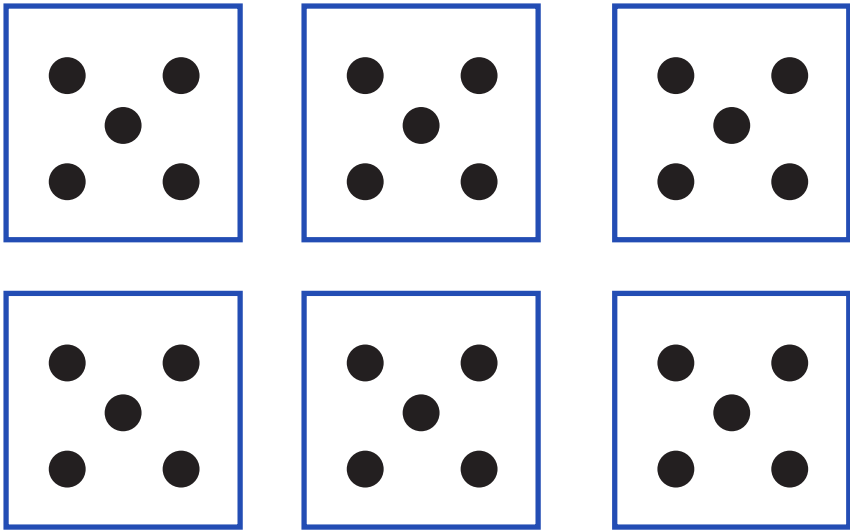


$$\square$$



$$\square \cdot 5 = \square$$

2. Nacrtaj i izračunaj.



$$\square = 5 \cdot 6$$

$$\square = 5 \cdot 4$$

$$3 \cdot 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Dopuni tako da nastaviš niz.

5, 10, 15, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50. Ti se brojevi zovu \_\_\_\_\_ broja 5.

4. Sara ima 6 godina, a njezin ujak ima 5 puta više. Koliko godina ima Sarin ujak?

---

---

---

# 5. Izračunaj.

$$\square = 5 \cdot 7 =$$

$$\square = 5 \cdot 1 =$$

$$\square = 3 \cdot 5 =$$

$$\square = 6 \cdot 5 =$$

$$\square = 5 \cdot 10 =$$

$$\square = 5 \cdot 2 =$$

$$\square = 5 \cdot 5 =$$

$$\square = 2 \cdot 5 =$$

$$\square = 5 \cdot 5 =$$

$$\square = 5 \cdot 9 =$$

$$\square = 9 \cdot 5 =$$

$$\square = 10 \cdot 5 =$$

$$\square = 5 \cdot 3 =$$

$$\square = 5 \cdot 8 =$$

$$\square = 4 \cdot 5 =$$

$$\square = 7 \cdot 5 =$$

$$\square = 5 \cdot 6 =$$

$$\square = 5 \cdot 4 =$$

$$\square = 8 \cdot 5 =$$

$$\square = 1 \cdot 5 =$$


## 6. Dopuni.



$$5 \cdot 7 = \square, 5 \cdot 8 = \square, 5 \cdot 9 = \square, 5 \cdot 10 = \square.$$

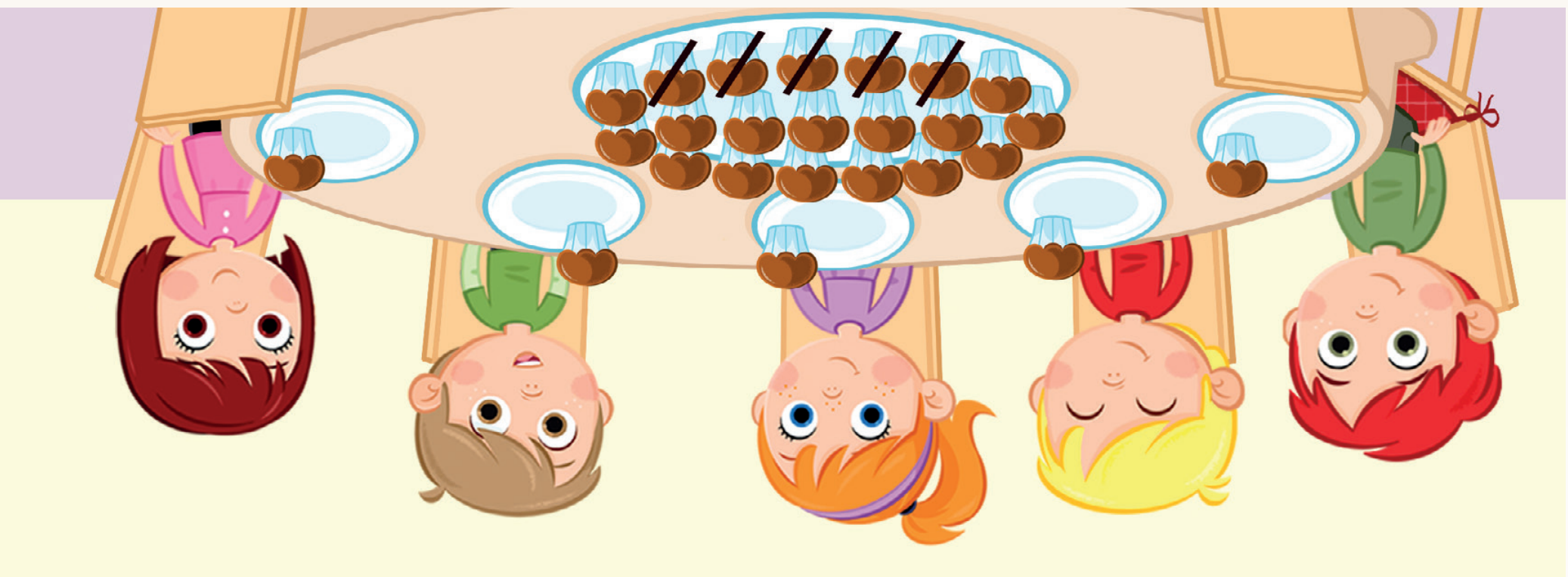
Dobro pogledaj dobivene umnoške.

$$\text{Znaš li i ovo: } 5 \cdot 11 = \square \quad 5 \cdot 12 = \square \quad 5 \cdot 13 = \square$$

$$5 \cdot 14 = \square$$

Objasni kako si to izračunao/izračunala.

1. Podijeli kolače tako da svatko dobije jednak broj kolača.



$$\boxed{\phantom{00}} : 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

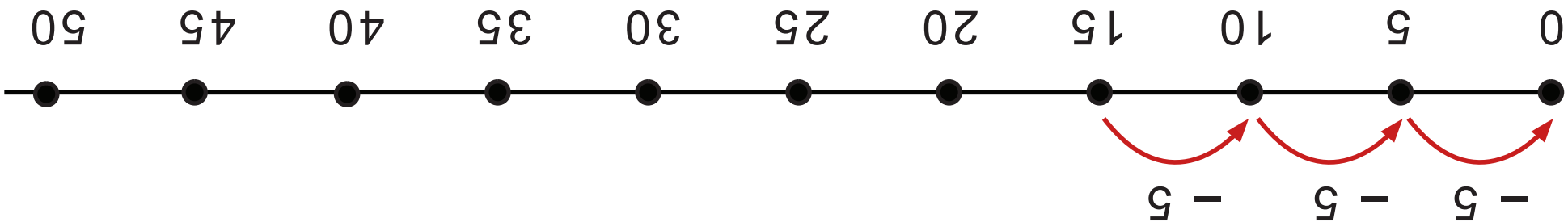
Svaki učenik dobit će  kolača.

2. Podijeli žetone u 5 skupina. Prvo uzmi 5 žetona pa podijeli. Zatim uzmi 10 žetona pa podijeli. Nastavi s višekratnicima broja 5.



$$15 : 5 = \square$$

U svakoj su grupi  
3 žetona.



$$15 : 5 = 3$$

$$15 - 5 - 5 - 5 = 0$$

<input type="text"/>	$25 : 5 =$
<input type="text"/>	$20 : 5 =$
<input type="text"/>	$15 : 5 =$
	$10 : 5 = 2$
	$5 : 5 = 1$
<input type="text"/>	$30 : 5 =$
<input type="text"/>	$35 : 5 =$
<input type="text"/>	$40 : 5 =$
<input type="text"/>	$45 : 5 =$
<input type="text"/>	$50 : 5 =$

3. Baka ima 5 unuka. Ona želi 50 eura podijeliti unucima tako da svatko dobije jednako. Koliko će novca dobiti svaki unuk?

---

---

---

4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

7	5	35
$7 \cdot 5 =$		
$5 \cdot 7 =$		
$35 : 5 =$		

5	8	40
$: 5 =$		

: 5 =		

5

9

45

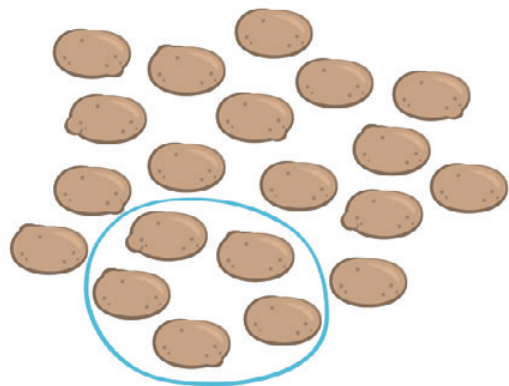
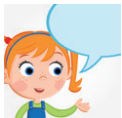
: 5 =		

25

5

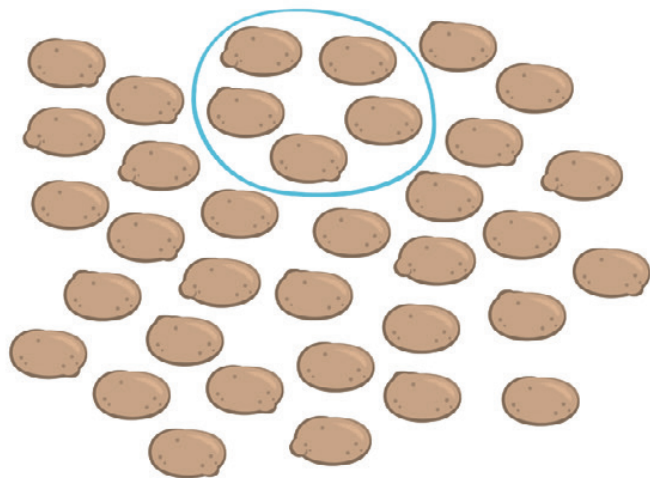
5

5. Podijeli u grupe po 5 krumpira.



$$20 : 5 = \square$$

Podijelili smo krumpire u  
 grupe.



$$\square : 5 = \square$$

Podijelili smo krumpire u  
 grupa.



$$\boxed{\phantom{00}} : 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

Podijelili smo kumpire u

$\boxed{\phantom{00}}$  grupu.

6. Djeca rade latice od kolaža. Od tih latice žele napraviti cvjetove tako da svaki cvijet ima po 5 latica. Koliko cvjetova mogu napraviti ako su od kolaža izrezali 40 latica? Nacrtaj sliku i izračunaj.

47

$30 : 5 = \square$  jer je  $\square \cdot 5 = 30$

$50 : 5 = \square$  jer je  $\square \cdot \square = \square$

$35 : 5 =$   jer je

20 : 5 =  jer je

5 : 5 =  jer je

15 : 5 =  jer je

40 : 5 =  jer je



## 8. Izračunaj.

$$\square : 5 = 20$$

$$\square : 5 = 40$$

$$\square : 5 = 15$$

$$\square : 5 = 30$$

$$\square : 5 = 25$$

$$\square : 5 = 50$$

$$\square : 5 = 45$$

$$\square : 5 = 10$$

$$\square : 5 = 5$$

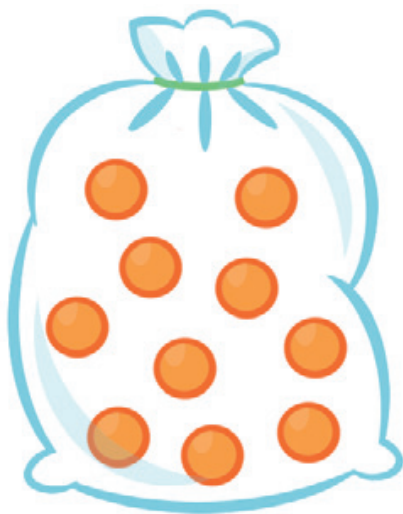
$$\square : 5 = 35$$

9. Objasni koja je razlika između “pet puta manje” i “za 5 manje”.  
Napiši u bilježnicu zadatak za svaki primjer i zadan prijatelju/  
prijateljici da ga riješi.

## 10. Izračunaj i objasni.

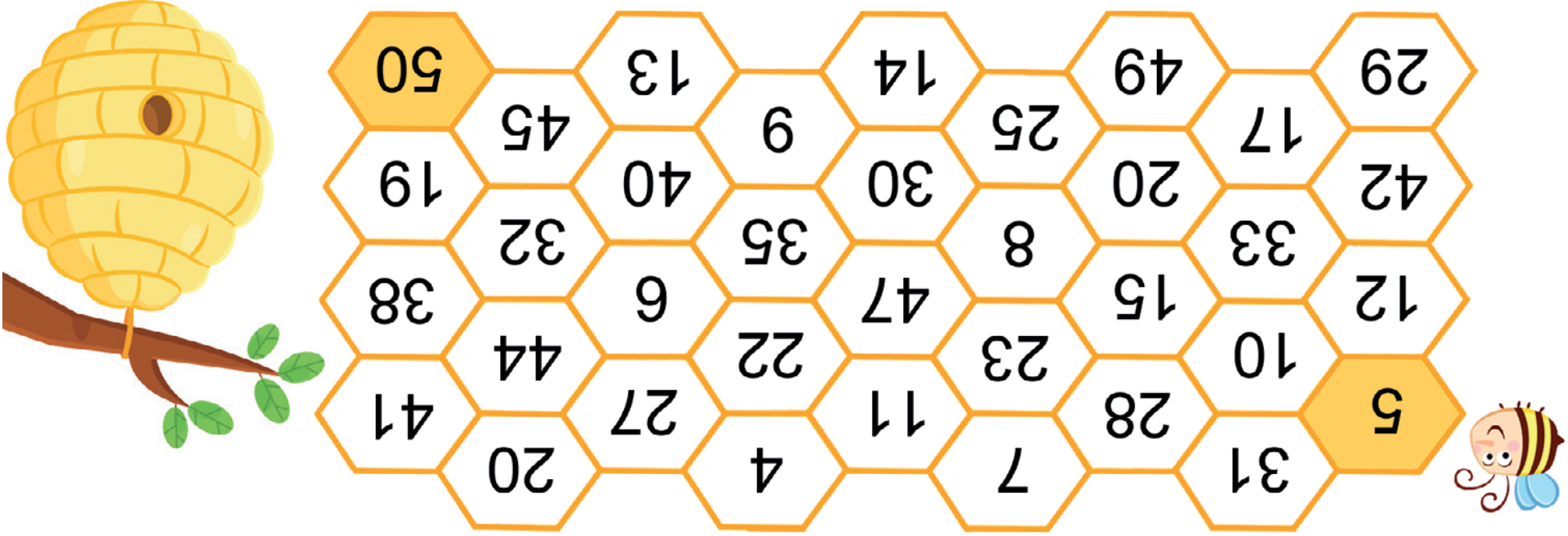
U vrećici je 10 kuglica.

Na koliko djece možeš podijeliti kuglice tako da svako dijete dobije jednako?



Nađi sve mogućnosti i nacrtaj u bilježnicu.

1. Pomozí pčelici da dođe do košnice. Možeš ići samo preko višekratnika broja 5.



2. Podignuto je 15 prstiju.

Koliko je ruku podignuto?  $15 : 5 = \square$

---

Podignuto je 40 prstiju.

Koliko je ruku podignuto?  $\square : \square = \square$

---

3. Maja je sakupila 45 bodova u igri. Lana je sakupila 5 puta manje bodova od Maje, a Ivona za 5 manje od Maje.

Koliko je bodova sakupila Lana?

Koliko je bodova sakupila Ivona?

Koliko su bodova sakupile Ivona i Lana zajedno?

#### 4. Izračunaj.

$30 : 5 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$5 : 5 = \square$

$12 : 2 = \square$

$70 : 10 = \square$

$6 \cdot 10 = \square$

$15 : 5 = \square$

$50 : 5 = \square$

$10 : 2 = \square$

$10 \cdot 4 = \square$

#### 5. Budi učiteljica/učitelj. Pored točnih zadataka stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

$6 \cdot 5 = 30$

$100 : 10 = 10$

$12 : 2 = 10$

$5 \cdot 1 = 6$

$35 : 5 = 7$

$18 : 2 = 8$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$10 \cdot 3 = 13$$

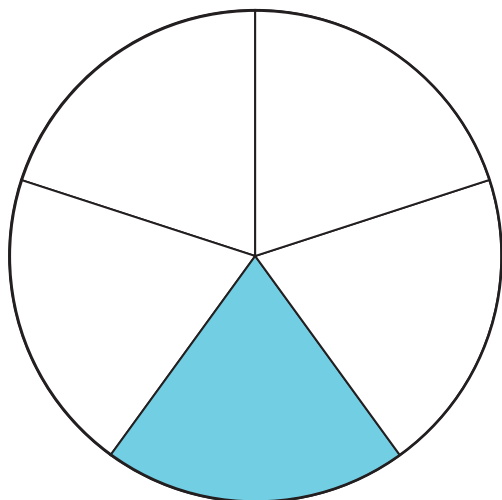
$$45 : 5 = 5$$

$$40 : 5 = 8$$

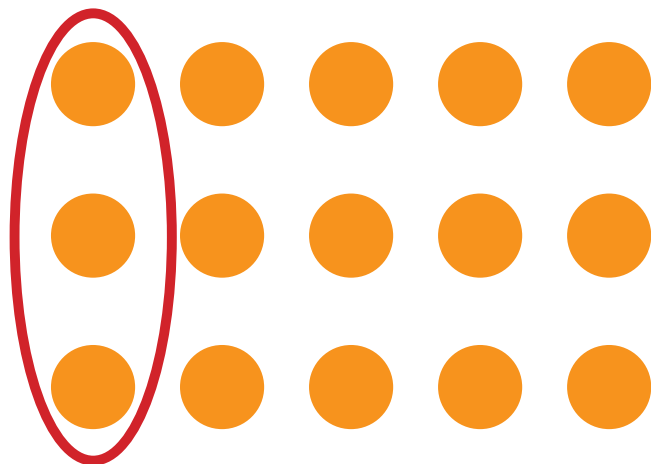


6. Sastavi u bilježnicu svoju brojevnu priču. Upotrijebi riječi: 5 zečica i mrkve. Zadaaj prijatelju/prijateljici da riješi zadatak.

# 1. Opiši slike i dopuni.



**petina**



$$15 : 5 = 3$$

Petina od 15 je \_\_\_\_\_.

Kako ćeš odrediti petinu broja 30?

2. U akvariju pliva 20 ribica. Petina tog broja su žute ribice. Koliko je žutih ribica u akvariju?

---

---

---

---

---

3. Matija je pročitao 50 stranica knjige za lektiru, a Sven pet puta manje od Matije. Koliko je stranica pročitao Sven?

#### 4. Dopuni.

Djeljenik	5			50	35	
Djelitelj	5	5	5	5	5	5
Kolicnik		2	4			6


#### 5. Napiši sve višekratnike broja 5 između 34 i 51.

---

Napiši sve višekratnike broja 5 između 78 i 83.

---

6. Doplňte tako da jednadžost bude točna.

<input type="text"/>	$\cdot 5 = 8$
<input type="text"/>	$: 2 = 7$
<input type="text"/>	$10 : \text{ } = 2$
<input type="text"/>	$\cdot 2 = 2$
<input type="text"/>	$\cdot 5 = 5$
<input type="text"/>	$\cdot 10 = 10$

<input type="text"/>	$: 2 = 2$
<input type="text"/>	$: 5 = 5$
<input type="text"/>	$: 10 = 10$
<input type="text"/>	$50 : \text{ } = 10$
<input type="text"/>	$50 : \text{ } = 5$
<input type="text"/>	$: 5 = 4$

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

## 7. Usporedi.

$$\overset{3}{15} : 5 \quad \overset{3}{30} : 10 \quad \bigcirc =$$

$$16 : 2 \quad \bigcirc \quad 20 : 5$$

$$40 : 5 \quad \bigcirc \quad 35 : 5$$

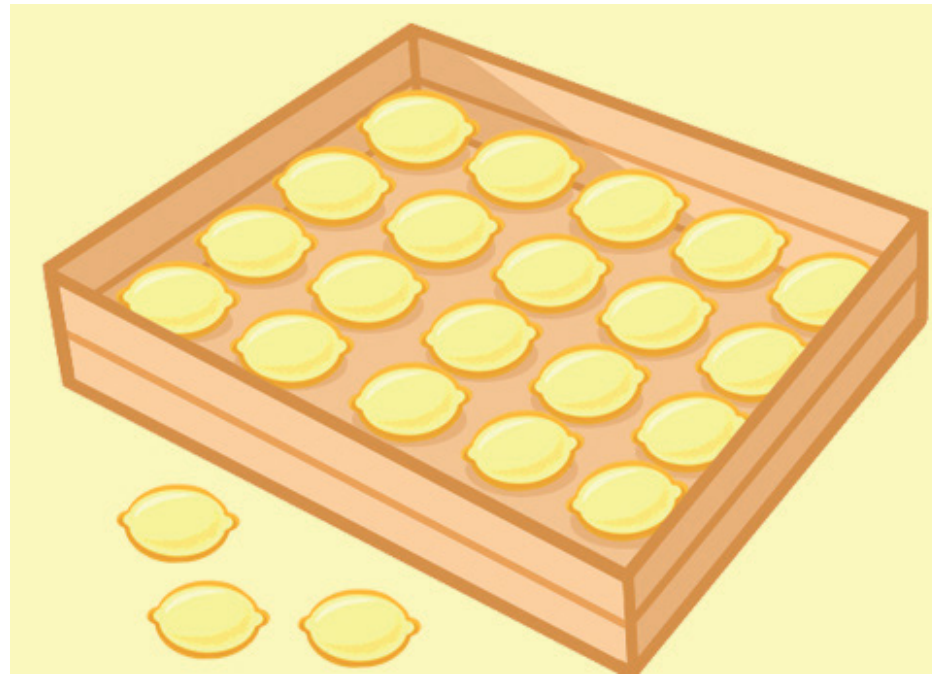
$$6 : 2 \quad \bigcirc \quad 5 \cdot 1$$

$$5 \cdot 2 \quad \bigcirc \quad 10 \cdot 1$$

$$25 : 5 \quad \bigcirc \quad 8 : 2$$

1. Kako ćeš najbrže izračunati koliko je limuna na slici?



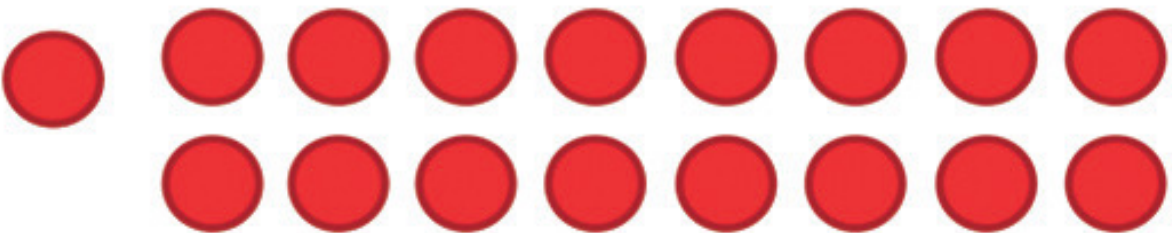


Kako ti računaš? Brojiš li svaki limun ili računaš na neki drugi način?

Kojim se računskim radnjama možeš koristiti za ovaj zadatak?



2. Dobro pogledaj ove dvije slike i nađi sličnosti i razlike među njima. Zatim vježbaj sa žetonima.



$$2 \cdot 8 + 1 = 16 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$1 + 2 \cdot 8 = 1 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Složi žetone i izračunaj:  $5 \cdot 2 + 3$ ,  $4 + 10 \cdot 3$ ,  $6 \cdot 5 + 4$ ,  $1 + 5 \cdot 7 + 3$ ,  $4 \cdot 2 - 1$ .

3. Prvo pomnoži, a zatim zbroji ili oduzmi.

$$5 \cdot 2 + 3 = 10 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \cdot 2 - 5 = 14 - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 5 \cdot 5 = 6 + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$80 - 5 \cdot 9 = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

4. Prvo podijeli, a zatim zbroji ili oduzmi.

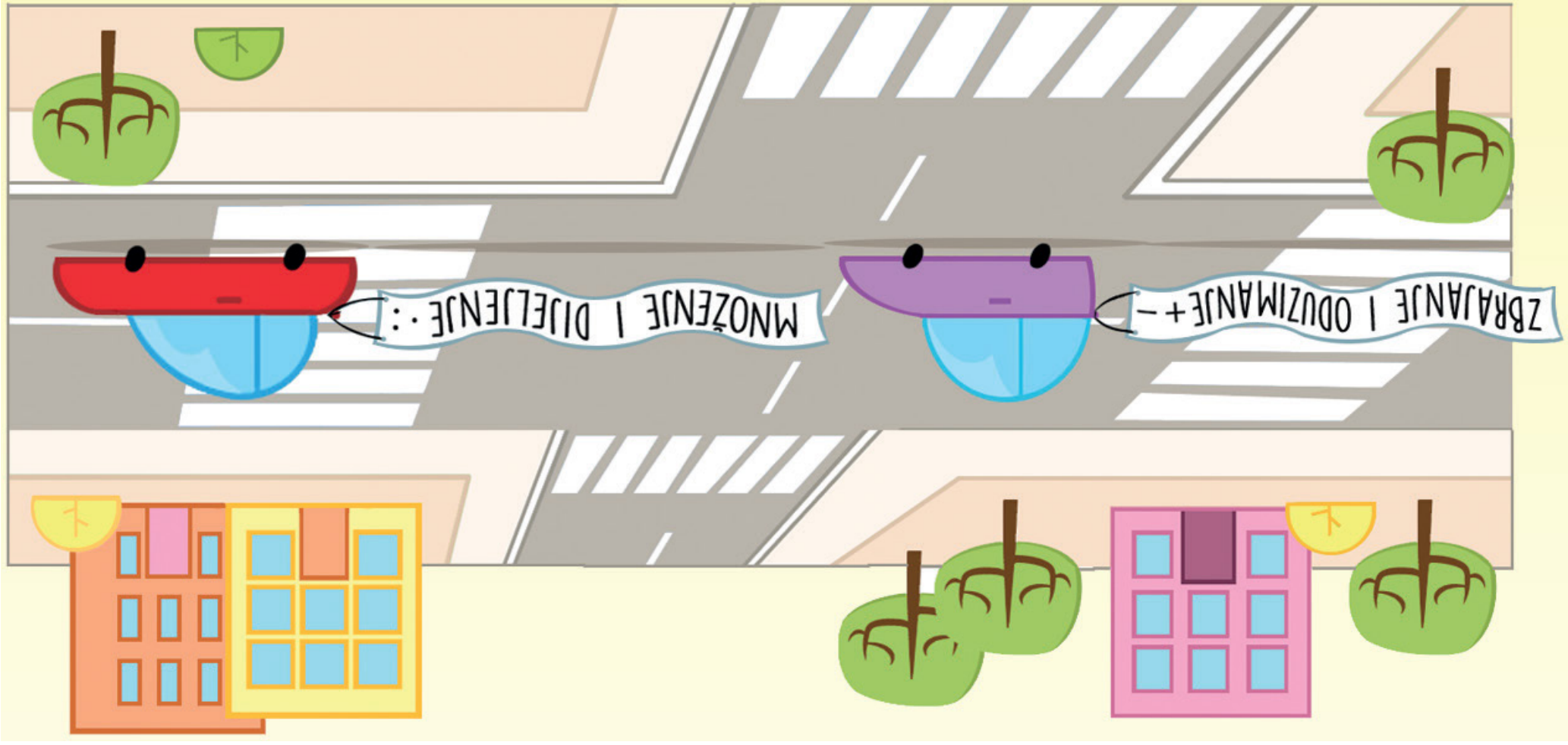
$$10 : 2 + 8 = 5 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

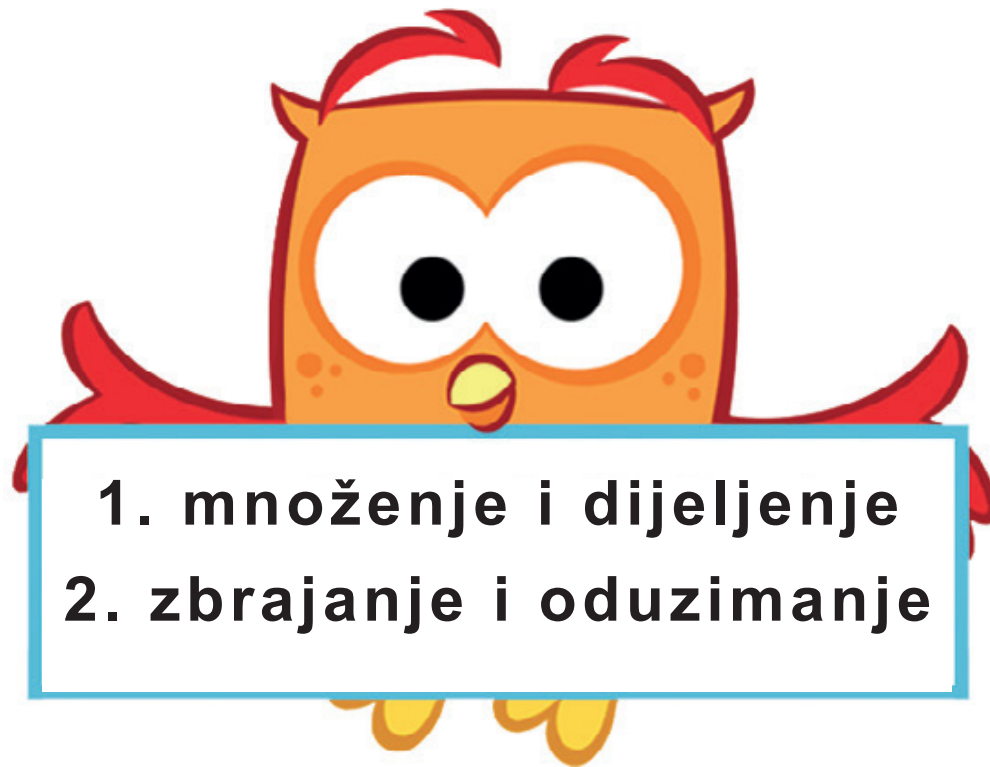
$$40 : 10 + 12 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$61 + 45 : 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$61 - 60 : 10 = \boxed{\phantom{000}}$$

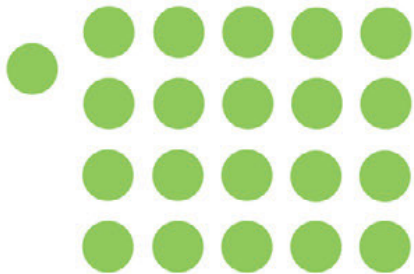
Ako zadatak sadrži više računskih radnji, prvo množimo i dijelimo, a zatim zbrajamo i oduzimamo.



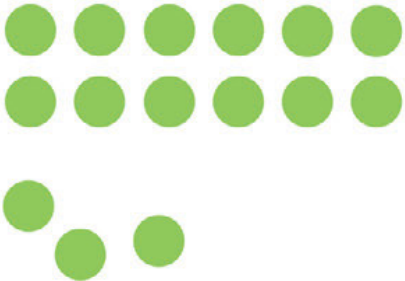


5. Spoji parove.

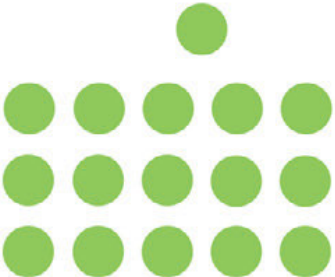
$$2 \cdot 6 + 3$$



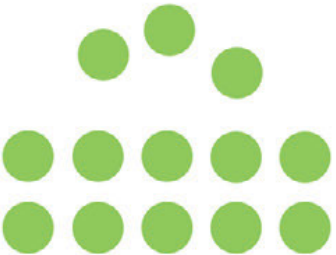
$$2 \cdot 5 + 3$$



$$4 \cdot 5 + 1$$



$$3 \cdot 5 + 1$$



6. Prvo množi i dijeli, a zatim zbroji i oduzmi.

$3 + 2 \cdot 6 =$

$7 \cdot 5 - 2 =$

$70 - 4 \cdot 5 =$

$8 + 2 \cdot 9 =$

$100 - 5 \cdot 6 =$

$18 + 4 \cdot 10 =$

7. Prvo množi i dijeli, a zatim zbroji i oduzmi.

$$8 \cdot 2 + 3 \cdot 5 - 2 = 16 + 15 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$= 31 - \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

Zadatke možeš rješavati u jednom redu:

$$2 \cdot 8 + 6 + 5 \cdot 4 = 16 + 6 + 20 = 22 + 20 = 42$$

!!! u više redova:

$$2 \cdot 8 + 6 + 5 \cdot 4 = 16 + 6 + 20$$

$$= 22 + 20$$

$$= 42$$

Oba su načina točna.

Dugačke zadatke  
bolje je rješavati u  
više redova.





## 8. Izračunaj.

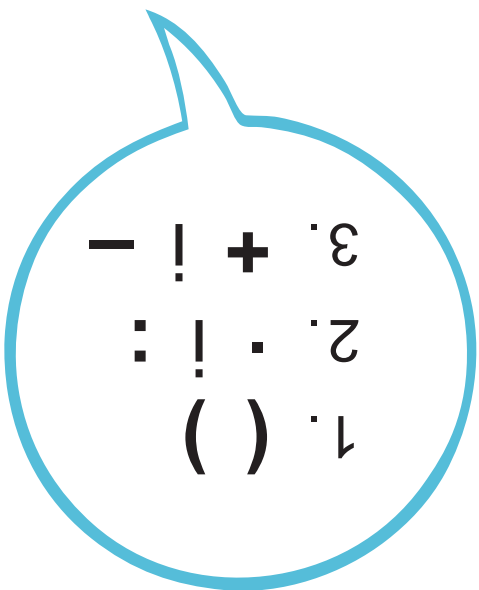
$$(24 - 4) : 5 = 20 : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(72 - 68) \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{aligned} 1 - (40 - 38) : 2 &= 1 - \boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} \\ &= 1 - \boxed{\phantom{00}} \\ &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

Ako se u zadatku nalaze zagrade, rješavamo ih ovako:

- prvo rješavamo izraz u zagradi
- zatim množimo i dijelimo
- potom zbrajamo i oduzimamo.



## 1. Izračunaj.

$$5 \cdot 6 - 23 =$$

$$6 + 10 \cdot 6 =$$

$$20 : 5 + 37 =$$

$$12 - 6 : 2 =$$

## 2. Izračunaj.

$$20 + 12 : 2 - 5 : 5 = 20 + \quad -$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6	-	3	0	:	5	+	1	2	:	2	-	6	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Budi učiteljica/učitelj. Pored točnih zadatka stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

$$15 + 15 : 5 = 30 : 5 = 6$$

$$12 + 8 : 2 = 12 + 4 = 16$$

$$1 + 1 \cdot 5 = 2 \cdot 5 = 20$$

$$20 - 4 \cdot 5 = 20 - 20 = 0$$

Preporuči ovom  
učeniku što on još treba  
vježbati.



#### 4. Izračunaj.

$$(17 - 11) : 2 = \boxed{\phantom{00}} : 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$(12 - 8) \cdot 2 + 10 = \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

$$50 : (23 - 13) = \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 60 - (13 + 7) : 5 =$$

$$\boxed{\phantom{000}} =$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

## 5. Napiši i izračunaj.

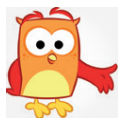
Razliku brojeva 28 i 8 podijeli brojem 10.

$$(28 - \boxed{\phantom{00}}) : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{0000}}$$

Od umnoška brojeva 10 i 9 oduzmi količnik brojeva 16 i 2.

--

**6. Sastavi tekst zadatka, a zatim ga riješi.**



$$5 + 10 : 2$$

Broju 5 pribroji količnik brojeva \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

$$5 + 10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

25 – 60 : 10

---

---

1. Izračunaj.

$$8 + 8 \cdot 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

---

$$\begin{aligned} 15 + 3 \cdot 10 - 10 : 2 &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

---

$$80 - 10 \cdot 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

---

$$\begin{aligned} 30 : 5 + 7 - 12 : 2 &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{00}} \end{aligned}$$

2. Možeš li ove zadatke s jednostavnim brojevima izračunati napamet?

$$\square = 2 \cdot 6 + 1$$

$$\square = 5 + 10 : 5$$

$$\square = 8 : 2 + 4$$

$$\square = 20 - 20 : 10$$

$$\square = 30 : 10 + 5$$

$$\square = 16 + 20 : 5$$

Ako ne možeš napamet, riješi ih u bilježnicu.



3. Provjeri je li Ivana točno izračunala zadatak.

$$8 + 2 : 2 = 5$$

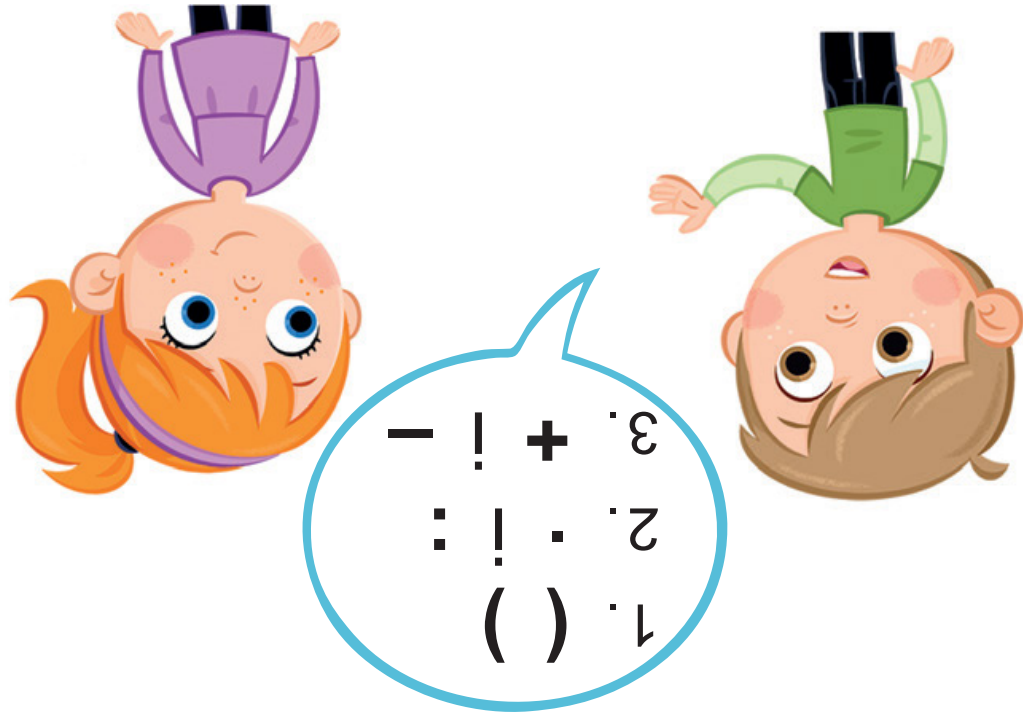
Što misliš, kako je Ivana došla do rezultata 5?

---

---

---

Objasni što dječak  
govori:



#### 4. Izračunaj?

$$(32 - 2) : 5 = \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{aligned}(4 + 4) \cdot 2 + 11 &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

---

$$(32 - 2) : 10 = \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{aligned}20 - (44 - 4) : 10 &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{000}} \\ &= \boxed{\phantom{00}}\end{aligned}$$

---

Od zbroja brojeva 9 i 9 oduzmi količnik brojeva 18 i 2.

---

5. Razliku brojeva 56 i 16 podijeli brojem 10.

$$100 : (58 - 48) = \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

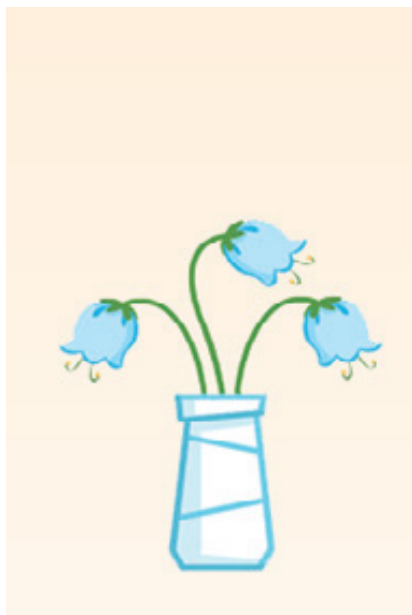
$$14 : 2 + (9 + 1) : 5 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

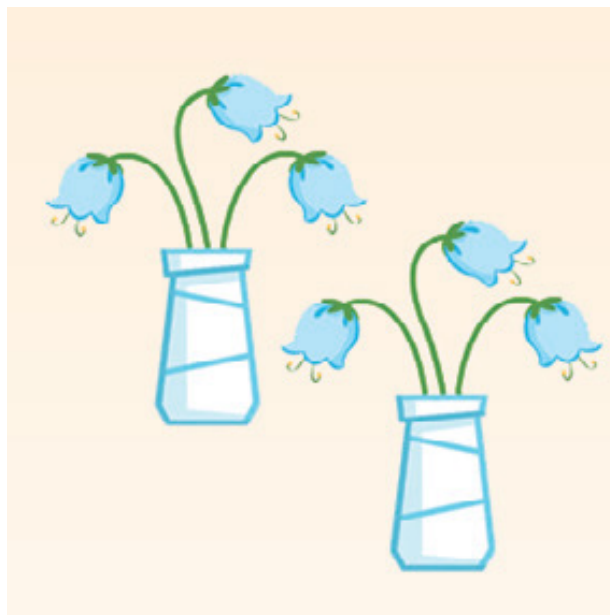
$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

# MNOŽENJE BROJA 3

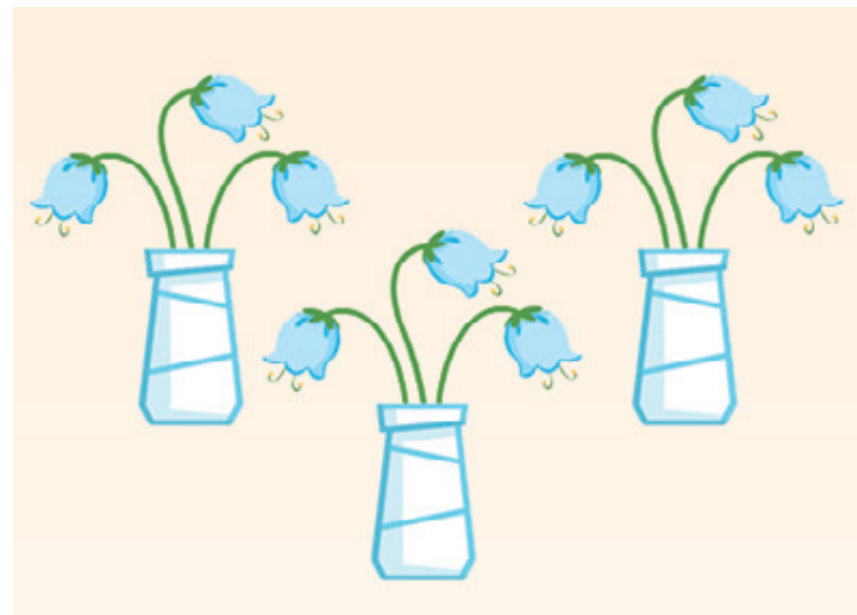
1. Koliko je cvjetova?



$$1 \cdot 3 = \square$$

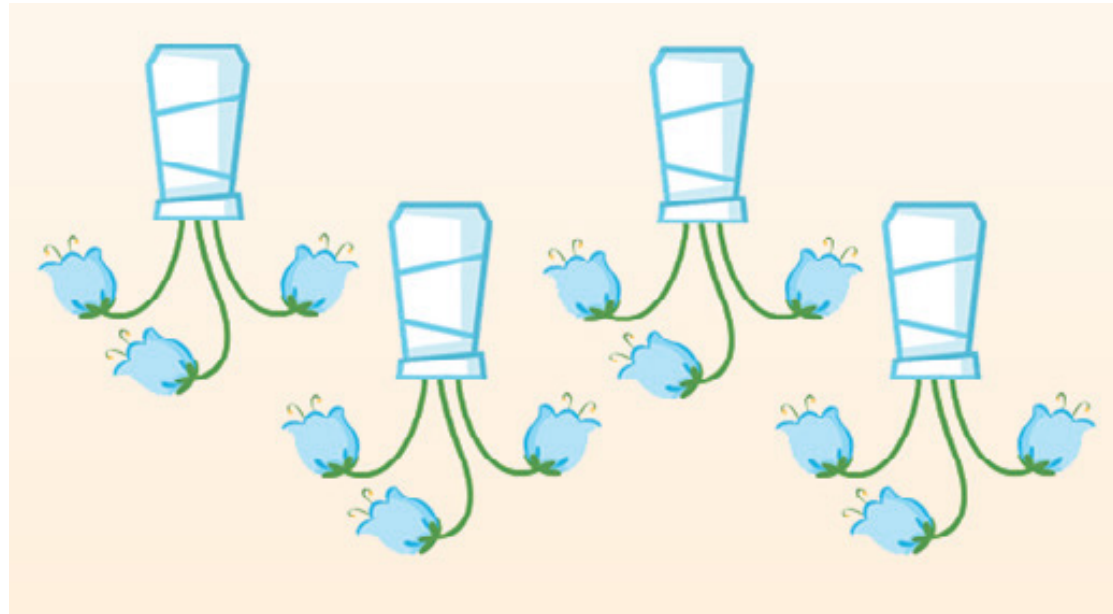


$$\square \cdot 3 = \square$$

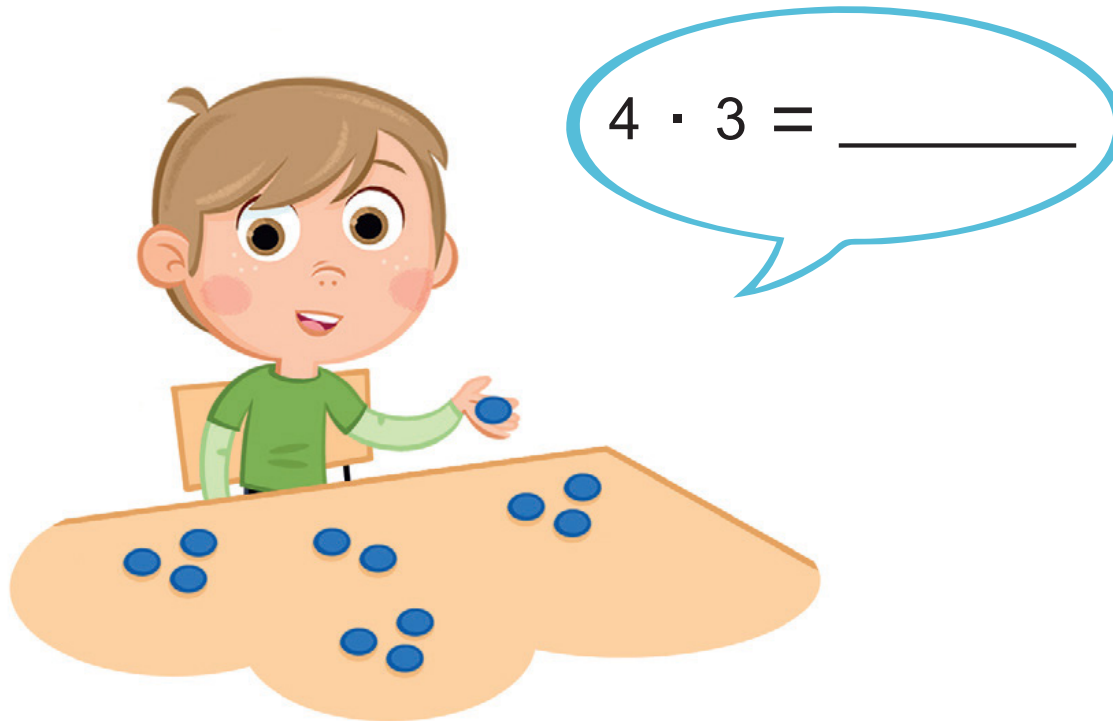


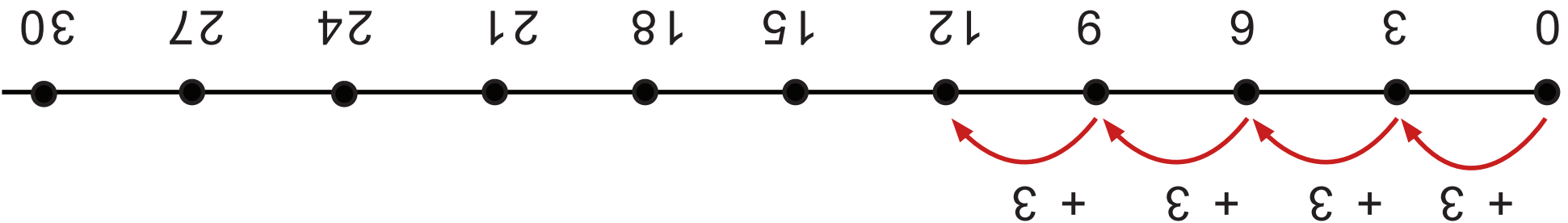
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square = \square \cdot \square$$



2. Slaži žetone po 3.  
Dopuni.





$$4 \cdot 3 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

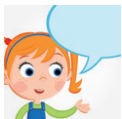
$$7 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 \cdot 3 = 24$$

$$9 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

### 3. Pročitaj i dopuni.



Pogledaj umnoške iz 2. zadatka i ispiši ih: 3, 6, 9, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 21, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Ti brojevi zovu se i **višekratnici broja 3**.

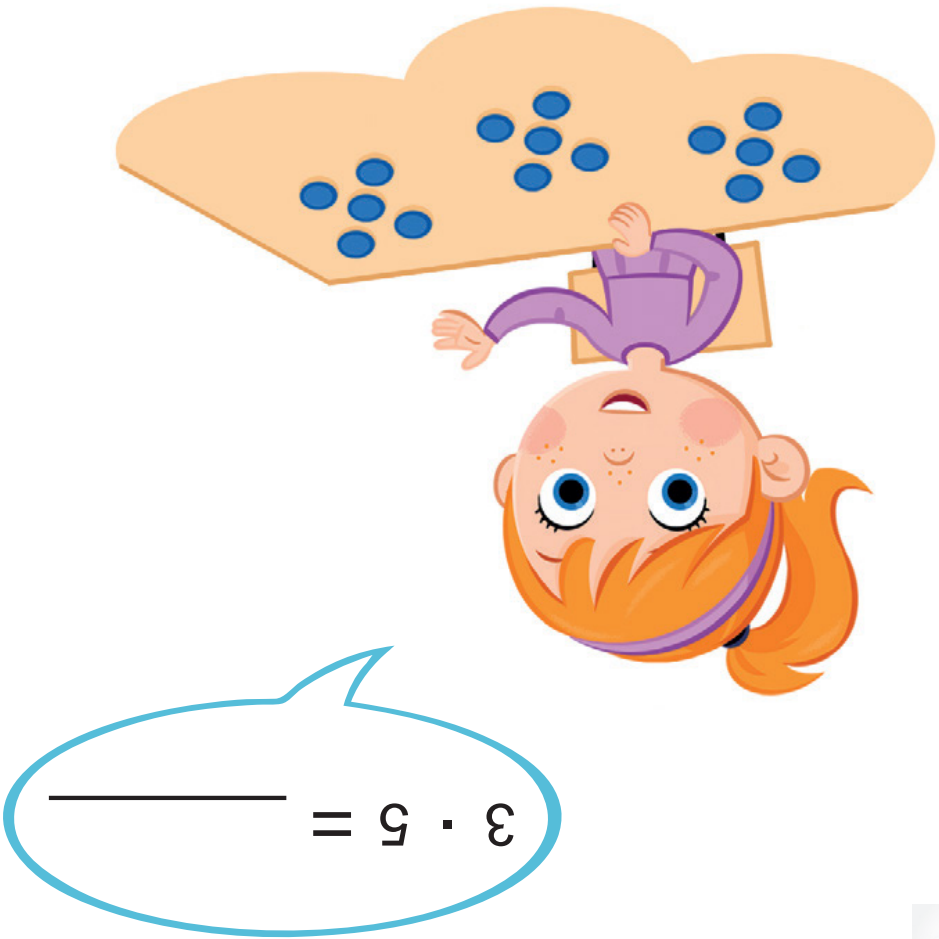
Njih možemo pomoću žetona složiti u redove po 3 žetona.

Pomoću žetona provjeri jesu li ovi brojevi višekratnici broja 3:

20, 15, 6, 10, 3, 13, 23, 9, 19, 29, 27, 18.

Zaokruži višekratnike broja 3.

4. Zamijeni mjesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$\square = 3 \cdot 10$	$\square = 3 \cdot 5$
$\square = 3 \cdot 9$	$\square = 3 \cdot 4$
$\square = 3 \cdot 8$	$\square = 3 \cdot 3$
$3 \cdot 7 = 21$	$3 \cdot 2 = 6$
$\square = 3 \cdot 6$	$3 \cdot 1 = 3$

5. Tri puta uvećaj brojeve 7, 5 i 9. Dobit ćeš **trokratnike** tih brojeva.

$3 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

**Tri puta uvećaj** kaže se i **utrostruči**.

1. Koliko je kolača prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.

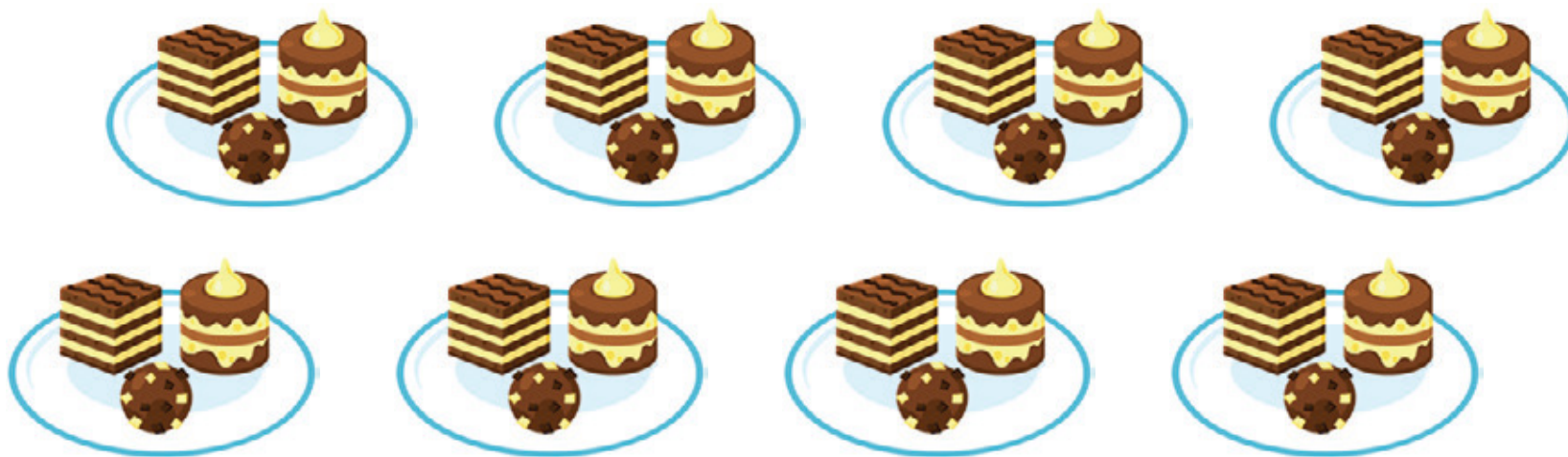


$$\boxed{\phantom{00}} = 3 \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 + 3 + 3 + 3$$

--

$$\square = \mathfrak{E} \cdot \square$$



$$\square \cdot 3 = \square$$

2. Nacrtaj i izračunaj.



$$\boxed{\phantom{00}} = 5 \cdot 3 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 3 \cdot 3 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 \cdot 3 =$$

3. Fran je odlučio svakog dana pročitati po 3 stranice knjige. Koliko će stranica pročitati za 7 dana ako se pridržava svoje odluke?

---

---

---

4. Zaokruži višekratnike broja 3: 25, 12, 1, 3, 30, 13, 24, 16, 6, 20, 27.

Napiši sedam brojeva koji nisu višekratnici broja 3:

---

5. Izračunaj.

$4 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$1 \cdot 3 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$9 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 8 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 4 = \square$

$3 \cdot 1 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 6 = \square$


## 6. Izračunaj.

$$2 \cdot 3 + 15 =$$

$$20 + 10 \cdot 3 =$$

$$10 : 2 + 3 \cdot 1 =$$

$$74 - 8 \cdot 3 =$$

7. Napiši višekratnike broja 3: 3, 6, 9, \_\_\_\_\_

Za koliko se povećava svaki sljedeći višekratnik?



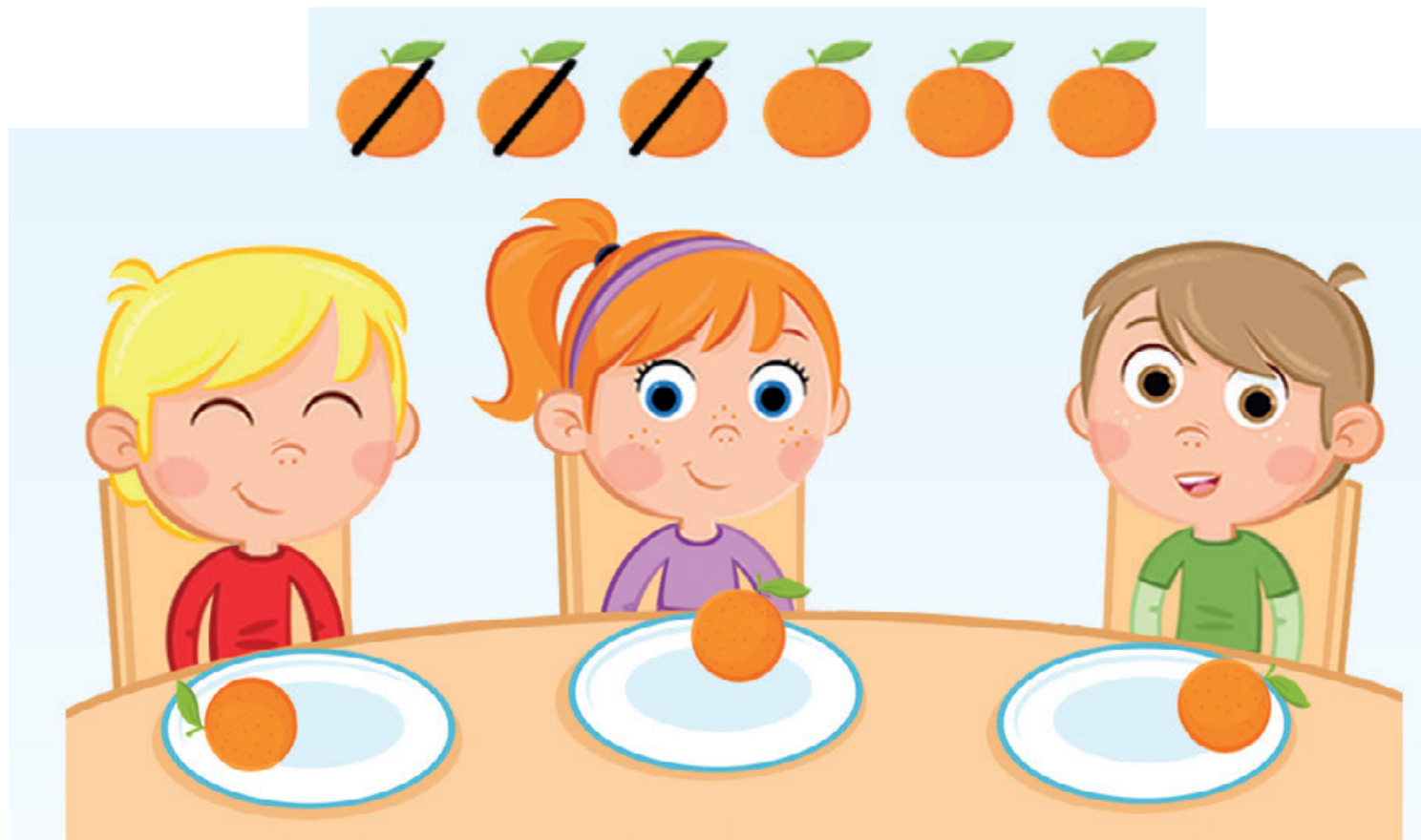
Što misliš, je li 30 najveći višekratnik broja 3? Objasni.

---

---

# DIJELJENJE BROJEM 3

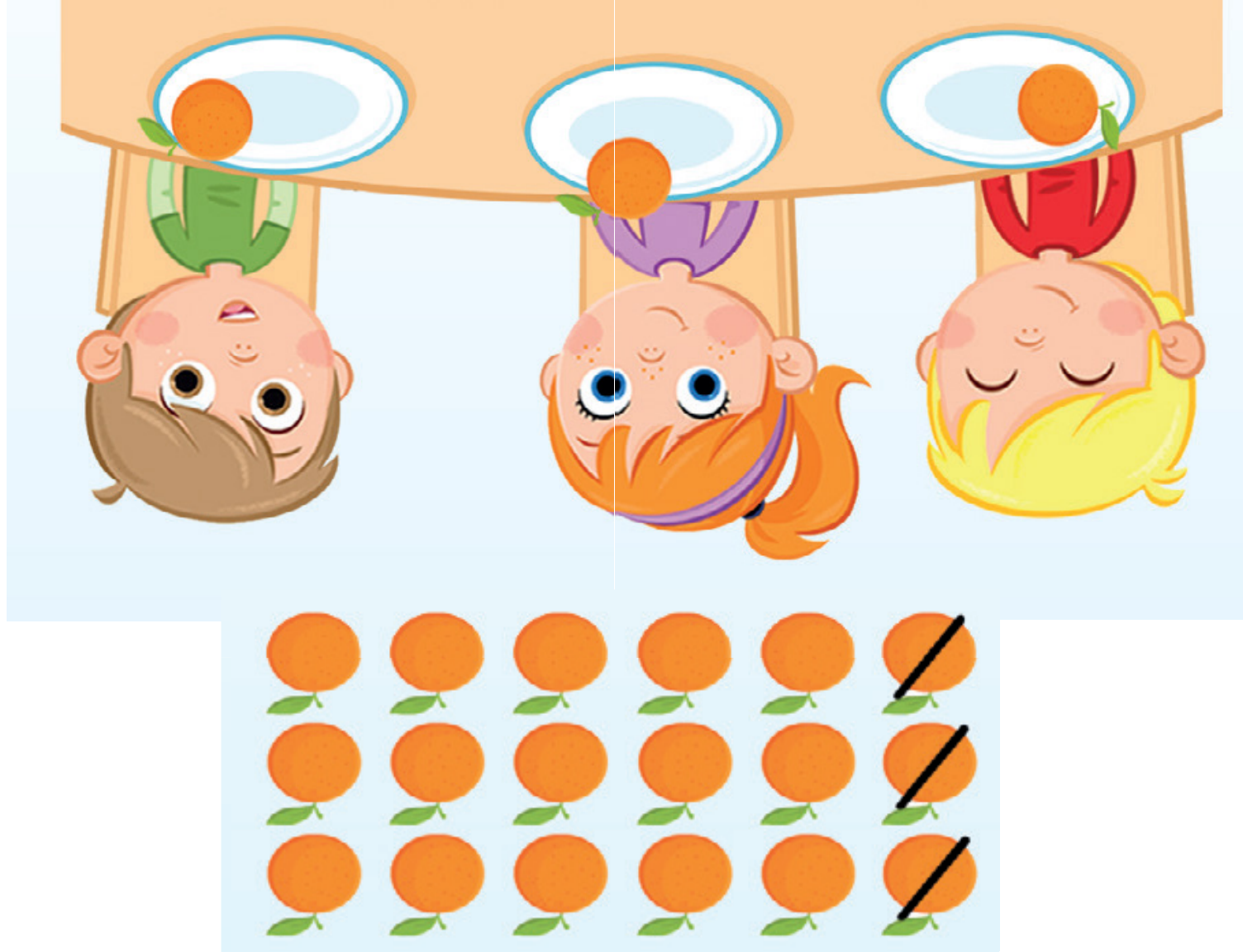
1. Podijeli naranče učenicima tako da svatko dobije jednak broj naranči.



$$\square : 3 = \square$$

Svatko će dobiti  $\square$  naranče.

: 3 =  Svatko će dobiti  naranči.



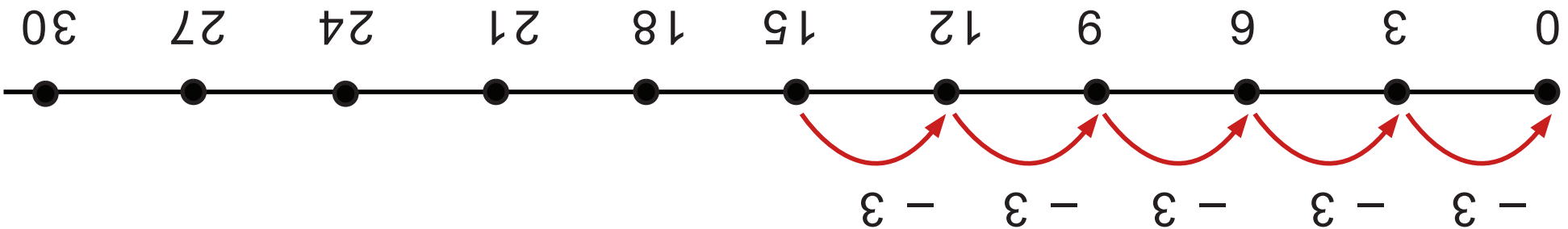
2. Podijeli žetone u 3 grupe. Prvo uzmi 3 žetona pa podijeli. Zatim uzmi 6 žetona pa podijeli. Nastavi s višekratnicima broja 3.



15 žetona  
podijelila sam u  
3 grupe.

$$15 : 3 = \square$$

U svakoj je grupi 5 žetona.



$$15 : 3 = 5$$

$$15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

$$3 : 3 = 3$$

$$6 : 3 = 6$$

$$9 : 3 =$$

$$12 : 3 =$$

$$15 : 3 =$$

$$18 : 3 =$$

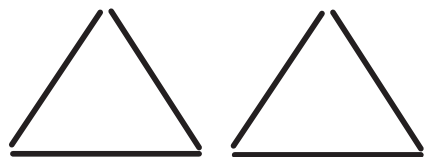
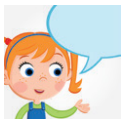
$$21 : 3 =$$

$$24 : 3 = 8$$

$$27 : 3 =$$

$$30 : 3 =$$

3. Dječak od šibica radi trokute kao na slici.



Za svaki trokut potrebne su mu tri šibice. Koliko će trokuta složiti od 6 šibica?

$6 : 3 = \square$  Od 6 šibica složiti će  $\square$  trokuta.

Koliko trokuta može složiti od 21 šibice?

U bilježnicu nacrtaj sliku i izračunaj.

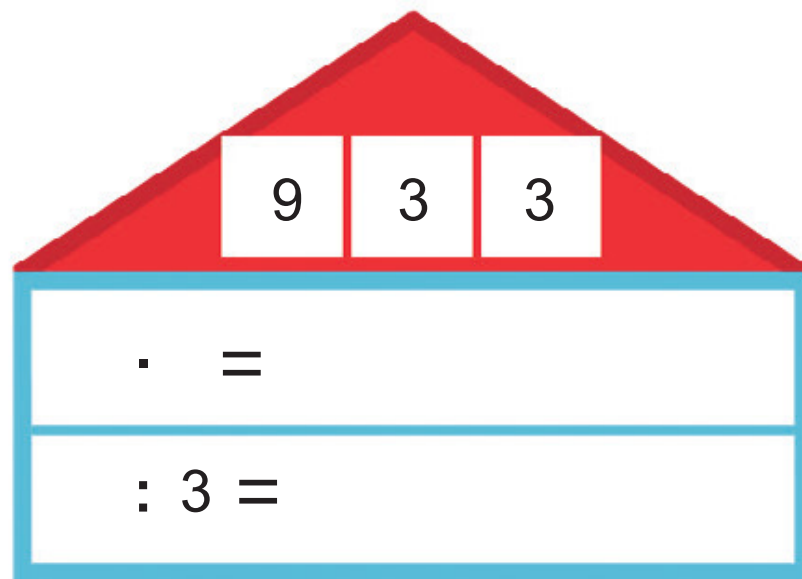
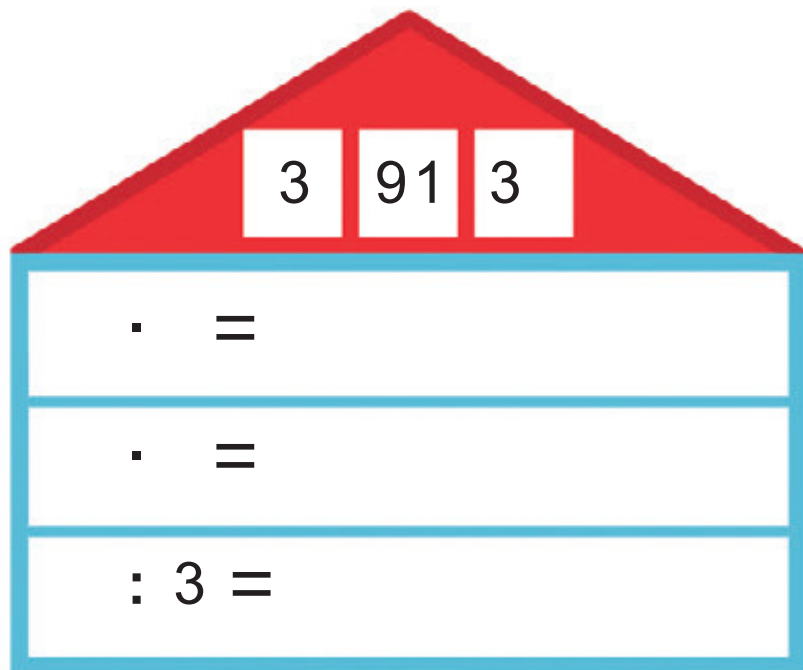
Koliko će trokuta složiti od 15 šibica?

--

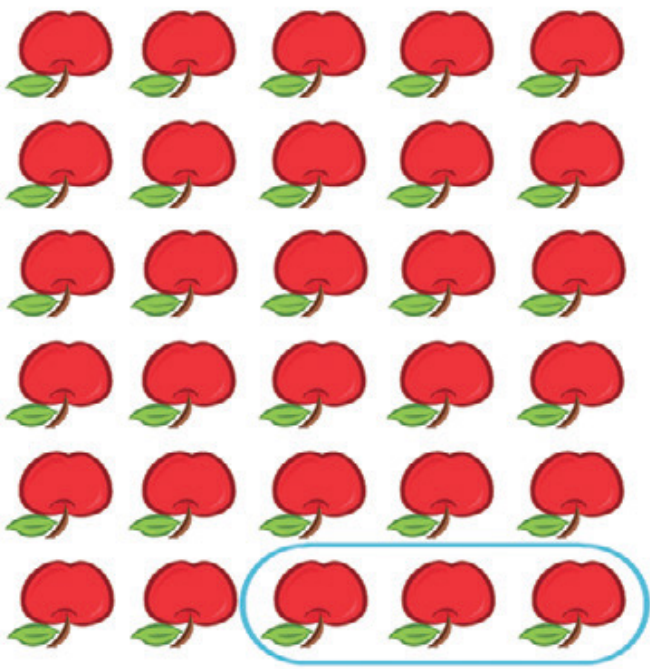
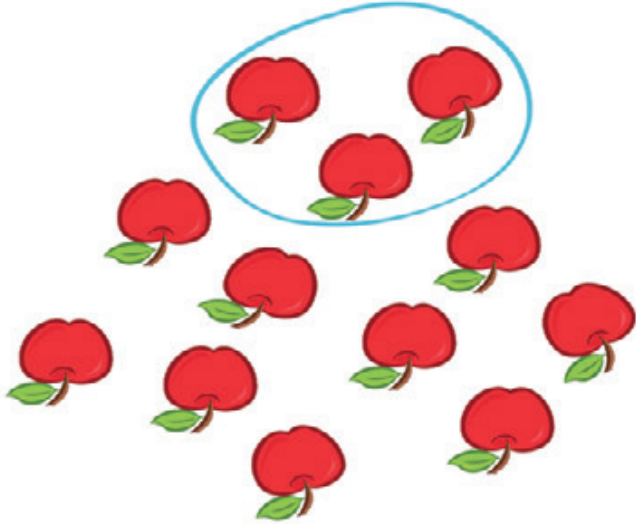
4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

	$\div 3 =$	
	$\cdot =$	
	$\cdot =$	
6	3	18

	$\div 3 =$	
	$\cdot =$	
	$\cdot =$	
3	9	27



# 5. Podijeli u grupe po 3 jabolke.



$$\boxed{\phantom{00}} : 3 =$$

Podijeli smo jabolke

u  grupe.

$$\boxed{\phantom{00}} : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

Podijeli smo jabolke

u  grupa.



$$\square : 3 = \square$$

Podijelili smo krumpire  
u  $\square$  grupu.

6. Ivanov tata kupio je tri **pizze** za proslavu rođendana. Platio ih je 21 euro.

Koliko stoji jedna takva **pizza**?

---

---

Koliko bi platio za 5 takvih **pizza**?

---

---

$$12 : 3 = 4 \text{ jer je } 4 \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$30 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 3 = 30$$

$$21 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$27 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$24 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$3 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$9 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

$$18 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000}}$$

8. Kuharica dijeli kolače na tanjuriće. Na svaki tanjurić treba staviti po tri kolača. Koliko će tanjurića trebati ako ima ukupno dvadeset sedam kolača?

---

---

9. Ivanova teta ima 24 godine. Ona je ove godine tri puta starija od Ivana. Koliko godina ima Ivan?



---

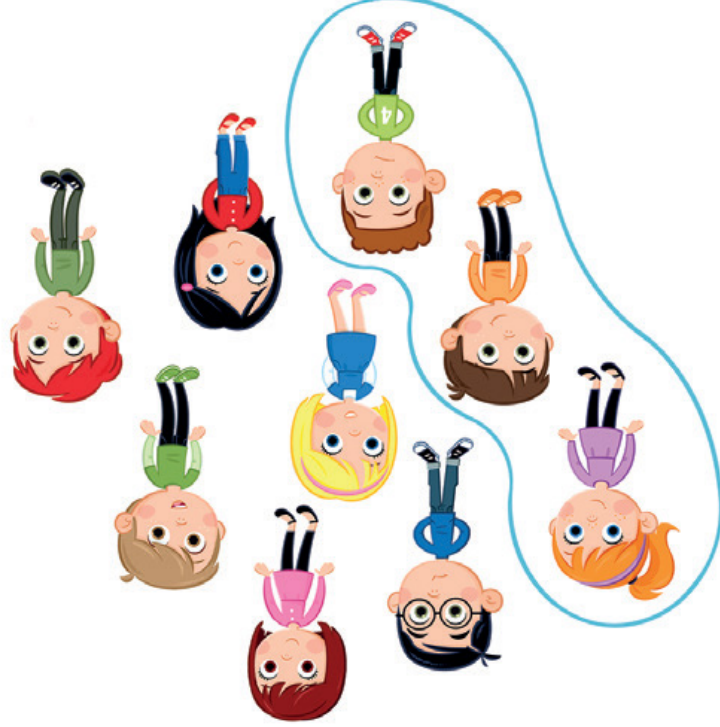
---

Koliko je godina imala Ivanova teta kad se Ivan rodio?

---

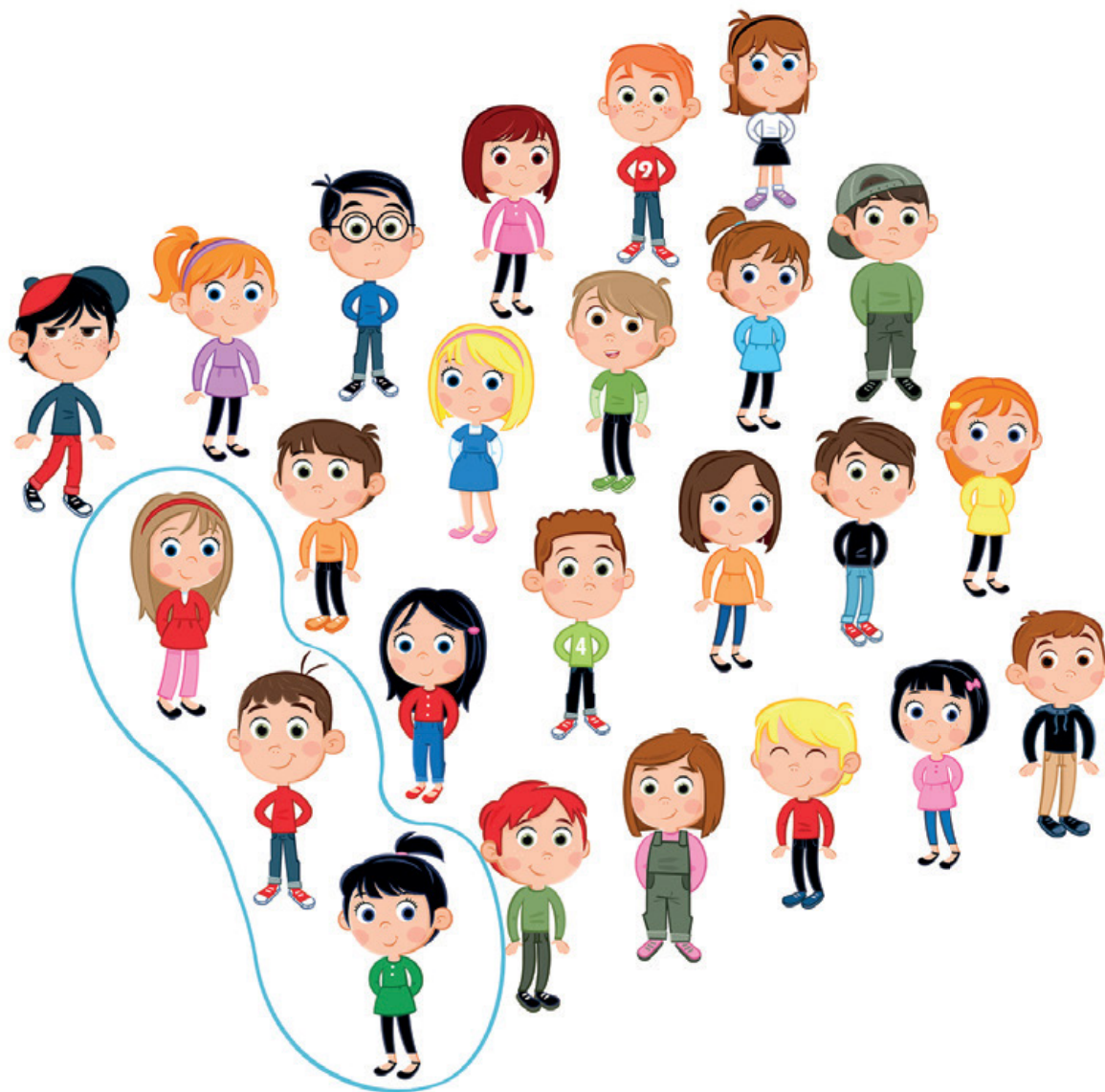
---

1. Učiteljica dijeli učenike u grupe po tri. Koliko će grupa dobiti? Zaokruži.



$$\square = 9 : 3$$

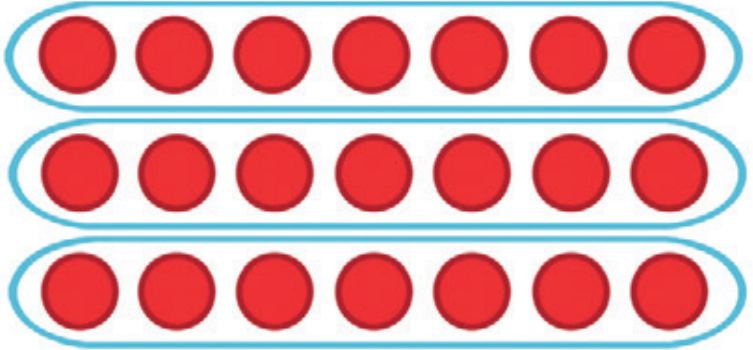
Bit će  grupe po 3 učenika.



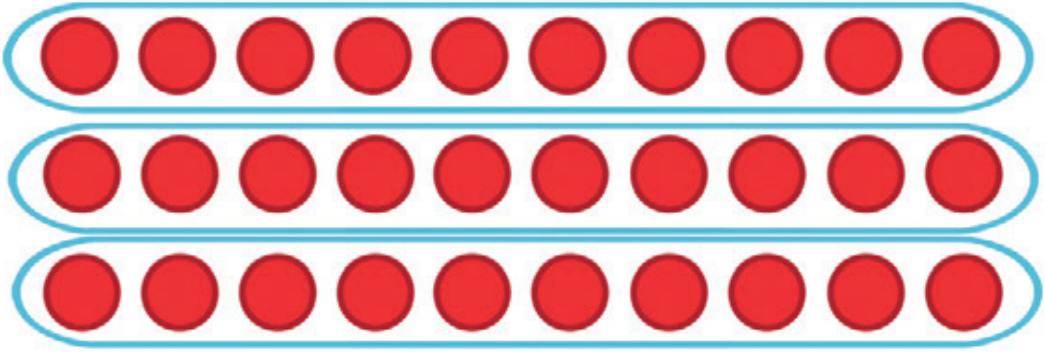
$$\square : 3 = \square$$

Bit će  grupa  
po 3 učenika.

2. Napisi dijeljenje.



$$\square = 21 : 3$$



$$\square = \square : \square$$

### 3. Izračunaj.

$30 : 3 = \square$

$30 : 10 = \square$

$12 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$18 : 8 = \square$

$18 : 2 = \square$

$30 : 5 = \square$

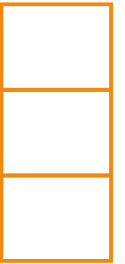
$15 : 3 = \square$

$6 : 2 = \square$

$6 : 3 = \square$

$9 : 3 = \square$

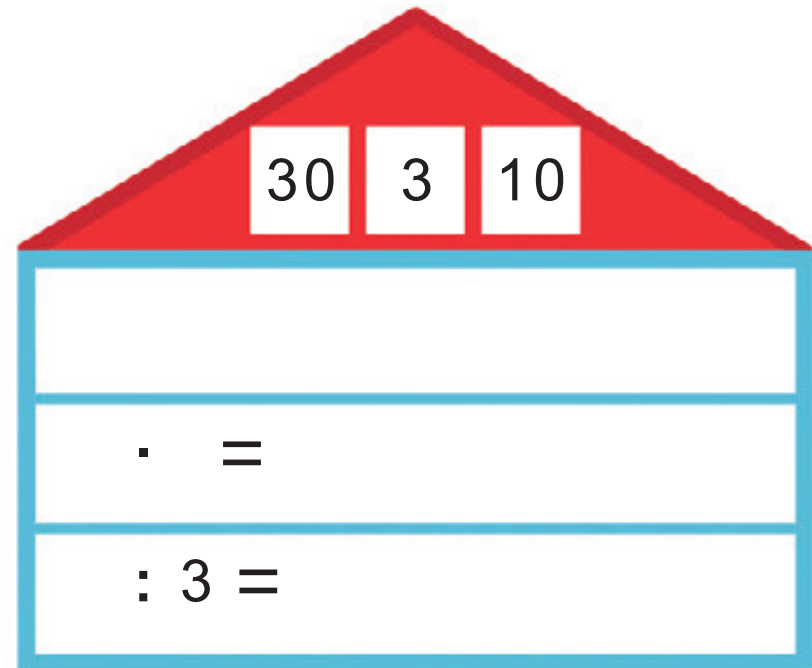
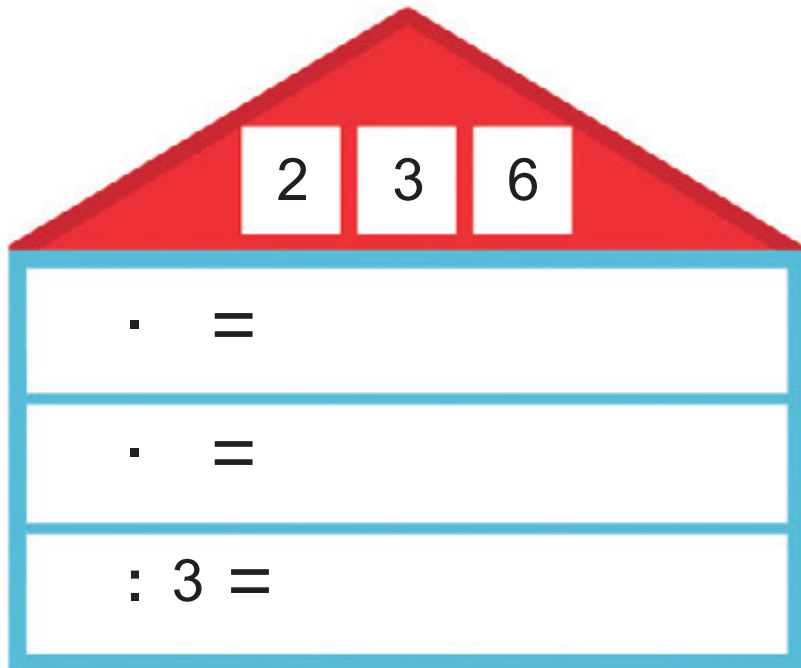
$25 : 5 = \square$



4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

	$\div 3 =$	
	$\cdot =$	
	$\cdot =$	
15	3	5

	$\div 3 =$	
	$\cdot =$	
	$\cdot =$	
24	8	3



5. Djeljenik je 3, djeljitelj je 3. Koliki je količnik?

---

Djeljenik je 3, količnik je 3. Koliki je djeljitelj?

---

Djelitelj je 3, količnik je 3. Koliki je djeljenik?

---

Prvi je faktor 3, umnožak je 3. Koliki je drugi faktor?

---

Drugi je faktor 3, umnožak je 3. Koliki je prvi faktor?

---

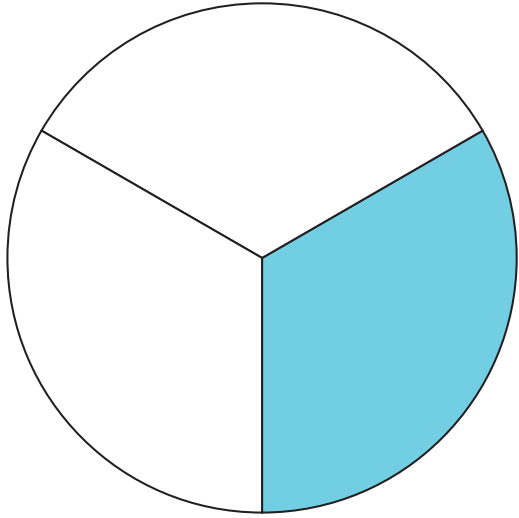
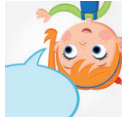
Prvi je faktor 3, drugi je faktor 3. Koliki je umnožak?

---

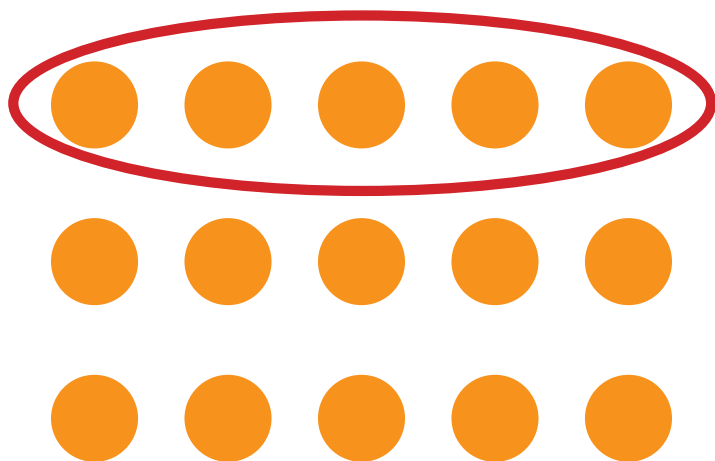
1. Dopuni.

djeljenik	21					
djelitelj	3	3	3	3	4	
količnik				5		1

2. Opisi slike i dopuni.



trećina



$$15 : 3 = 5$$

Trećina od 15 je \_\_\_\_\_.

Kako ćeš odrediti trećinu broja 30?

---

---

3. U razredu je 18 učenika. Polovinu razreda čine djevojčice. Koliko je djevojčica u razredu?

**Trećina** razreda uči njemački jezik. Koliko djece iz tog razreda uči njemački jezik?

Kako računamo trećinu nekog broja?

4. Dopuni tako da jednakost bude točna.

$$\square : 3 = 6$$

$$\square : 5 = 7$$

$$18 : \square = 9$$

$$\square : 5 = 3$$

$$\square : 3 = 4$$

$$\square : 3 = 3$$

$$\square \cdot 3 = 3$$

$$\square \cdot 10 = 10$$

$$\square \cdot 5 = 10$$

$$20 : \square = 10$$

$$10 : \square = 1$$

$$\square : 5 = 6$$

$$3 \cdot \square = 21$$

$$3 \cdot \square = 27$$

$$2 \cdot \square = 20$$

## 5. Izračunaj.

$$27 : 3 + 9 =$$

$$7 + 3 \cdot 3 - 6 : 3 =$$

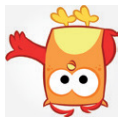
$$40 : 5 + 9 \cdot 3 =$$

$$3 : 3 + 20 - 5 \cdot 3 =$$

## 6. Marko ima 3 sljice.

Ivana ima 3 sljice više od Marka. Leon ima 3 puta više sljica nego Marko. Sanela ima 3 sljice manje od Marka. Dora ima 3 puta manje sljica nego Marko.

Koliko sljica imaju svi zajedno? Izračunaj u bilježnicu.



# PRIKAZUJEMO PODATKE

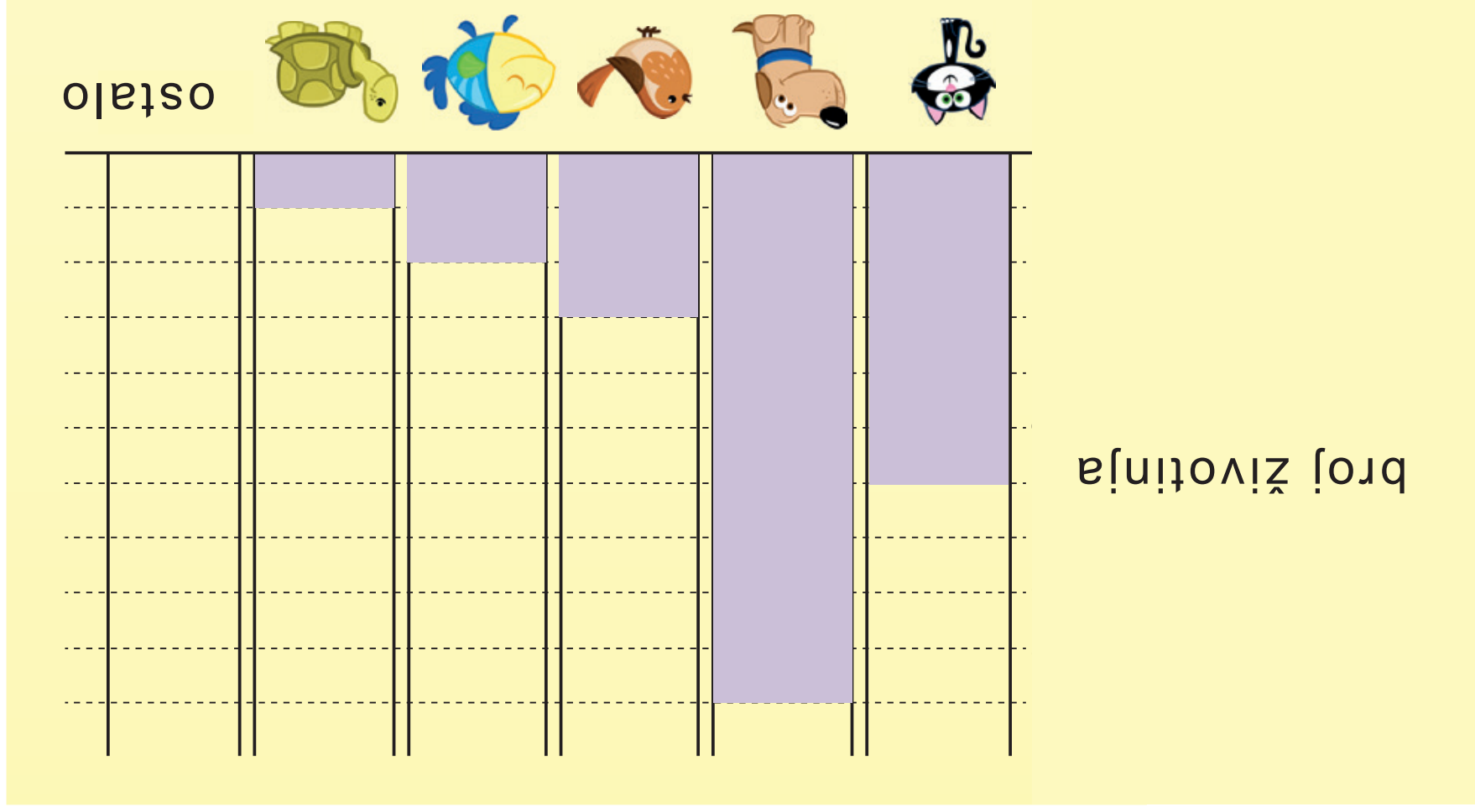
1. Opiši slike. Provjeri jesu li svi podatci iz tablice dobro nacrtani na desnoj slici.

**Prikupljamo podatke** o najdražoj životinji.

životinja	broj učenika
mačka	/
pas	
ptica	
ribica	
kornjača	/
ostalo	



## Prikupljamo podatke o najdražoj životinji.



Postavi što više pitanja o podatcima sa slike.

Primjer: Koja je životinja dobila najviše glasova? Koliko je glasova dobila kornjača? I sl.

2. Pogledaj prikupljene podatke pa nacrtaj stupce. Učenici su prebrojili novac u svojim kasicama. Evo koliko su uštedjeli.



uštedeno eura

70

60

50

40

30

20

10

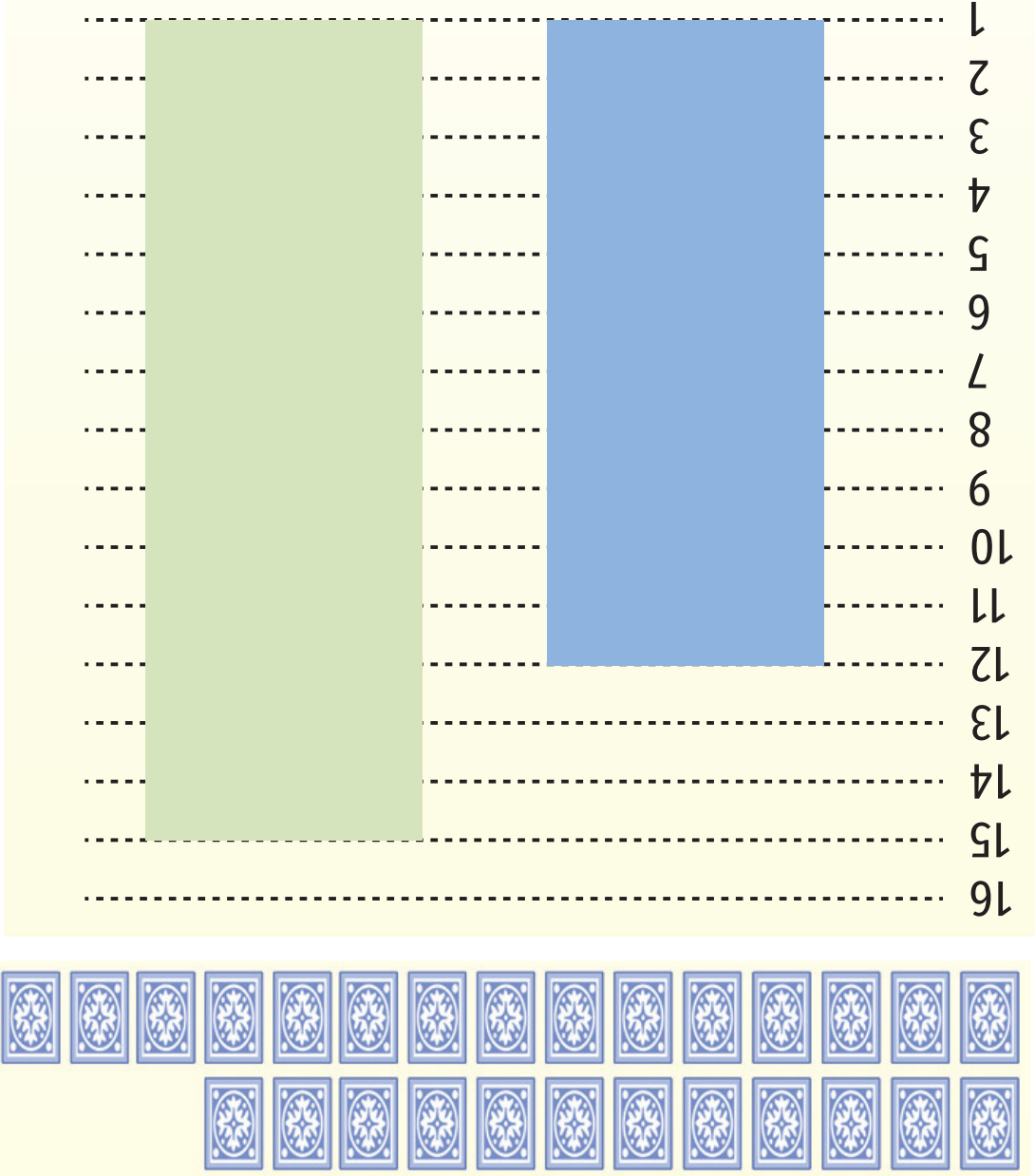


Podatke možemo prikazati na različite načine, tablicom i slikovno.

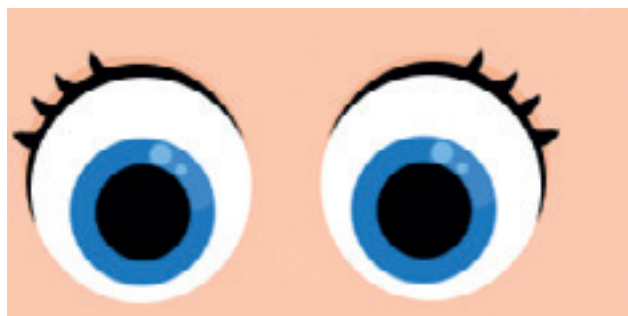
Petar  
Toni

	broj slićica	Petar	Toni
		12	15

TABLICA



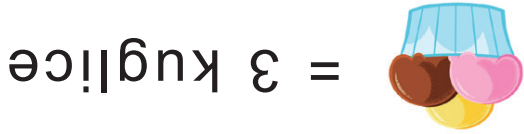
3. U razredu sakupite podatke o boji očiju učenika. Prikažite ih u tablici i slikovno.



U razredu sakupite podatke o broju cipela koji učenici nose. Prikažite ih u tablici i slikovno.



1. U slastičarni se prodaje mali sladoledni kup. Pogledaj sliku pa odgovori.



ponedjeljak



utorak



srijeda



četvrtak

petak



136

Koliko je kupova prodano koji dan?

dan	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
koliko je kupova prodano	5				

Koliko je kuglica sladoleda potrebno za jedan kup?

---

Koliko je kuglica sladoleda bilo potrebno za kupove u ponedjeljak?

---

Koliko je kuglica sladoleda bilo potrebno za kupove u četvrtak i petak zajedno?

---

2. Učenci su prikupili podatke o tome koliko učenika slavi rođendan u kojem godišnjem dobu.

proljeće



ljet



jesen



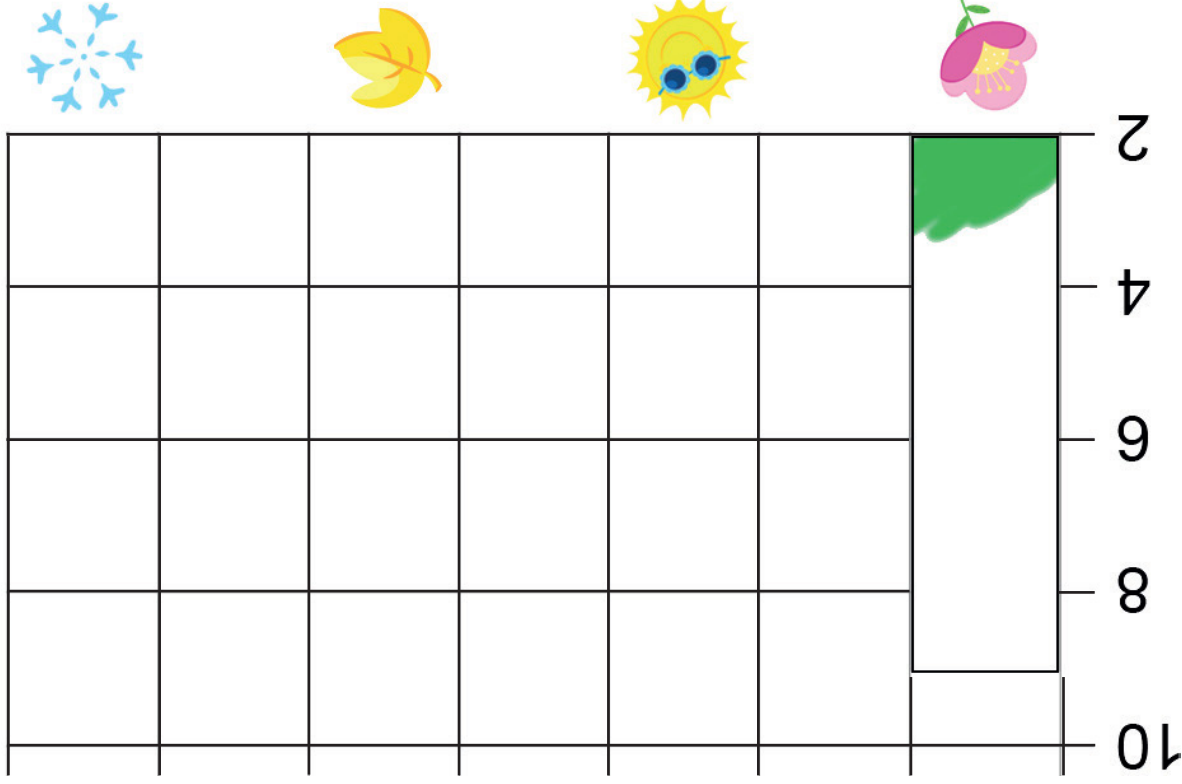
zima



138

Dopuni sliku za dane podatke.




broj učenika



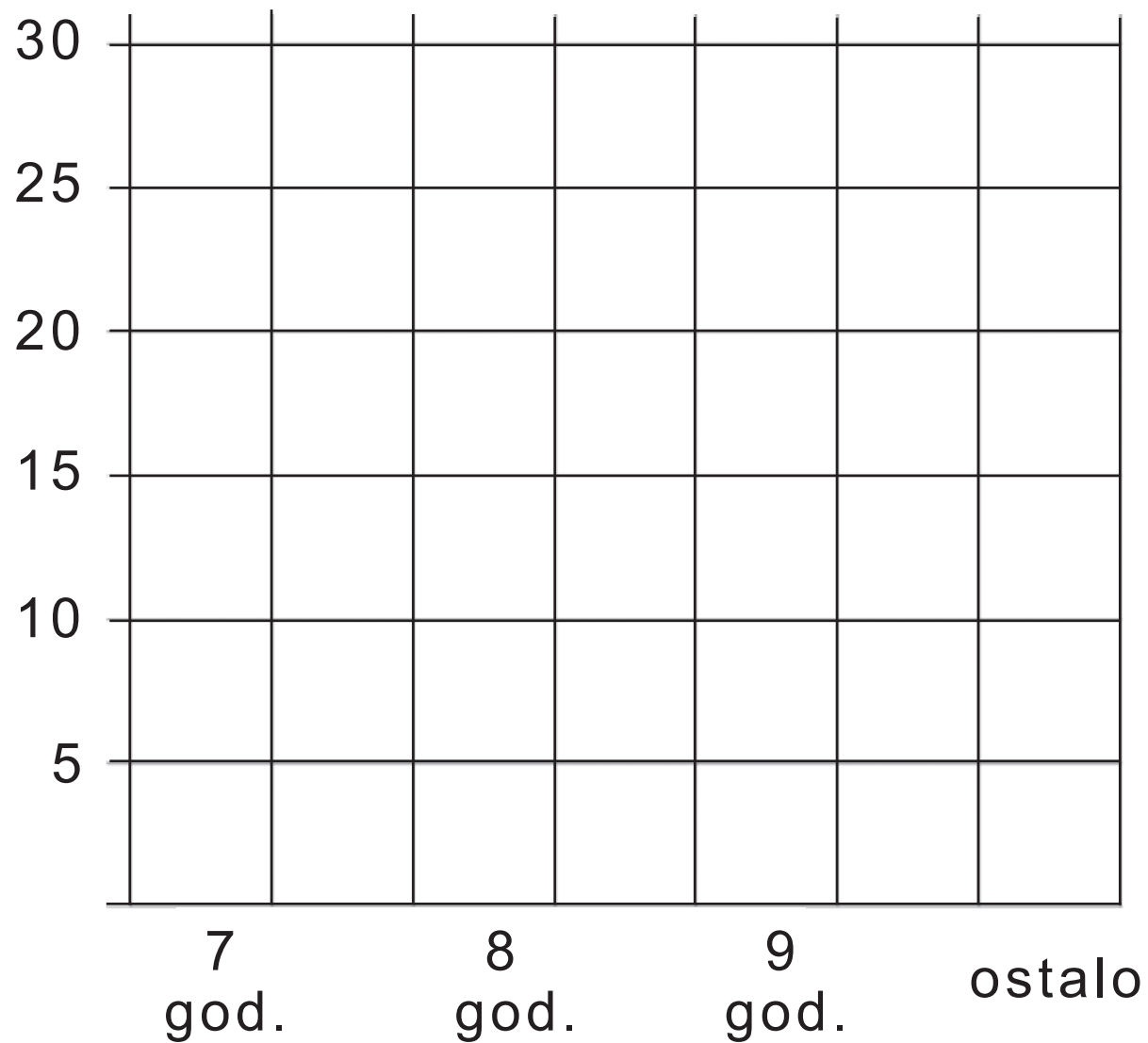


Prikažite takve podatke i za svoj razred po mjesecima. U kojem mjesecu slavite najviše rođendana?

3. Učenci 2.a i 2.b zajedno su prikupili podatke koliko učenika ima 7, 8 ili 9 godina. Dopluni sliku.

dob	broj učenika
7 godina	
8 godina	
9 godina	
ostalo	//

Istraži koliko učenika u tvom razredu ima 7 godina, 8 godina ili 9 godina. Prikaži u bilježnici na dva načina.



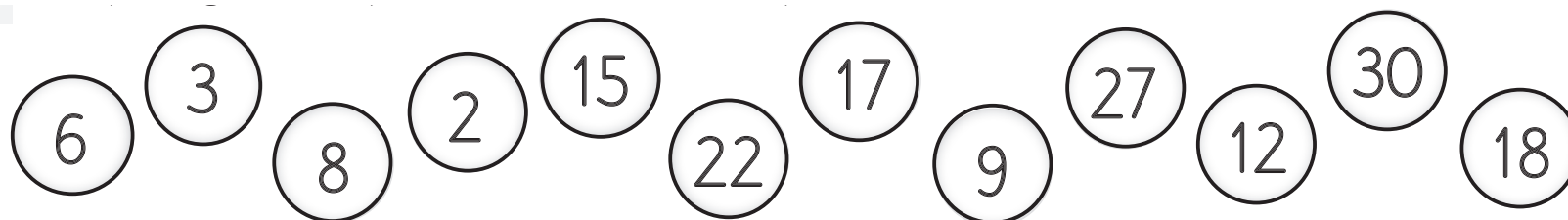
4. Prikupljaj podatke o vremenu tijekom jednog mjeseca. Prikaži te podatke u tablici ili na neki drugi način.

# NAUČILI SMO: MNOŽENJE I DIJELJENJE

1. Riječi koje pripadaju množenju oboji plavom, a one koje pripadaju dijeljenju zelenom.

faktori	pribrojnici	djeljenik	minus (–)
podijeljeno (÷)	razlika	umnožak	djelitelj
količnik	puta (·)	zbroj	plus (+)

2. Oboji krugove u kojima su višekratnici broja 3.



Pogledaj brojeve u obojenim krugovima. Koji su od njih višekratnici broja 2? \_\_\_\_\_

A broja 5? \_\_\_\_\_ A broja 10? \_\_\_\_\_

3. Izračunaj. Zatim provjeri rezultate i procijeni koliko znaš.

$$\square \cdot 3 =$$

$$\square \cdot 8 =$$

$$\square \cdot 10 =$$

$$\square \cdot 3 =$$

$$\square \cdot 5 =$$

$$\square \cdot 3 =$$

$$\square \cdot 2 =$$

$$\square \cdot 10 =$$

$$\square \cdot 5 =$$

$$\square \cdot 2 =$$

$$\square \cdot 5 =$$

$$\square \cdot 3 =$$

$$\square \cdot 4 =$$

$$\square \cdot 3 =$$

$$\square \cdot 2 =$$


4. Izračunaj. Zatim provjeri rezultate i procijeni koliko znaš.

$30 : 10 = \square$

$24 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$15 : 3 = \square$

$15 : 5 = \square$

$2 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$70 : 10 = \square$

$20 : 5 = \square$

$9 : 3 = \square$

$100 : 10 = \square$

$27 : 3 = \square$

$14 : 2 = \square$

$18 : 3 = \square$


5. Izračunaj. Zatim provjeri rezultate i procijeni koliko znaš.

$$3 \cdot 8 - 11 =$$

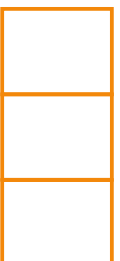
$$(20 : 4) + 48 =$$

$$50 : 5 + 18 : 3 + 26 =$$

$$70 - 6 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot (24 - 19) =$$

$$7 \cdot 5 - 15 : 3 =$$



6. Pažljivo čitaj pa izračunaj:

broj za 5 veći od 7  $5 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$  \_\_\_\_\_

broj za 10 manji od 40 \_\_\_\_\_

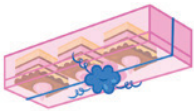
broj 5 puta veći od 7 \_\_\_\_\_

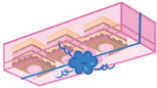
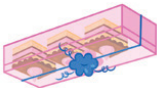
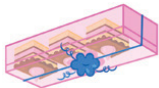
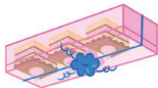
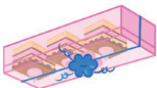
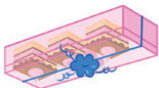
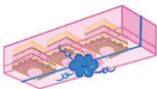
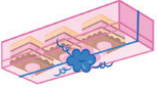
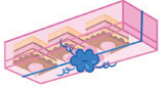


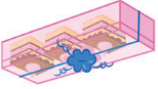
broj 10 puta manji od 40 \_\_\_\_\_

broj 3 puta manji od 27 \_\_\_\_\_

broj za 8 veći od 33 \_\_\_\_\_

7. U jednom pakiranju nalaze se tri kolača.  
 Slastičarka svaki dan proda nekoliko takvih pakiranja.



ponedjeljak					
utorak					
srijeda					
četvrtak					
petak					

Koliko je pakiranja prodano koji dan?

dan	koliko je pakiranja prodano
ponedjeljak	
utorak	
srijeda	
četvrtak	
petak	

Koliko je komada kolača prodano u pakiranjima u utorak?

\_\_\_\_\_

Koliko je komada kolača prodano u pakiranjima od srijede do  
petka? \_\_\_\_\_

8. Pogledaj ponovo 4. zadatak iz ovog ponavljanja.
- Sara je u 4. zadatku imala 5 točno riješenih dijeljenja, a Iva 3 puta više od Sare. Marko je riješio točno trećinu broja svih zadataka, a Roko 2 puta više od Sare. Lana je sve točno riješila. Fran je točno riješio 4 zadataka manje nego Iva. Dora je pogriješila u samo dva zadataka, a Karlo je riješio točno 3 puta više od Sare. Učiteljica je rekla da oni koji imaju manje od 10 točnih zadataka moraju još puno vježbati dijeljenje. Izračunaj i saznaj koji su to učenici.

SARA: 5

IVA: \_\_\_\_\_

MARKO: \_\_\_\_\_

ROKO: \_\_\_\_\_




LANA: \_\_\_\_\_

FRAN: \_\_\_\_\_

DORA: \_\_\_\_\_

KARLO: \_\_\_\_\_

Koliko si ti zadataka točno riješila/riješio u 4. zadatku? \_\_\_\_\_

SADA ZNAM ↗			
			MNOŽIM BROJEVE 2, 3, 5 I 10
			DIJELIM BROJEVIMA 2, 3, 5 I 10
			RAČUNAM ZADATKE S VIŠE RAČUNSKIH RADNJI

# ZNAM VIŠE, MOGU VIŠE 4



1. Pogledaj tablicu množenja.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- a) Pravokutnik** je ispaao iz tablice množenja. Gdje ga treba upisati? Upiši ga. Postoji li još jedan takav pravokutnik u toj tablici? Gdje?
- |    |    |    |
|----|----|----|
| 12 | 14 | 16 |
| 18 | 21 | 24 |

**b) Dio**








20	25	30
20	30	

je ispaao iz tablice množenja. Gdje ga treba upisati? Upiši brojeve na odgovarajuća mjesta.

- c) Odaberi i ti jedan dio tablice množenja i zadaaj prijatelju/prijateljici da pronađe gdje se taj dio nalazi.**

2. Dora želi saznati koji je najdraži predmet učenika njezinog razreda. Prikupila je razredne glasove svih učenika (uključujući i svoj glas).

Svaka  = 3 glasa

HRVATSKI JEZIK	 
PRIRODA I DRUŠTVO	
ENGLESKI JEZIK	
MATEMATIKA	   

**a.** Šestero djece glasalo je da im je Priroda i društvo najdraži predmet. Prikaži njihove glasove na odgovarajućem mjestu u tablici slikom olovke.





**b.** Koji je najdraži predmet najvećem broju učenika? Koliko je učenika odabralo taj predmet?

**c.** Koji je predmet odabralo najmanje učenika? Koliko je učenika odabralo taj predmet?

**d.** Koliko je učenika više odabralo Matematiku za najdraži predmet od učenika koji su odabrali Hrvatski jezik za najdraži predmet?

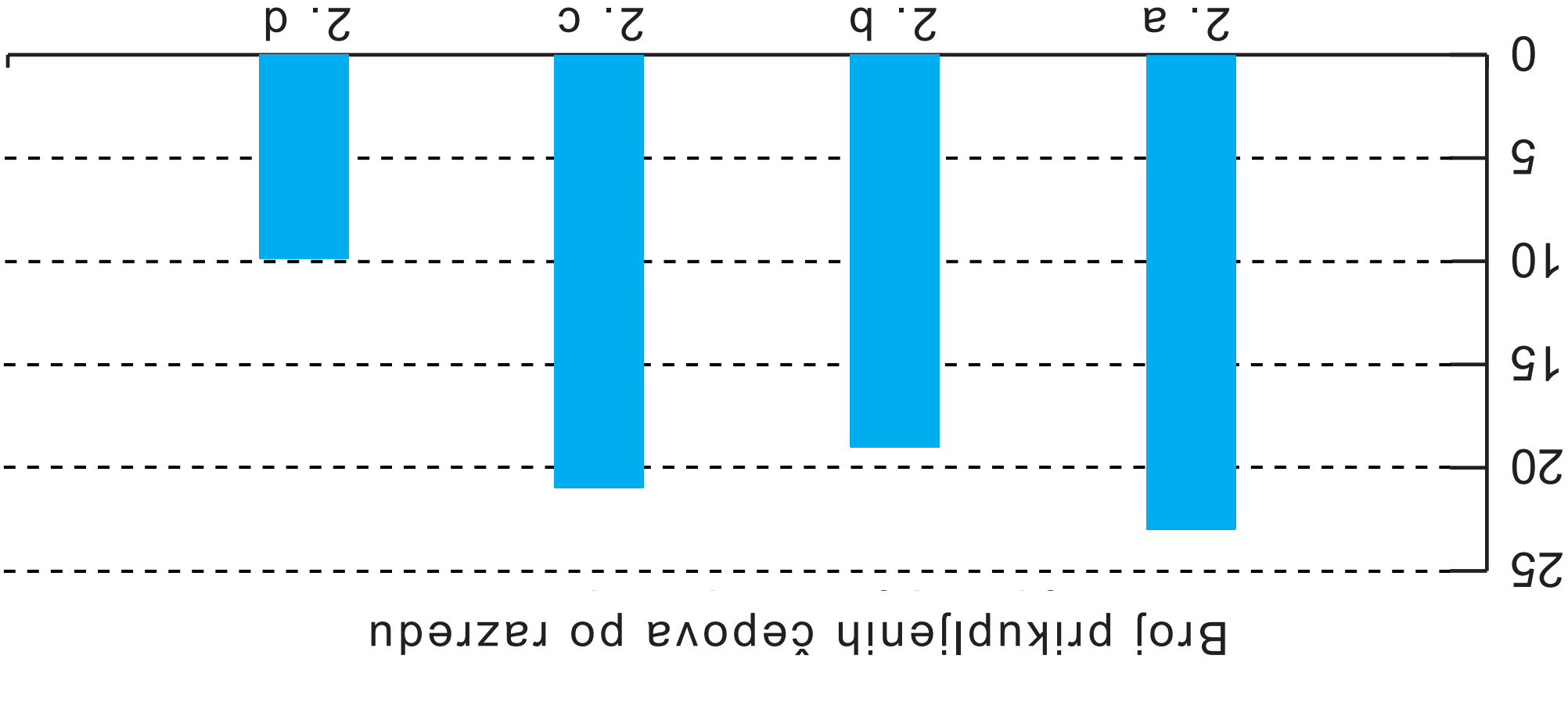
**e.** Koliko je učenika u tom razredu?

3. Učenici drugih razreda prikupljaju plastične čepove kojima će se koristiti u različitim igrama. Broj prikazanih čepova po razredu prikazan je tablicom crtica. Na kojim su prikazima pravilno uneseni podatci iz tablice crtica?

2. a	
2. b	
2. c	
2. d	

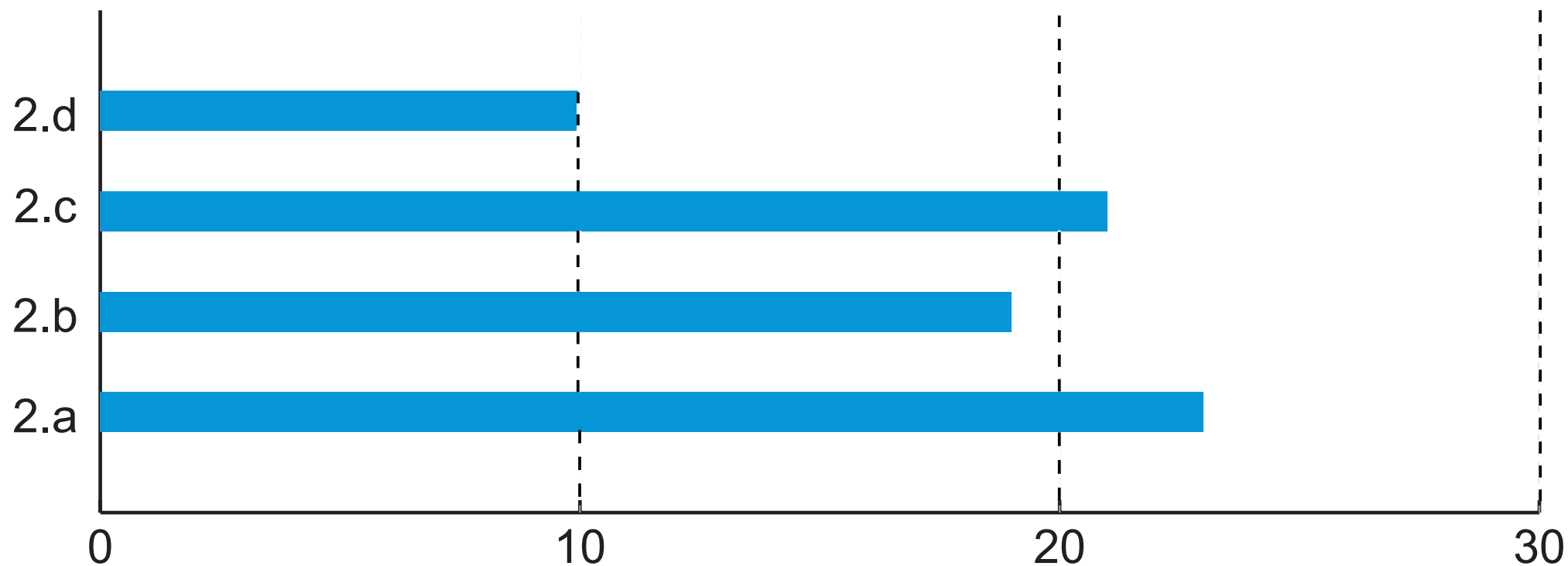
23	2. a
19	2. b
21	2. c
10	2. d


a.







**c.**

## Broj prikupljenih čepova po razredu






















 = 2 чэра

2. a	
2. b	
2. c	
2. d	

4. Obližnja pekarnica prodaje perece. Tijekom jednog tjedna zapisali su broj prodanih pereca.

Svaki  = 5 pereca

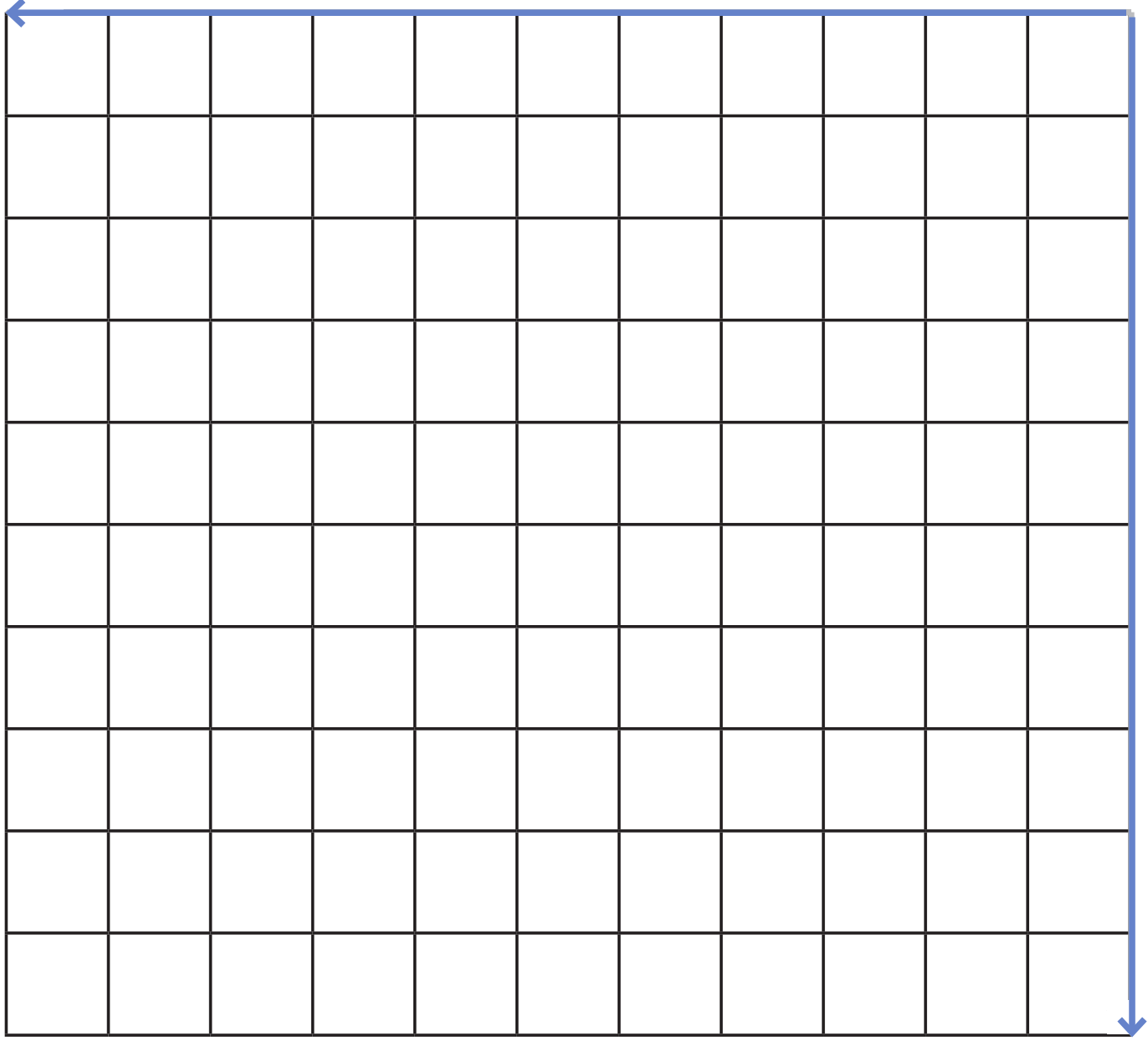
ponedjeljak	   
utorak	    
srijeda	
četvrtak	  
petak	 
subota	   

- a. Koliko je pereca prodano u četvrtak?
- b. Koje je dana prodano najviše pereca? Koliko je pereca prodano u te dane?
- c. Koje je dane prodan jednak broj pereca? Koliko je pereca prodano u tog dana?
- d. Koje je dana prodano petorostruko više pereca nego u srijedu?
- e. Dario tvrdi da je u prva tri dana prodano više pereca nego u preostala tri dana. Je li to točno? Objasni.
- f. Leo tvrdi da je u utorak prodano 10 pereca više nego onoga dana kada je on kupio perec. Koje je dana Leo kupio perec? Objasni.

**g.** Dopuni tablicu koja prikazuje iste podatke.

ponedjeljak	
srijeda	5
petak	

h. Nacrtaj sliku sa stupcima koja prikazuje iste podatke.



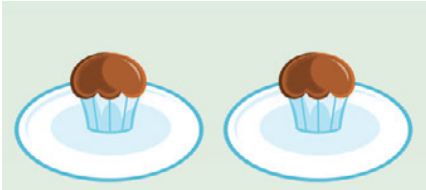

# MNOŽENJE BROJA 1

---

1. Koliko je kolača?



$$1 \cdot 1 = \square$$



$$2 \cdot 1 = \square$$

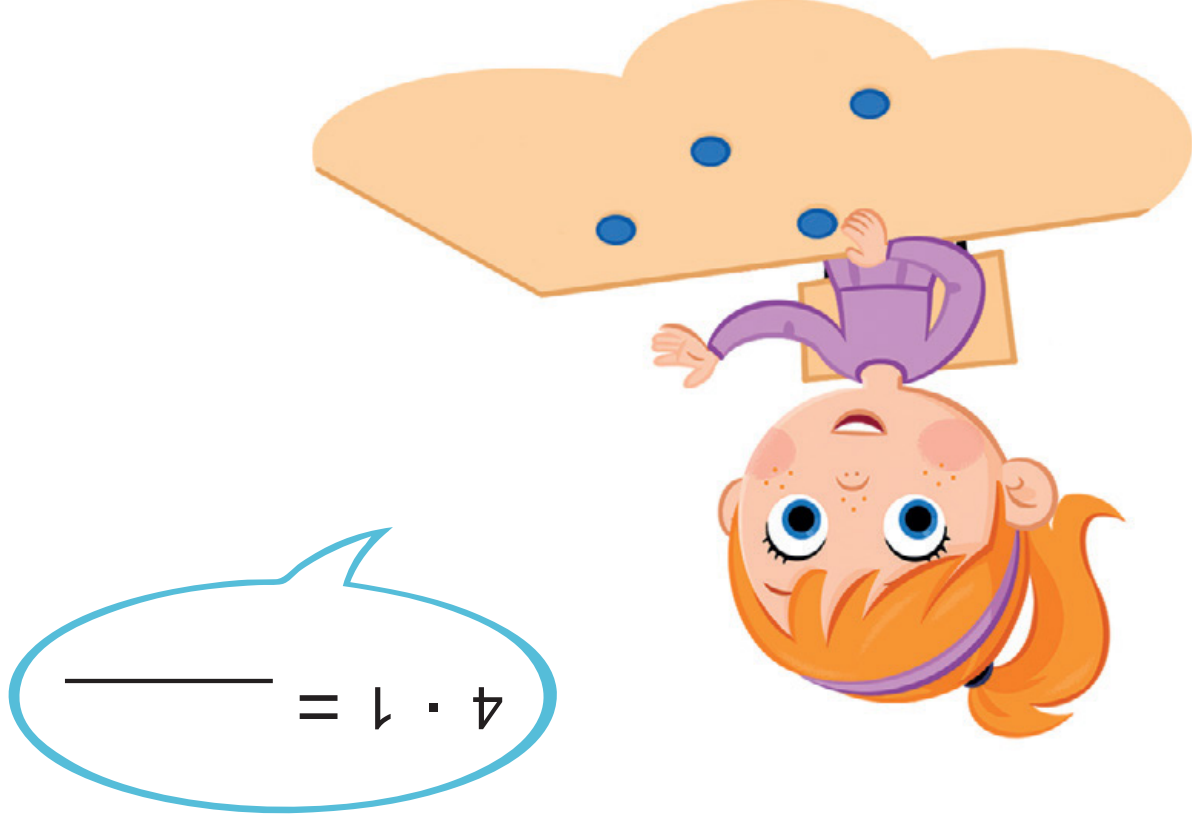


$$\square \cdot 1 = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

## 2. Slaži žetone po 1. Dopuni.



$$1 \cdot 1 = 1$$

$$6 \cdot 1 = \square$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$7 \cdot 1 = \square$$

$$3 \cdot 1 = \square$$

$$8 \cdot 1 = \square$$

$$4 \cdot 1 = \square$$

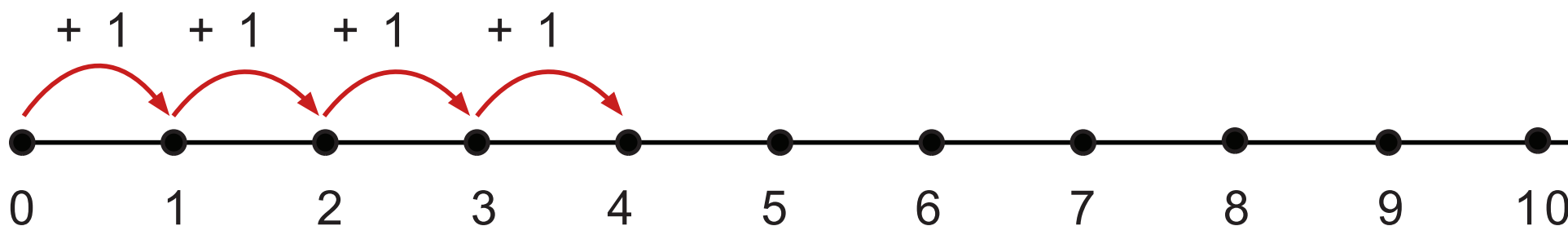
$$9 \cdot 1 = \square$$

$$5 \cdot 1 = \square$$

$$10 \cdot 1 = \square$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$4 \cdot 1 = \square$$



**Višekratnici broja 1** su brojevi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 i tako dalje.

3. Zamijeni mjesta faktorima iz 2. zadatka. Pokaži svako množenje pomoću žetona.



$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$1 \cdot 1 = 1$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$\square = 1 \cdot 3$$

$$\square = 1 \cdot 4$$

$$\square = 1 \cdot 5$$

$$\square = 1 \cdot 6$$

$$\square = 1 \cdot 7$$

$$\square = 1 \cdot 8$$

$$\square = 1 \cdot 9$$

$$\square = 1 \cdot 10$$

4. Brojeve 5, 8, 3 i 10 pomnoži brojem 1.

$$5 \cdot 1 = \square$$

$$8 \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

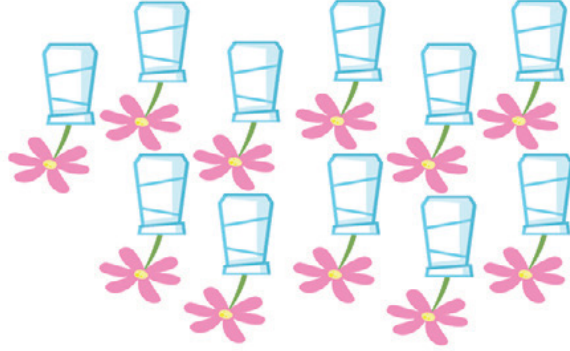
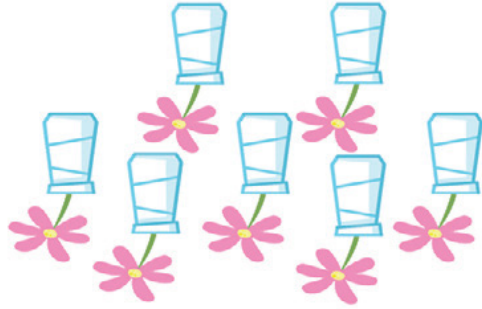
Što primjećuješ? Zaokruži točan nastavak rečenice.

Ako neki broj pomnožimo brojem 1,

umnožak će biti jednak tom broju.

umnožak će biti veći od tog broja.

1. Koliko je cvjeta prikazano na slikama? Napiši zbrajanje, množenje i izračunaj.



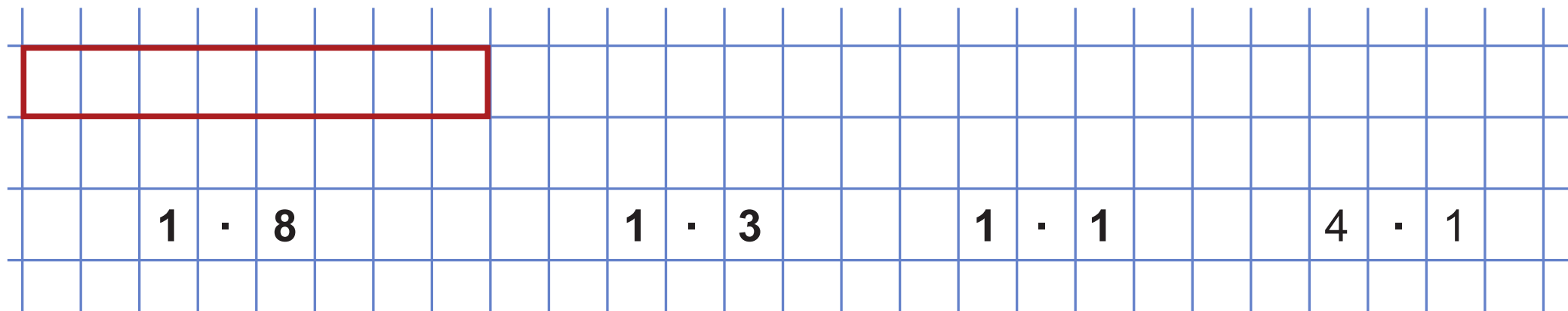
$$\boxed{\phantom{0000000000}} = \downarrow + \downarrow + \downarrow + \downarrow + \downarrow + \downarrow + \downarrow + \downarrow$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \downarrow \cdot \boxed{\phantom{000}}$$

=

·

2. Prikaži kao pravokutnik.



3. Ana svaki dan treba pojesti jednu jabuku.

Koliko će jabuka pojesti nakon dva dana? Napiši množenje i izračunaj.

$$\square \cdot 1 = \square \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

Koliko će jabuka pojesti nakon dva tjedna? Napiši množenje i izračunaj.

$$\square \cdot 1 = \square \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

4. Zaokruži višekratnike broja 1: 12, 11, 9, 4, 5, 100, 54, 6, 1, 19, 75.

Napiši pet parnih višekratnika broja 1: \_\_\_\_\_

## 5. Izračunaj.

$$\square \cdot 1 = 9$$

$$\square \cdot 9 = 1$$

$$\square \cdot 100 = 1$$

$$\square \cdot 1 = 10$$

$$\square \cdot 4 = 1$$

$$\square \cdot 1 = 13$$

$$\square \cdot 1 = 1$$

$$\square \cdot 5 = 1$$

$$\square \cdot 1 = 94$$

$$\square \cdot 1 = 2$$

$$\square \cdot 10 = 1$$

$$\square \cdot 49 = 1$$

$$\square \cdot 1 = 6$$

$$\square \cdot 8 = 1$$

$$\square \cdot 72 = 1$$

## 6. Izračunaj.

$6 : 2 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$1 \cdot 1 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$90 : 10 = \square$

$27 : 3 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

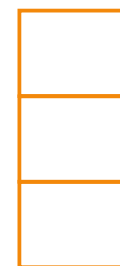
$2 \cdot 7 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

$6 \cdot 2 = \square$

$10 \cdot 10 = \square$



## 7. Izračunaj.

$$7 \cdot 1 + 1 \cdot 15 =$$

$$1 + 99 \cdot 1 - 9 \cdot 10 =$$

$$1 + 45 : 5 - 10 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 1 - 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 =$$

# DIJELJENJE BROJEM 1

## 1. Podijeli učenike u grupe.



6 učenika dijelim u 3 grupe.

$$6 : 3 = \square$$

U svakoj grupi bit će  $\square$  učenika.



6 učenika dijelim u 2 grupe.

$$6 : \square = \square$$

U svakoj grupi bit će  $\square$  učenika.

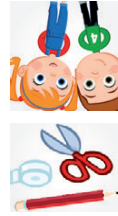


6 učenika dijelim u 1 grupu.

$$6 : \square = \square$$

U grupi će biti  $\square$  učenika.

2. Podijeli žetone u jednu grupu.  
Na koliko ih još grupa možeš podijeliti?



6 žetona  
podijelila sam u  
1 grupu.

$$\square = 6 : 1$$

U grupi je 6 žetona.



$$1 : 1 = 1$$

$$2 : 1 = 2$$

$$3 : 1 = \square$$

$$4 : 1 = \square$$

$$5 : 1 = \square$$

$$6 : 1 = \square$$

$$7 : 1 = \square$$

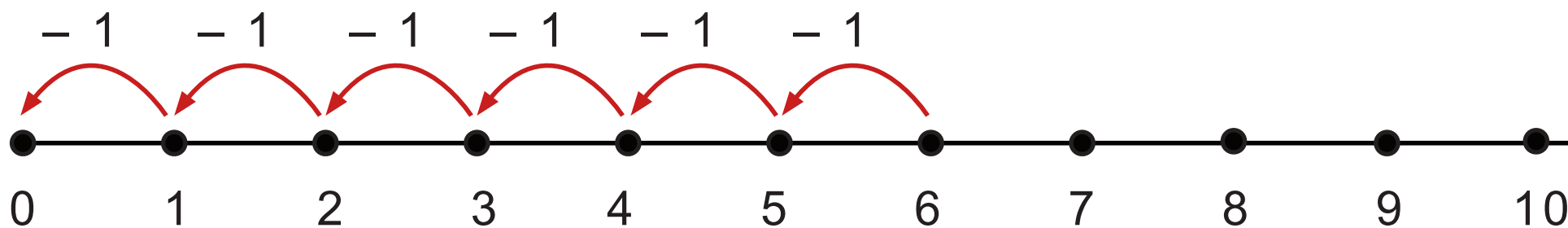
$$8 : 1 = 8$$

$$9 : 1 = \square$$

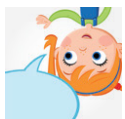
$$10 : 1 = \square$$

$$6 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = 0$$

$$6 : 1 = 6$$



3. Brojeve 2, 1, 73 i 100 podijeli brojem 1.



$$2 : 1 = \square$$

$$1 : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

Što primjećuješ? Zaokruži točan nastavak rečenice.  
Ako neki broj podijelimo brojem 1,

količnik će biti jednak djeljeniku.

količnik će biti manji od djeljenika.

4. Napiši jednakosti za zadane brojeve.

A house-shaped template with a red triangular roof and a blue rectangular body. The roof contains three white boxes with the numbers 7, 1, and 7. The body is divided into three horizontal white sections for writing equations.

7 · 1 =

1 · 7 =

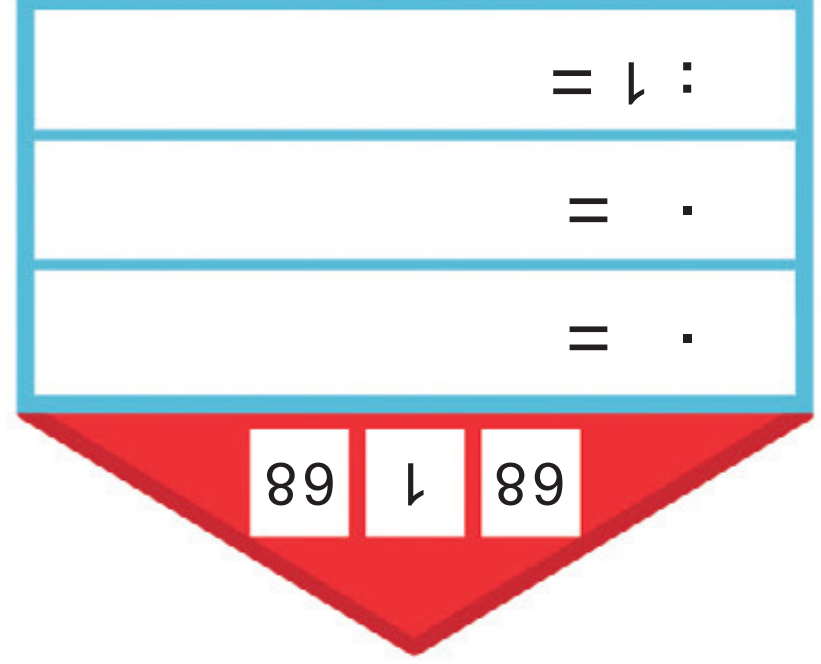
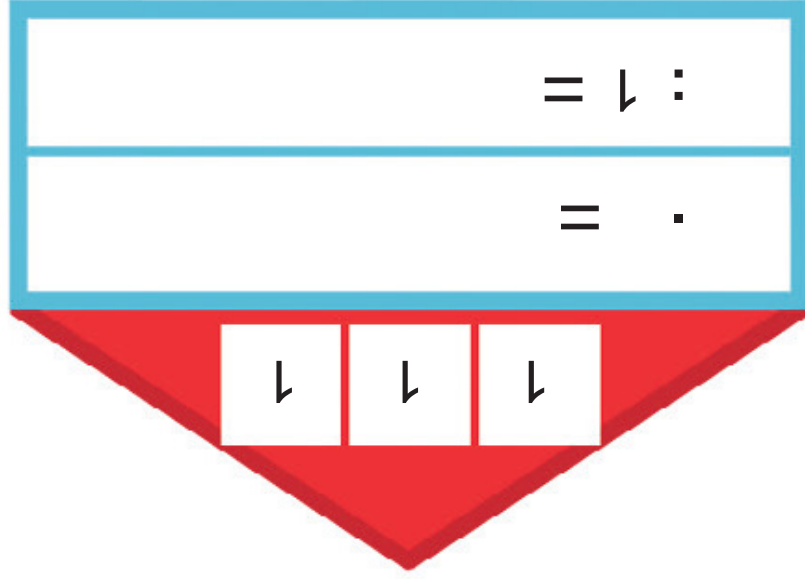
: 1 =

A house-shaped template with a red triangular roof and a blue rectangular body. The roof contains three white boxes with the numbers 42, 1, and 42. The body is divided into three horizontal white sections for writing equations.

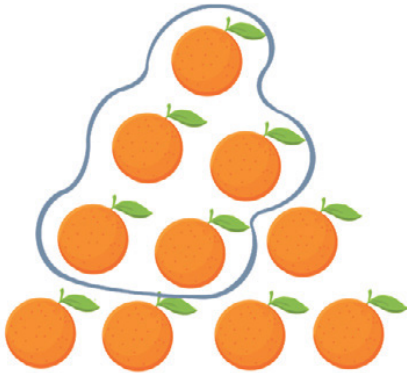
· =

· =

: 1 =

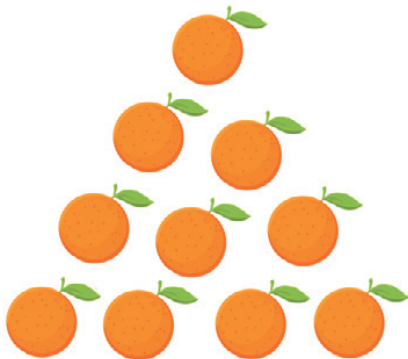


# 1. Podijeli naranče u grupe.



$$\square : 2 = \square$$

U svakoj je grupi  $\square$  naranči.



$$\square : 5 = \square$$



$$\square : 1 = \square$$

2. Ako 20 eura pravedno podijelimo na dvoje djece, koliko će novca dobiti svako dijete?

---

---

Ako 20 eura pravedno podijelimo na četvero djece, koliko će novca dobiti svako dijete?

---

---

Ako 20 eura pravedno podijelimo na desetoro djece, koliko će novca dobiti svako dijete?

---

---

---

---

Ako 20 eura podijelimo samo na jedno dijete, koliko će novca dobiti to dijete?

---

---

3. Dopuni.

$$12 : 1 = 12 \text{ jer je } 12 \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 : 2 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 2 = 12$$

$$12 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$15 : 5 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000000}}$$

$$15 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000000}}$$

$$15 : 1 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000000}}$$

#### 4. Izračunaj.

$$\begin{array}{l} \square = 1 : 1 \\ \square = 14 : 2 \\ \square = 35 : 5 \\ \square = 36 \cdot 1 \\ \square = 50 : 10 \\ \square = 1 \cdot 50 \\ \square = 27 : 3 \\ \square = 16 : 1 \end{array}$$

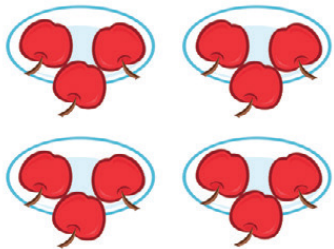
$$\begin{array}{l} \square = 8 \cdot 3 \\ \square = 1 \cdot 8 \\ \square = 8 : 1 \\ \square = 8 : 2 \\ \square = 19 : 1 \\ \square = 1 \cdot 53 \\ \square = 3 \cdot 7 \\ \square = 5 \cdot 8 \end{array}$$


## 5. Izračunaj.

$$1 \cdot 1 + 24 : 3 - 5 =$$

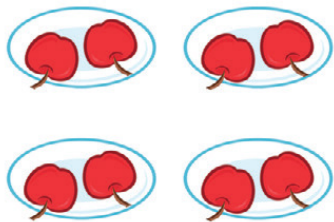
$$7 \cdot 3 + 25 : 5 - 10 \cdot 1 =$$

1. Koliko je jabuka?



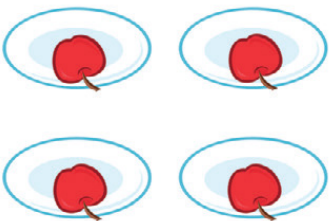
$$\square = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\square = 4 \cdot 3$$



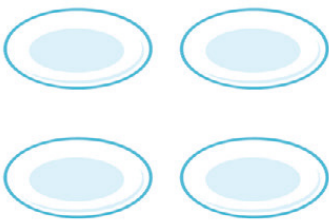
$$\square = 2 + \square + \square + \square$$

$$\square = 4 \cdot 2$$



$$\square = \square + \square + \square + \square$$

$$\square = 4 \cdot 1$$



$$\square = \square + \square + \square + \square$$

$$\square = 4 \cdot 0$$

2. Zapiši u obliku množenja i izračunaj.

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

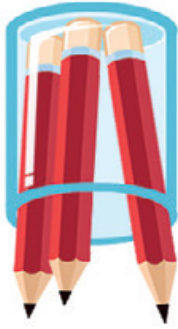
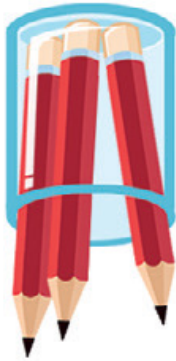
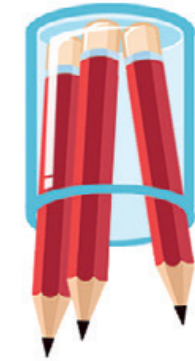
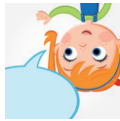
$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot 0 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\square = 3 \cdot 3$$

Na slici je  olovaka.

$$\square = 2 \cdot 3$$

Na slici je  olovaka.

$$\square = 1 \cdot 3$$

Na slici je  olovaka.

$0 \cdot 3$  znači da uopće nemamo olovaka. Zato je umnožak 0.

$$0 \cdot 3 = \square$$

Na slici je  $\square$  olovaka.

$$0 \cdot 1 = 0, 0 \cdot 2 = 0, 0 \cdot 3 = \underline{\quad}, 0 \cdot 4 = \underline{\quad}, 0 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

---

4. Brojeve 7, 28, 45 i 100 pomnoži brojem 0.

$$7 \cdot 0 = \square$$

$$28 \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

Što primjećuješ? Zaokruži točan nastavak rečenice.  
Ako neki broj pomnožimo nulom,

umnožak će biti jednak tom broju.

umnožak će biti nula.

**5** Izračunaj.

$$\underline{\hspace{10cm}} = 8 \cdot 0 + 9 =$$

$$\underline{\hspace{10cm}} = 6 \cdot 1 - 0 \cdot 6 =$$

1. Koliko je cvjetova u vazama?



$$2 + 2 + 2 = \square$$

$$3 \cdot 2 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$3 \cdot \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$3 \cdot \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

---

Na stolu je deset praznih košara. Koliko je jabuka ukupno u tim košarama?

$$\square = \square \cdot \square$$

---

2. Na stolu je šest novčanika. U svakom je 0 eura. Koliko je eura ukupno u tim novčanicima?

$$\square = 0 \cdot \square$$

3. Osmisli zadatak riječima za množenje  $7 \cdot 1$  i izračunaj.



$$7 \cdot 1 = \square$$

---

---

Osmisli zadatak riječima za množenje  $7 \cdot 0$  i izračunaj.

$$7 \cdot 0 = \square$$

---

#### 4. Izračunaj.

$$\square = 10 \cdot 10 =$$

$$\square = 0 \cdot 0 =$$

$$\square = 18 \cdot 0 =$$

$$\square = 6 \cdot 3 =$$

$$\square = 6 \cdot 5 =$$

$$\square = 1 \cdot 17 =$$

$$\square = 0 \cdot 1 =$$

$$\square = 9 \cdot 0 =$$

$$\square = 1 \cdot 1 =$$

$$\square = 2 \cdot 2 =$$

$$\square = 3 \cdot 3 =$$

$$\square = 5 \cdot 5 =$$

$$\square = 1 \cdot 59 =$$

$$\square = 2 \cdot 3 =$$

$$\square = 0 \cdot 7 =$$

$$\square = 1 \cdot 0 =$$


5.  $27 : 3 - 0 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

$16 - 7 \cdot 0 + 2 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_

$12 : 3 + 5 : 1 - 0 \cdot 0 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_

6. Dopuni rečenice:

Ako je jedan od faktora nula, umnožak će

\_\_\_\_\_.

Ako je jedan od faktora jednak 1, umnožak će

\_\_\_\_\_.

## 1. Podijeli učenike u 3 grupe.



6 učenika dijelim u 3 grupe.

$$\boxed{\phantom{00}} : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

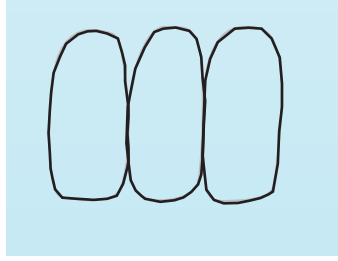
U svakoj grupi bit će  $\boxed{\phantom{00}}$  učenika.



$\boxed{\phantom{00}}$  učenika dijelim u 3 grupe.

$$\boxed{\phantom{00}} : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

U svakoj grupi bit će  $\boxed{\phantom{00}}$  učenika.



0 učenika dijelim u 3 grupe.

$$\boxed{\phantom{00}} : 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

U svakoj grupi bit će  $\boxed{\phantom{00}}$  učenika.

## 2. Pogledaj sliku i dopuni.

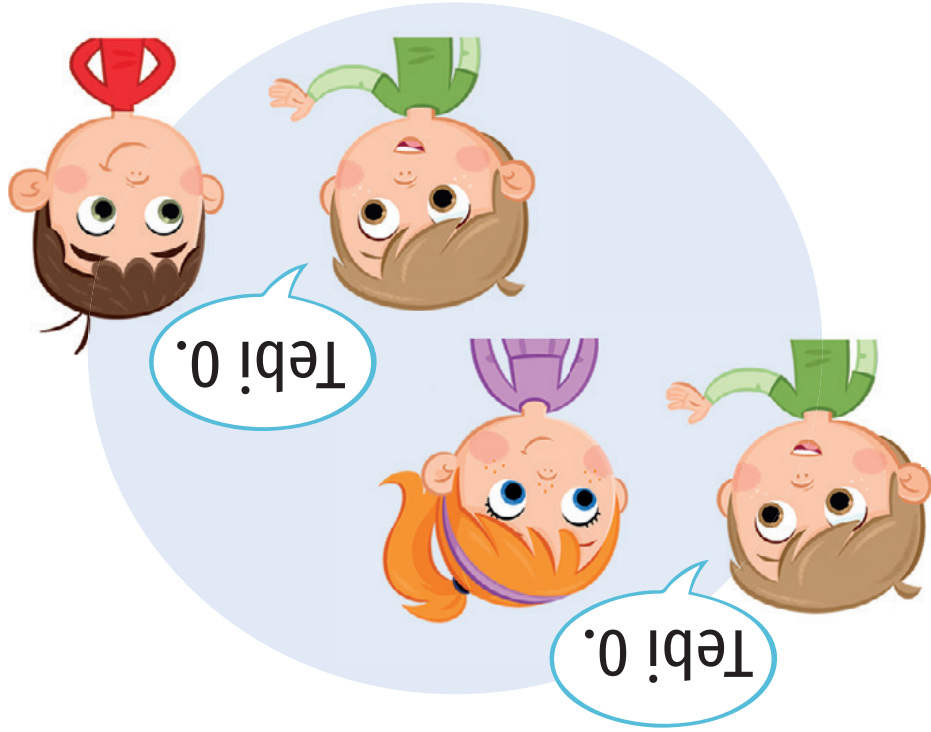


Imam 0 eura.  
Podijelit ću ih na 2  
prijatelja tako da svaki  
dobije jednako.



$$\boxed{\phantom{0}} = 2 : 2$$

Svaki je učenik dobio  eura.





Odigraj igrokaz u razredu u kojem ćeš dijeliti 0 eura na 4 učenika. Isto ponovi sa 6 učenika. Što zaključuješ?

### 3. Izračunaj.

$$0 : 1 = \square, 0 : 2 = \square, 0 : 3 = \square, 0 : 4 = \square,$$

---

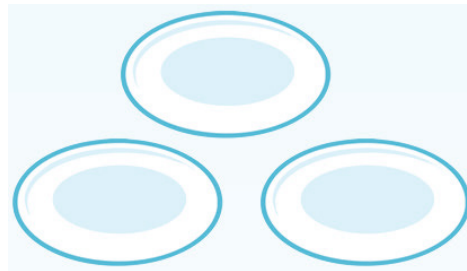
### 4. Dopuni i pročitaj.

Nula može biti djeljenik.

$$0 : 5 = 0$$

$$0 : 17 = \square$$

$$0 : 3 = \square$$



**Ako nulu podijelimo nekim brojem različitim od nule, količnik će biti nula.**

**PAZI!** Nula ne smije biti djeliteљ. Takvo dijeljenje nije moguće.

5 : 0 je nemoguće.  
17 : 0 je nemoguće.  
3 : 0 je nemoguće.

Ako želiš dijeliti,  
moraš imati **komu** podijeliti!  
Zato djeliteљ ne smije  
biti 0.



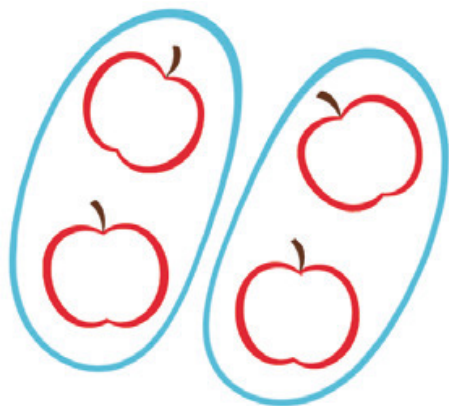
Nulom se ne  
dijeli!!



# 1. Nacrtaj dijeljenje i izračunaj.



4 jabuke podijeli u dvije grupe



$$\square : 2 = \square$$

U svakoj su grupi  $\square$  jabuke.

2 jabuke podijeli u dvije grupe

$$\square : 2 = \square$$

0 jabuka podijeli u dvije grupe

$$\boxed{\phantom{0}} : 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

2. Ako 0 jabuka iz košare želimo podijeliti na dvoje djece, koliko će jabuka dobiti svako dijete?

Ako 20 jabuka iz košare želimo podijeliti na dvoje djece, koliko će jabuka dobiti svako dijete?

### 3. Dopuni.

$$0 : 4 = 0 \text{ jer je } 0 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 : 2 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 2 = 0$$

$$0 : 63 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00}} \cdot 63 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$0 : 15 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000000}}$$

$$0 : 3 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{000000}}$$

$$0 : 100 = \boxed{\phantom{00}} \text{ jer je } \boxed{\phantom{00000000}}$$

4. Izračunaj. Nemoguće zadatke nemoj računati i prekriži ih.

$$\square = 5 : 0$$

$$\square = 30 : 3$$

$$\square = 7 : 0$$

$$\square = 5 : 1$$

$$\square = 15 : 5$$

$$\square = 5 \cdot 5$$

$$\square = 5 \cdot 0$$

$$\square = 0 \cdot 7$$

$$\square = 10 : 2$$

$$\square = 0 \cdot 3$$

$$\square = 100 : 10$$

$$\square = 0 : 3$$

$$\square = 0 : 1$$

$$\square = 1 : 0$$

$$\square = 5 \cdot 6$$


5. Izračunaj.

$$0 : 40 - 40 \cdot 0 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4 + 0 : 2 + 6 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$2 + 0 : 1 - 1 \cdot 0 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$24 : 3 - 0 : 3 + 3 \cdot 0 = \underline{\hspace{10cm}}$$

6. Osmisli zadatak riječima za dijeljenje  $25 : 5$ .

$$25 : 5 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

---

Osmisli zadatak riječima za dijeljenje 0 : 5.

$$\square = 0 : 5$$

