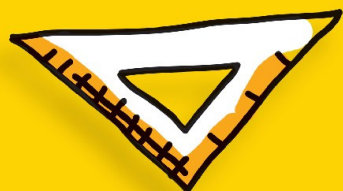
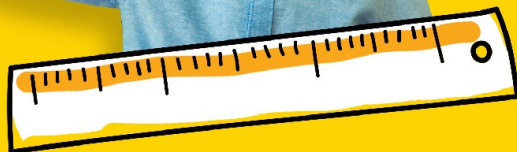


2. DIO

Alenka Boras Mandić, Lana Lončar,  
Radmila Pešut, Maja Križman Roškar



3



**NINA i TINO**

**MATEMATIKA**

udžbenik matematike  
za treći razred osnovne škole

PROFIL Klett

Alenka Boras Mandić,  
Lana Lončar, Radmila Pešut,  
Maja Križman Roškar

**NINA I TINO 3**

**MATEMATIKA**

udžbenik matematike  
za treći razred osnovne škole

**2. dio**

**3./3 sveska**

Izdavač

Profil Klett d. o. o.

Zagreb, Petra Hektorovića 2

Za izdavača

Dalibor Gregančić

Direktoriца uredništva

Petra Stipančićev Glamuzina

Izvršna urednica

Maja Krizman Roškar

Recenzenti

prof. dr. sc. Zvonimir Šikić

dr. sc. Tomislava Vidić

Lektorica i korektorka  
Tanja Skiba, prof.

Likovno-grafičko oblikovanje  
Studio 2M, Zagreb

Ilustratorica  
Mirela Ivanković Bielen

Fotografije  
Shutterstock  
iStock

Prijelom  
Melania Marjanović

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske odobrilo  
je ovaj udžbenik i uvrstilo u Katalog odobrenih udžbenika  
rješenjem

KLASA: UP/I-602-09/20-03/00001  
URBROJ: 533-06-20-0002

Zagreb, 30. travnja 2020. godine.

ISBN 978-953-3591-17-9

Nastavni predmet  
Matematika

Razred  
3. razred osnovne škole

Gramatura tiskanog dijela udžbenika  
370 grama  $\pm$  10 %



4. izdanje, 2023.  
Zagreb, Hrvatska

Tisak

Tiskara Zelina d.d., Sveti Ivan Zelina

© Sva prava pridržana. Nijedan dio ovog udžbenika ne može biti objavljen ili pretisnut bez prethodne suglasnosti izdavača i vlasnika autorskih prava.



EUROPEAN  
EDUCATIONAL  
PUBLISHERS  
GROUP

Član smo Europskog  
udruženja izdavača  
udžbenika.



Alenka Boras Mandić • Lana Lončar • Radmila Pešut  
• Maja Križman Roškar

# NINA I TINO 3

udžbenik matematike za treći razred osnovne škole

## 2. dio

IZZl digitalne sadržaje udžbenika potražite na  
<http://bit.ly/nit-3-mat-dos>



Mjerenje obujma tekućine .....	12	85
Mjerenje mase .....	24	88
Crtanje pravokutnika i kvadrata .	42	93
Brojevi do 10 000 .....	54	97
Čitanje i pisanje višekratnika		
broja 1 000 .....	60	99
Čitanje i pisanje ostalih brojeva		
do 10 000 .....	72	102
Uspoređivanje brojeva		
do 10 000 .....	88	106
Ponavljanje sadržaja		
3. razreda .....	100	109

Brojevi do 10 000

Mjerenja

# JEDINICA



---

Mjerenje obujma

Mjerenje mase

Čitanje i pisanje višekratnika broja 1 000

Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 10 000

Uspoređivanje brojeva do 10 000

Zbrajanje i oduzimanje brojeva	100	109
do 1 000 .....	120	114
Množenje i dijeljenje .....	148	121
Geometrija .....	164	127
Brojevi do 10 000 .....		

# JEDINICA

---



RIJEŠI ZADATKE



OTKRIJ NEŠTO NOVO



STARO ZA NOVO ZNANJE

# MJERENJE OBUJMA TEKUĆINE

Petrova obitelj bavi se uzgojem i preradom maslina. Ulje koje dobiju prodaju u posudama od jedne litre. Procijeni koja posuda odgovara toj količini. Objasni svoj odgovor.



Procijena:

12



85





Tekućine čuvamo u različitim posudama. Da bismo znali količinu tekućine u nekoj posudi, moramo znati izmjeriti obujam tekućine.



**Osnovna mjerna jedinica za volumen (obujam, zapremninu) tekućine je litra (L ili l).**

Koje sve tekućine u svakodnevnom životu koristimo, a čuvaju se u posudama volumena jedne litre (1 L) ?

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Promotri fotografije i odgovori. Što je zajedničko ovim posudama?



Odgovori:

Manja mjerena jedinica za volumen tekućine je deseti dio litre, decilitar (dl ili dL).



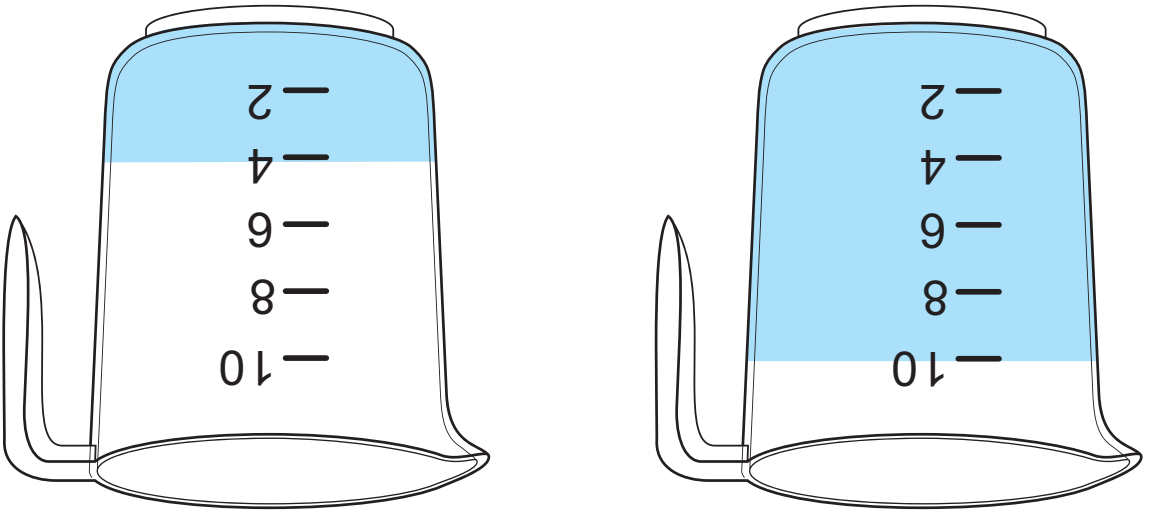
1 LITRA = 10 DECILITARA  
 $1 \text{ l (1 L)} = 10 \text{ dl (10 dL)}$

## Po mjeri života

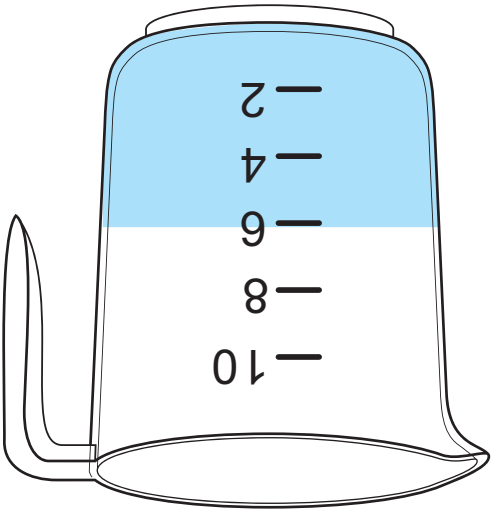
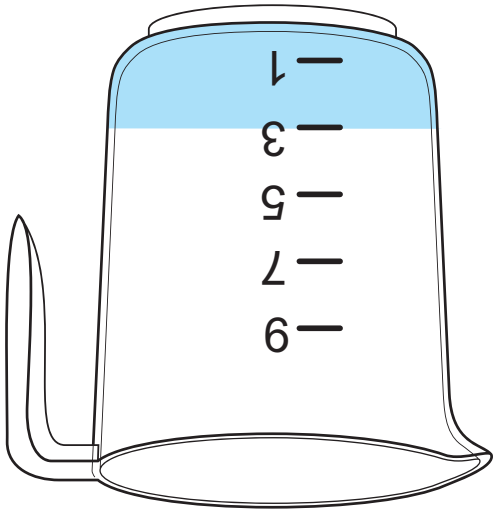
Kod sljedećeg odlaska u trgovinu obratite pozornost na posude u kojima se čuvaju različite tekućine (voda, ulje, mlijeko, sok...). Procjenjujte njihov volumen, a zatim na posudi pročitajte koliki je zapravo i koliko ste dobro procijenili.



1. Koliko je tekućine u svakoj posudi?



1 L



2. Pretvori litre u decilitre.

$$5 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$7 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$12 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

3. Koliko posuda od 6 dL možemo napuniti iz posude volumena 30 L?

Izračunaj:

Odgovori: 

---

---

**4.** Mirjana je kupila 3 L mlijeka. Ujutro je popila 3 dL toploga mlijeka. Koliko je mlijeka ostalo?

Izračunaj:

Odgovori:

5. U kantici je bilo 8 L ulja. Mama je potrošila polovinu. Koliko je litara ulja ostalo?

Izračunaj:

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Procijeni koliko je to decilitara.

Procjena: \_\_\_\_\_

► Preostalo ulje prelit će u bocu od pola litre. Koliko će joj boca trebati? Procijeni pa izračunaj.

Procjena: \_\_\_\_\_

Izračunaj:

Odgovori:



6. Tata je u svoj automobil, čiji je spremnik volumena 45 L, utočio dvije trećine goriva. Koliko je litara goriva utočio u spremnik automobila?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

► Koliko bi još litara mogao utočiti da napuni spremnik?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

7. Djeca su išla na izlet. Ponijela su 6 boca soka od 2 L. Koliko čaša od 2 dL mogu napuniti?

Izračunaj:

Odgovori:

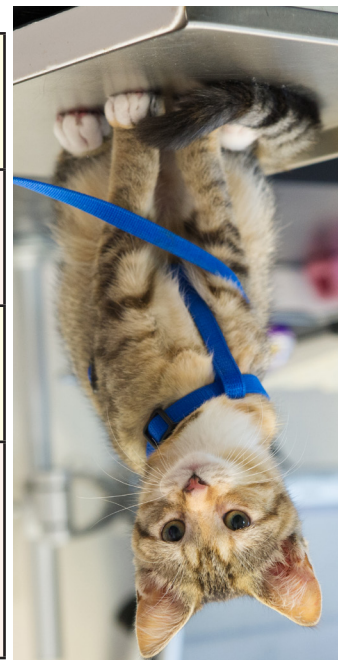
---

---

# MJERENJE MASE

Lanina mačka Bela omacila je 3 ženke. Masa mačića redovito se kontrolira kod veterinara. Kako mačići rastu, raste i njihova masa. Procijeni kome će masa najprije narasti iznad 1 kg nastave li mačići rasti istim tempom kao do sada.

mačići	I.	mjesec	360 g	Micika	390 g	Liza	320 g	Pru
	II.	mjesec	780 g		710 g		650 g	
	III.	mjesec	?		?		?	



Koji će mačić imati najveću masu u trećem mjesecu života?

Izračunaj: \_\_\_\_\_

Odgovori: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sve ima svoju **masu**.

Sprava kojom mjerimo masu je **vaga**.

Jesu li obje zdjele iste veličine? Zašto nemaju istu masu?



Odgovori: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Što misliš zašto kugle imaju različitu masu?



Odgovori:

Masu izražavamo **jedinicama za mjerenje mase**.  
Osnovna jedinica mase je **1 kilogram**.

**ODNOSI:**

1 dag = 10 g

1 kg = 100 dag = 1 000 g

1 t = 1 000 kg

JEDINICE ZA MJERENJE MASE	KRATICA
jedan gram	1 g
jedan dekagram	1 dag
<b>jedan kilogram</b>	<b>1 kg</b>
jedna tona	1 t

## PO MJERI ŽIVOTA

Razmisli: Što je veće mase kilogram željeza ili kilogram perja?



1. Usporedi.

100 g  400 g

400 dag  4 kg

3 kg  30 dag

500 g  5 kg

1 000 g  1 kg

1 kg  10 dag

2. Napiši brojkom i kraticom.

četrdeset dekagrama \_\_\_\_\_

devećnaest tona \_\_\_\_\_

trideset tri kilograma \_\_\_\_\_

tisuću grama \_\_\_\_\_





petsto pedeset četiri grama \_\_\_\_\_

sedamsto dvadeset kilograma \_\_\_\_\_

tristo četrnaest dekagrama \_\_\_\_\_

sto osamnaest tona \_\_\_\_\_

### 3. Izračunaj.

$$578 \text{ kg} + 279 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$426 \text{ g} + 574 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$821 \text{ g} - 412 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$862 \text{ dag} - 199 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$$

g



t



dag



kg



$$6 \cdot 64 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \cdot 4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$450 \text{ t} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$711 \text{ g} : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Koju ćeš masu mjeriti kojom mjernom jedinicom? Spoji.

5. Sonjina je mama na tržnici kupila: 2 kg rajčice, 1 kg paprike, 5 kg krumpira, 2 kg blitve, 1 kg srdela i 3 kg jagoda. Koliko je ukupna masa vrećice s namirnicama?

Odgovori:

---

---

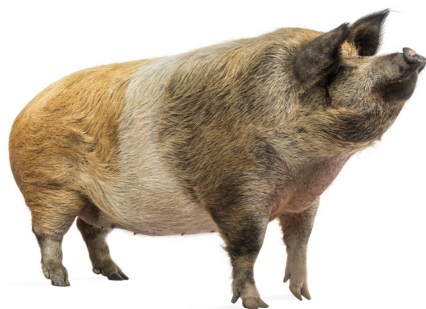
**6.** Prosječni slon ima masu od 5 tona. Koliku masu može imati najteža i najveća životinja na svijetu – plavetni kit ako znaš da je njegova masa čak 40 puta veća od slonove?

Odgovori:

---

---

7. Što misliš, koja životinja ima najveću masu? Zaokruži je crvenom bojom. Najlakšu životinju zaokruži žutom.



8. Iz kamenoloma je ovaj tjedan izvađeno 50 tona krupnog kamena, izrezano 30 kamenih blokova od 1 tone i iskopano dvostruko više tona sitnog nego krupnog kamena. Koliko je tona kamena izvađeno iz kamenoloma?



Οδγοροι:

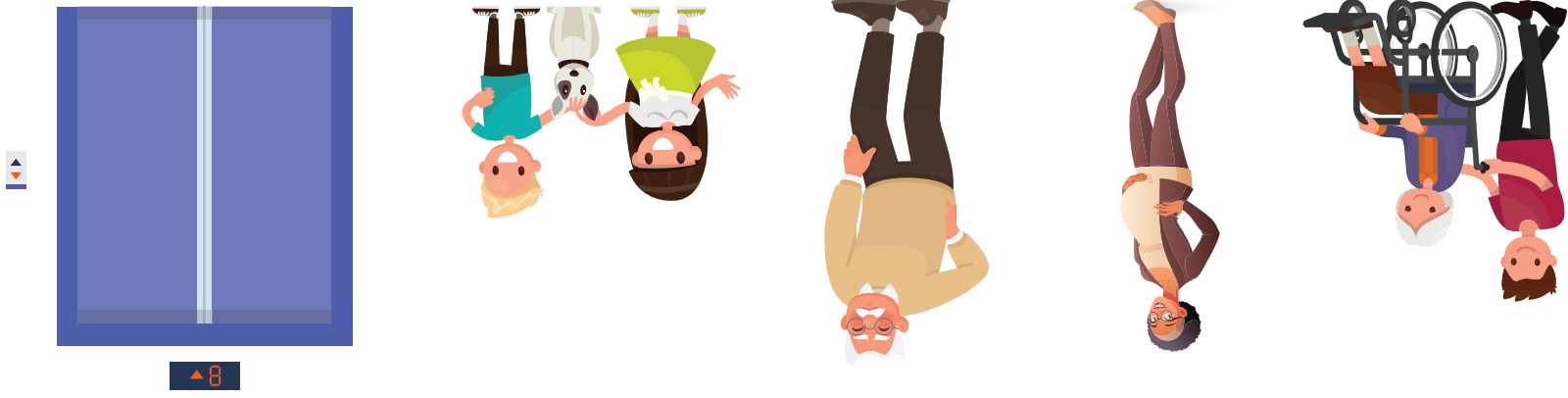
- ▶ Koliko je kamiona nosivosti 10 tona potrebno da otpremi kamen iz kamenoloma?

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ▶ Ako prijevoznačka tvrtka ima samo 3 kamiona takve nosivosti, koliko će svaki kamion imati odvoza?

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Nosivost dizala u Zvonimirovoj zgradi je 300 kg. Dizalo čeka u Zvonimir od 28 kg, njegova sestra Iva od 46 kg, njihov pas Garo od 6 kg, susjed Srećko od 90 kg, trudna susjeda Brankica od 65 kg. Tu su još i Viktor od 73 kg s bakom Ankom od 58 kg koja je u svojim kolicima od 14 kg. Mogu li svi odjednom u dizalo?





Odgovori:

---

---

► Tko će umjesto dizalom otići stepenicama? Zašto?

Odgovori:

---

---

10. Prouči tablicu. Kolika je ukupna masa smjese za palačinke?

NAMIRNICA	MASA
brašno	100 g
jaje	60 g
vanilin šećer	12 g
mlijeko	300 ml (približno 300 g)

Odgovori:

- ▶ Kolika je masa jedne palačinke ako ih je od ove smjese ispečeno 8?

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ▶ Koliko će biti masa jedne punjene palačinke ako je napunimo sa 6 g marmelade od smokava?

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Odgovori:

---

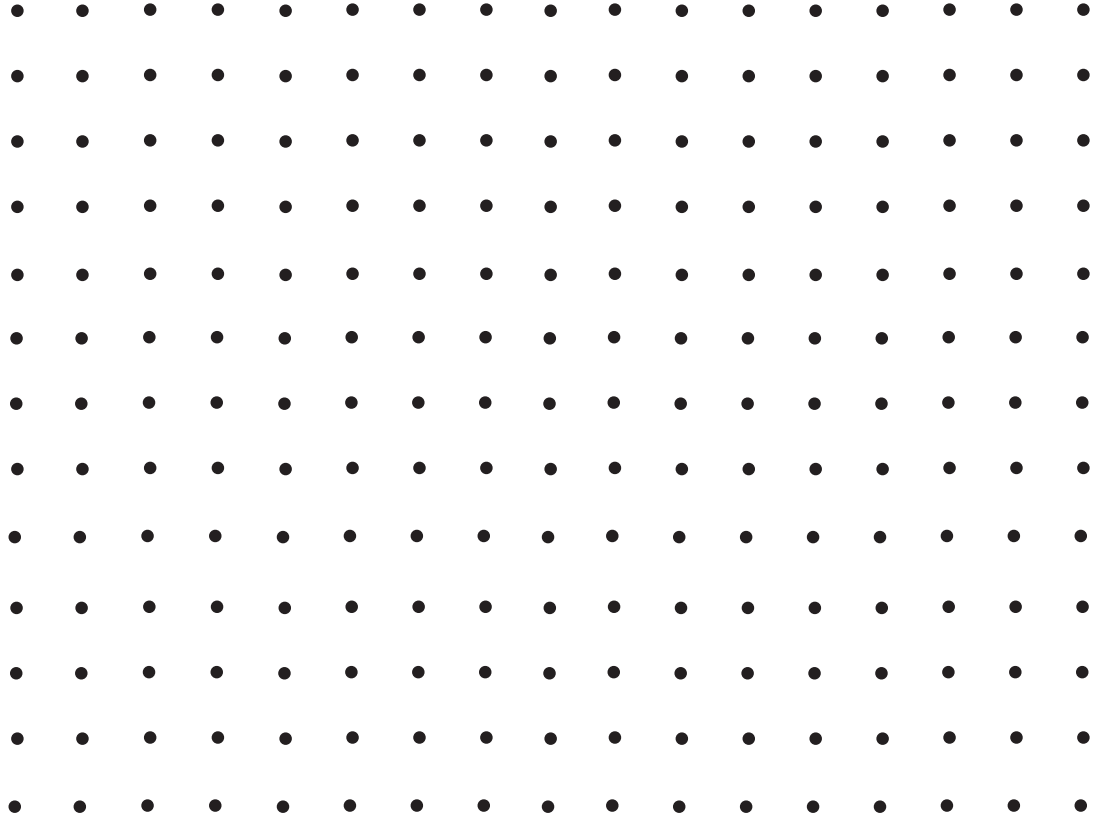
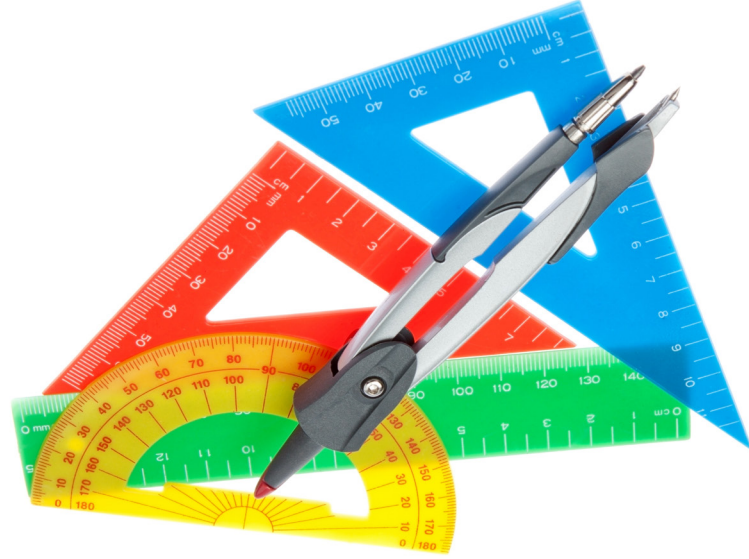
11. Najskuplji začin na svijetu dobiva se od tućaka jednog cvijeta. Treba čak 200 cvjetova da se dobije 1 gram ovoga začina. Koliko cvjetova je potrebno za 5 grama ovoga začina? Pročitaj tvrdnje. (tablica desno)
- Kod točne tvrdnje zaokruži DA, kod netočne NE.
- Slova uz točne tvrdnje čitana redom odzdo prema gore dat će ti ime cvijeta od kojeg se dobiva najskuplji začin na svijetu.

1 kg ima 1 000 g.	DA	NE	N
1 tona ima 100 kg.	DA	NE	K
10 g je manje od 10 dag.	DA	NE	A
3 čokolade od 100 g jednake su mase kao 1 od 300 g.	DA	NE	R
Žena od 100 kg ima veću masu od muškarca od 100 kg.	DA	NE	E
Vreća od 5 kg brašna iste je mase kao 5 pakiranja od kilograma.	DA	NE	F
5 kg kave jednako je kao 50 dag kave.	DA	NE	T
3 kg jagoda jednake je mase kao 3 kg banana.	DA	NE	A
50 kg meda može se spakirati u 10 bačvica od 5 kg.	DA	NE	Š
1 000 kg građevinskog materijala je 10 tona.	DA	NE	I

# CRTANJE PRAVOKUTNIKA I KVADRATA



S pomoću točaka nacrtaj kvadrat ABCD i pravokutnik EFGH.  
Pri crtanju se koristi ravnalom ili trokutom.



Kroz točku T nacrtaј pravac **p** usporedan s pravcem **a**.



Nacrtaј pravac **d** koji prolazi točkom P i okomit je na pravac **e**.



S pomočú šestara prenesi AB na pravac **p**.



Kako nacrtati pravokutnik dužine stranica 40 mm i 25 mm?

► Nacrtaj dužinu AB dužine 40 mm i dužinu CD dužine 25 mm.





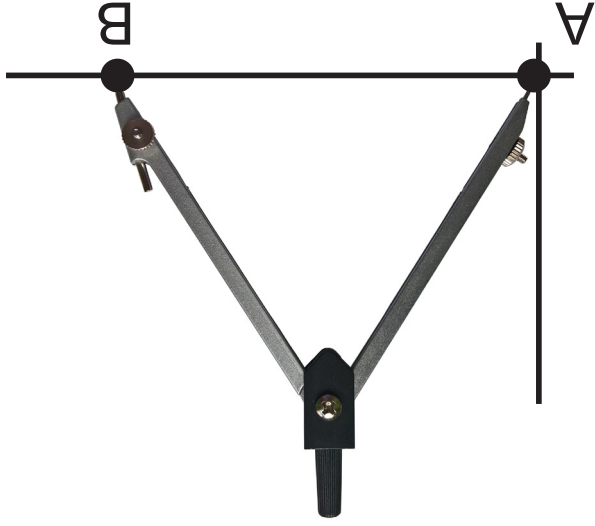
- Nacrtaj okomite pravce. Sjecište okomitih pravaca označi slovom A.



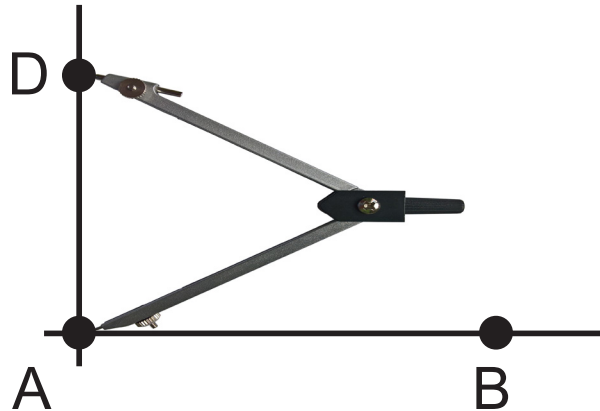
- U otvor šestara uzmi duljinu dužine AB.



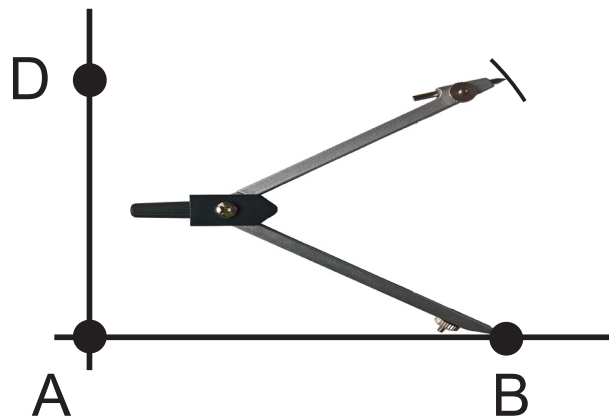
- Iglu šestara zabodi u točku A pa prenesi zadanu dužinu na jedan od pravaca.  
Istaknutu točku označi slovom B.



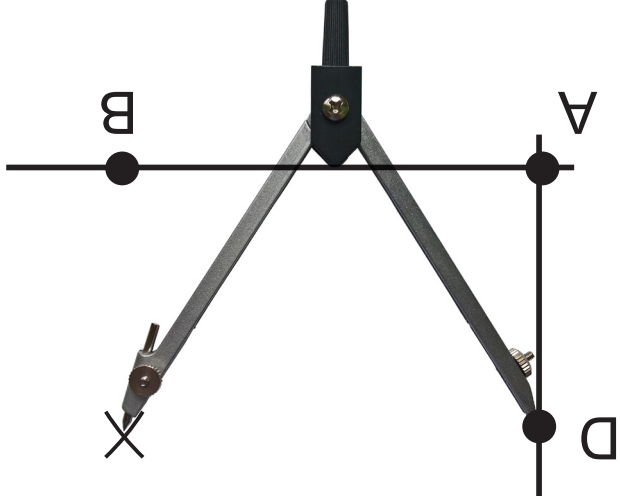
- Uzmi u otvor šestara duljinu dužine CD i prenesi je na drugi pravac, počevši od točke A.  
Istaknutu točku označi slovom D.



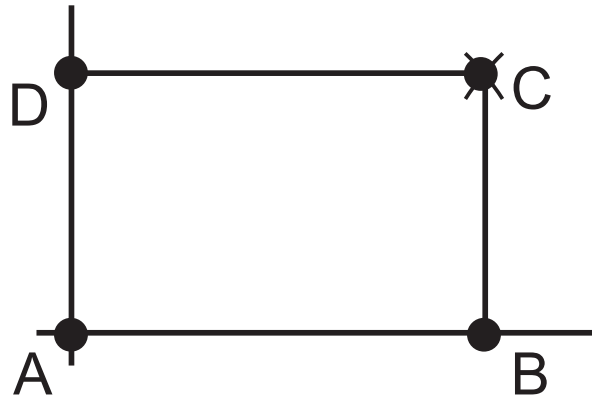
- Dužinu koju imaš u otvoru šestara prenesi do točke B. Iglu ubodi u točku B, a olovkom na drugom kraku šestara označi mali dio kružnice.



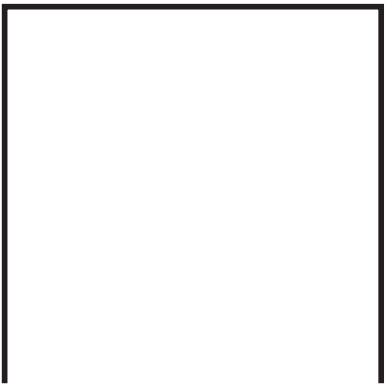
► Ponovno uzmi u otvor šestara dužinu AB. Iglu šestara zabodi u točku D, a olovkom na drugom kraku šestara nacrtaj mali dio kružnice tako da presječe onaj prethodno nacrtani iz točke B.



- Sjecište malih dijelova kružnice (kružni lukovi) označi točkom C. Služeći se ravnalom ili trokutom, točku C spoji s točkama B i D. Istaknutu točku označi slovom B.



1. Dovořte kreslu. Pravoútník obojí žlutou, a kvadrat plavou bojí.



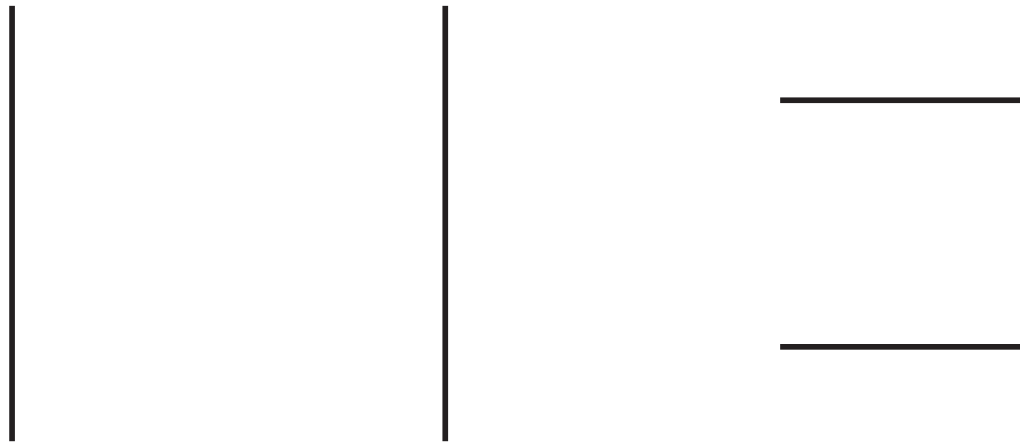
2. Izměřte délkou AB a BC. Napište ještě dvě délkou CD a AD tak aby kreslu bylo dokončeno a pravoútník plavou.



$|AB| = \text{cm}$   
 $|BC| = \text{cm}$   
 $|CD| = \text{cm}$   
 $|DA| = \text{cm}$



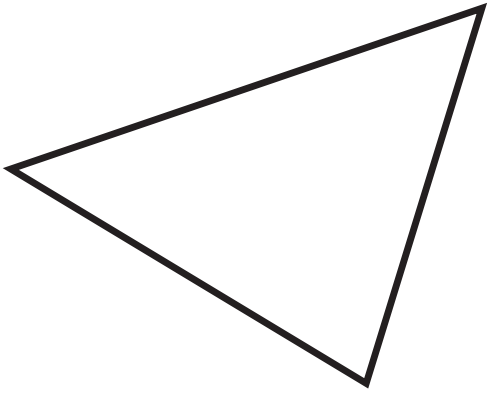
3. Dovrši kvadrate. Imenuj ih po želji.



4. Izmeri dužine. Nacrtaj pravokutnik koji će imati stranice jednake duljine.



**5.** Svaka stranica trokuta jedna je stranica kvadrata. Nacrtaj te kvadrate.





5. Nacrtaj kvadrat duljine stranice 4 cm i pravokutnik duljina stranica 35 mm i 55 mm.

# BROJEVI DO 10 000



## MOĆI ĆU:

- brojiti do 10 000
- čitati i zapisivati brojeve do 10 000 brojkom i brojevnom riječi
- služiti se četveroznamenkastim brojevima
- napisati najmanji peteroznamenkasti broj
- uspoređivati brojeve do 10 000
- opisivati i prikazivati količine brojevima do 10 000.

MOJA PROCJENA				
	trebam pomoć	samostalno	moгу i bolje	
Broјim do 10 000.				Čitam i zapisujem broјeve do 10 000 broјkom i broјevnom riječi.
				Koristim se četveroznamenkastim broјevima.
Pišem najmanji peteroznamenkasti broј.				

PROCJENA UČITELJICE/UČITELJA		
samostalno	mogu i bolje	trebam pomoć

MOJA PROCJENA			
		samostalno	
trebam pomoć	mogu i bolje		
			Uspoređujem brojeve do 10 000.
			Opisujem i prikazujem količine brojevima do 10 000.

PROCJENA UČITELJICE/UČITELJA		
samostalno	mogu i bolje	trebam pomoć



# ČITANJE I PISANJE VIŠEKRAVNOSTI

## BROJ 1 000



Incun je jedna od mnogih riba koje žive u našem moru. Živi u **plovama** koje čine velik broj jedinki. Pokušaj procijeniti broj jedinki u ovoj plovi koja se upravo školjuje (grupira). Što misliš, možemo li njihov broj izraziti u stotinama ili ih je puno više?





Nabroji višekratnike broja 100.

---

---

Kako bi procjena bila što bliža stvarnom broju jedinki plave ribe u plovama, potrebno je znati brojeve veće od 1 000.

► Promoti.

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 1

000 ↓

000 1

1 000

000 1

1000

1000

- 1 · 1 000 = tisuću
- 2 · 1 000 = dvije tisuće
- 3 · 1 000 = tri tisuće
- 4 · 1 000 = četiri tisuće
- 5 · 1 000 = pet tisuća
- 6 · 1 000 = šest tisuća
- 7 · 1 000 = sedam tisuća
- 8 · 1 000 = osam tisuća
- 9 · 1 000 = devet tisuća
- 10 · 1 000 = deset tisuća – DT

Brojevi 1 000, 2 000, 3 000, 4 000, 5 000, 6 000, 7 000, 8 000, 9 000 i 10 000 višekratnici su broja 1 000 ili tisućice.

DT	T	S	D	J
1	0	0	0	0

► Pročitaj naglas sljedeće brojeve: 3 000, 1 000, 5 000, 8 000 i 10 000.

**Istazi** do kojih najvećih dubina zalaze jadranske tune te kolike udaljenosti prelaze. Raspravite o dobivenim podatcima.



1. Napiši brojeve brojevnim riječima.



2 000	
4 000	
6 000	
9 000	
7 000	

2. Broji po tisuću od 3 000 do 9 000. Tisućice, koje si naglas izgovorila/izgovorio, zapiši brojkama.

---

---

► Broji po tisuću od 10 000 do 3 000. Izgovorene tisućice zapiši brojčama.

3. Napiši višekratnike broja 1 000 u skupu brojeva do 10 000.

#### 4. Napiši riječima brojeve:

4 000 \_\_\_\_\_

5 000 \_\_\_\_\_

7 000 \_\_\_\_\_

9 000 \_\_\_\_\_

#### 5. Dopuni.

2 · 1 000	2 000	dvije tisuće
		pet tisuća
3 · 1 000		
	8 000	
		deset tisuća

6. Upiši odgovarajući znak (<, > ili =).

$$6\ 000 \bigcirc 5\ T$$

$$1\ T \bigcirc 10\ T$$

$$5 \cdot 1\ 000 \bigcirc 4\ T$$

$$9\ 000 \bigcirc 3\ 000$$

$$10\ T \bigcirc 10\ 000\ J$$

$$10\ S \bigcirc 9\ 000$$

7. Izrazi ove vrijednosti u metrima:

$$5\ km = \underline{\hspace{2cm}}\ m$$

$$3\ km = \underline{\hspace{2cm}}\ m$$

$$8\ km = \underline{\hspace{2cm}}\ m$$



8. Izrazi ove vrijednosti u gramima:

$$4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$7 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$10 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

9. Smatraš li tvrdnju točnom, stavi kvačicu. Smatraš li tvrdnju netočnom, stavi križić.

Višekratnik broja 1 000 između 6 000 i 8 000 je 7 000.	
Broj 7 000 ima 70 stotica.	
Broj s 8 tisućica veći je od broja koji ima 80 stotica.	
Broj koji ima 40 stotica je 4 000.	

- 10.** Obična jadranska tuna ili tunj doseže masu od 600 kg. Može narasti preko 4 m.



- Izrazi spomenutu duljinu tune u milimetrima.  
Izračunaj: \_\_\_\_\_

- Udvostruči dobivenu vrijednost i izrazi je u metrima.  
Izračunaj: \_\_\_\_\_

$$m \text{ _____} = mm \text{ _____}$$

11. Koje brojeve možeš upisati umjesto slova **a** kako bi matematički zapis bio točan?

$$5\ 000 < a \cdot 1\ 000 < 9\ 000 \quad a = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3\ 000 < a \cdot 1\ 000 < 7\ 000 \quad a = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$8\ 000 > a \cdot 1\ 000 > 2\ 000 \quad a = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$10\ 000 > a \cdot 1\ 000 > 6\ 000 \quad a = \underline{\hspace{10cm}}$$

# ČITANJE I PISANJE OSTALIH BROJEVA DO 10 000

Svakih 10 godina u Republici Hrvatskoj popisuje se stanovništvo. Prema popisu stanovništva iz 2021. u općinama Dubrovačko-neretvanske županije živio je sljedeći broj stanovnika.



NASELJENO MJESTO	BROJ STANOVNIKA
Konavle	8 607
Korčula	5 415
Mljet	1 062
Opuzen	2 838
Vela Luka	3 772
Zažablje	553

Više od 10 000 stanovnika imaju općine grada Dubrovnika, Metkovića i Ploča.

DT	T	S	D	J
				6
			1	4
		5	5	3
	5	4	1	5
1	0	0	0	0

šest  
četрнаest  
petsto pedeset tri  
pet tisuća četristo petnaest  
deset tisuća

DT	T	S	D	J
	1	0	6	2

tisuću šezdeset dva

DT	T	S	D	J
	8	6	0	7

osam tisuća šesto sedam

Koja općina s popisa ima najviše stanovnika? Koja je jedina općina na popisu koja ima manje od 1 000 stanovnika? Živi li više ljudi u Korčuli ili u Veloj Luci?

## Po mjeri života

Saznaj nazive 5 gradova ili općina u svojoj županiji koji prema zadnjem popisu imaju između 1 000 i 10 000 stanovnika. Doznaj i kojih su godina bila tri zadnja popisa stanovništva? Procijeni kada će se raditi idući popis stanovništva.



# 1. Napiši brojeve riječi.

DT	T	S	D	J
	1	0	8	8

DT	T	S	D	J
	8	5	7	7

DT	T	S	D	J
	4	1	2	2

DT	T	S	D	J
	7	0	3	6

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





<b>DT</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>J</b>
	9	9	9	9

<b>DT</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>J</b>
	5	6	1	9

---



---

BROJ	BROJEVNA RIJEČ
3 254	
	sedam tisuća četrdeset pet
1 999	
	devet tisuća četrnaest
4 317	
	tisuću pedeset
	devet tisuća dvadeset devet
6 301	
4 958	
	tri tisuće tri
	četiri tisuće sedamsto osamdeset dva
5 218	

### 3. Napiši brojeve.

$$8 \text{ T} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$1 \text{ DT} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3 \text{ T} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$4 \text{ T } 5 \text{ S } 6 \text{ D } 7 \text{ J} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7 \text{ T } 2 \text{ S } 4 \text{ D } 2 \text{ J} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5 \text{ T } 3 \text{ S } 6 \text{ J} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$7 \text{ T } 4 \text{ D } 5 \text{ J} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5 \text{ T } 4 \text{ S } 8 \text{ D } 3 \text{ J} = \underline{\hspace{10cm}}$$

#### 4. Prikazi brojeve dekadskim jedinicama.

4 000 =

2 000 =

5 200 =

1 600 =

7 003 =

2 405 =

3 842 =

9 718 =

**5.** Poredaj brojeve od najmanjega do najvećega.

8 236, 10 000, 4 823, 5 197, 2 496, 1 393, 4 824

---

---

**6.** Poredaj brojeve od najvećega do najmanjega.

3 478, 1 592, 5 341, 4 900, 5 830, 3 999, 9 007

---

---

## 7. Dopuni nizove brojeva.

,  
               ,  
3 456,  
                ,  
3 461,  
3 466  
            ,  
1 009,  
                      ,  
1 013,  
                          ,  
1 019  
                              ,  
1 762,  
                                ,  
1 754,  
1 758,  
4 562,  
4 568, 4 570,  
4 582

7 010, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7 025, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7 060

9 230, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 9 260, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 9 330

8. Napiši brojeve:

a) između 4 678 i 4 684

b) od 7 996 do 8 002

c) parne između 3 408 i 3 418

d) neparne između 1 267 i 1 279

e) višekratnike broja 10 između 6 780 i 6 840

f) višekratnike broja 100 između 8 600 i 9 200



- 9.** Koji broj ima 7 tisućica, 2 stotice, 4 desetice i 6 jedinica?  
Napiši brojeve koji su neposredno ispred i iza njega.

---

---

- 10.** Napiši broj koji:

**a)** ima 2 stotice više od broja 6 349

---

**b)** je za 3 jedinice ispred broja 8 665

---

**c)** ima 7 jedinica manje od broja 7 899

---

**d)** ima 6 tisućica više od broja 3 891

---

**e)** je za 4 stotice veći od broja 1 390

---

**f)** je za 3 desetice manji od broja 7 640

---

# 11. Dodaj brojeve broju tisuću.

$$1\ 000 + 5 =$$

$$1\ 000 + 1\ 000 =$$

$$1\ 000 + 5\ 000 =$$

$$1\ 000 + 70 =$$

$$1\ 000 + 240 =$$

$$1\ 000 + 9\ 000 =$$

- 12.** U Gorskom kotaru plantaže su jagoda, malina i kupina. Na jednoj plantaži, primjerice, može biti 750 sadnica kupina, 2 300 sadnica malina i 7 800 sadnica jagoda. Procijeni ima li više ili manje od 10 000 sadnica na takvoj plantaži.
- 
-

# USPOREDIVANJE BROJEVA DO 10 000



U sezoni 2016./2017., kada je Rijeka osvojila prvenstvo, prosječna posjećenost na Rujevici bila je oko 4 757 gledatelja. Na Maksimiru je bilo prosječno 4 482 gledatelja, a na Poljudu prosječno 9 337 gledatelja. Rekordnu posjećenost Rujevica i Maksimir zabilježili su u sezoni 2013./2014. (Rijeka oko 5 500 gledatelja, Dinamo oko 4 567 gledatelja), dok je Hajduku najposjećenija bila sezona 2011./2012. s oko 9 800 gledatelja.

Izvor: index.hr

sezona	2015./2016.	2016./2017.
Rujevica	4 057	4 757
Maksimir	3 982	4 482
Poljud	9 237	9 337



Usporedi tekst i tablicu pa odgovori.

Koji je stadion bio najposjećeniji u sezoni 2016./2017.?

Gdje i kada je bilo najmanje gledatelja?

$$4\,482 > 254$$

**Veći je onaj broj koji ima više znamenaka.**

$$9\,337 > 4\,757$$

$$4\,757 > 4\,482$$

$$6\,345 > 6\,337$$

$$8\,799 > 8\,798$$

**Ako brojevi imaju isti broj znamenki, veći je onaj broj koji ima veću znamenku na mjestu najveće mjesne vrijednosti.**

Usporedi brojeve i obrazloži zašto je neki broj veći ili manji.

$$3\,217 \bigcirc 4\,543 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

$$10\,000 \bigcirc 9\,999 \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

## Po mjeri života

Poigraj se s prijateljem koji sjedi s tobom u klupi. Uzmite dvije kockice s brojevima. Bacajte kockice (dva puta), zapišite brojeve i dobit ćete četveroznamenkasti broj. Ponovite bacanja i usporedite brojeve. Kroz igru ćeš uvježbati uspoređivanje brojeva.





1. Ponovno pročitaj uvodni tekst i usporedi ga s tablicom.  
Što primjećuješ?



---

---

2. Usporedi podatke iz sezone 2015./2016. Poredaj stadione po posjećenosti od najposjećenijeg do najmanje posjećenog.

---

---

3. Zadane su znamenke. Složi šest četveroznamenkastih brojeva i napiši šest usporedbi.

0 6 5 3 1 8


4. Napiši brojeve, a zatim ih poredaj po veličini od najmanjeg do najvećeg.

$$1 \text{ T } 1 \text{ S } 2 \text{ D } 6 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ T } 0 \text{ S } 5 \text{ D } 4 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ T } 2 \text{ S } 0 \text{ D } 2 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ T } 8 \text{ S } 4 \text{ D } 3 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ T } 2 \text{ S } 8 \text{ D } 4 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ T } 6 \text{ S } 3 \text{ D } 9 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ T } 6 \text{ S } 5 \text{ D } 1 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ T } 4 \text{ S } 8 \text{ D } 7 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ T } 2 \text{ S } 7 \text{ D } 0 \text{ J } = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Usporedi brojeve i stavi znak <, > ili =.

3 356 ○ 3 357  
8 783 ○ 8 683  
2 836 ○ 1 863  
4 296 ○ 9 198

9 T 4 S 5 D 9 J ○ 9 459  
2 T 9 S 3 D 8 J ○ 2 983  
7 T 6 S 4 D 1 J ○ 7 T 7 S 4 D 1 J  
1 534 ○ 1 T 5 S 2 D 8 J

6. Napiši brojeve koji zadovoljavaju matematički izraz.

$$1\,370 < \mathbf{a} < 1\,376 \qquad \mathbf{a} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5\,289 > \mathbf{b} > 5\,283 \qquad \mathbf{b} = \underline{\hspace{10cm}}$$

7. Napiši sve brojeve:

a) manje od 1 373, a veće od 1 368

---

b) veće od 2 796, a manje od 2 804

---

c) parne brojeve veće od 7 428 i manje od 7 435

---

d) neparne brojeve manje od 5 900 i veće od 5 887.

---

8. Zadani su brojevi 1 257, 1 141, 3 428, 2 560, 4 253, 3 319, 6 235, 7 746, 8 914 i 9 275.

**a)** Ispiši sve parne brojeve. Poredaj ih po veličini tako da počneš od najvećega.

---



---

**b)** Ispiši brojeve koji na mjestu stotice imaju znamenku 2. Svaki od njih umani za jednu stoticu i poredaj ih po veličini počevši od najvećega.

---



---

**c)** Ispiši brojeve koji su ostali i usporedi ih.

---

---

# PONAVLJANJE SADRŽAJA 3. RAZREDA

## ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1 000

1. Izračunaj.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 + 400 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 640 + 200 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 130 + 300 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 380 + 400 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 425 + 400 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 434 + 300 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 326 + 200 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 349 + 200 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 600 =$$



## 2. Izračunaj.

$$600 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$875 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$748 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$865 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$556 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$837 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Tea je poželjela novi bicikl pa je odlučila štedjeti. Tijekom siječnja i veljače uštedjela je 58 eura, a tijekom ožujka i travnja za 9 eura više nego u prethodna dva mjeseca. Koliko je novca Tea uštedjela tijekom ožujka i travnja? Koliko je ukupno novca uštedjela Tea?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

- Cijena bicikla iznosi 149 eura. Ima li Tea dovoljno ušteđevine za kupnju novoga bicikla?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

4. Izračunaj pisano poštujući pravilo računanja sa zagradama.

$$793 - (327 + 276) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 + 156 + (534 - 475) = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Najveći troznamenkasti broj umanji za zbroj brojeva 413 i 272.

6. Najmanji četveroznamenkasti broj umanji za razliku brojeva 824 i 386.

7. Lana Marija osvojila je 469 bodova igrajući računalnu igricu, a Mauro 131 bod manje od prijateljice.  
Koliko je bodova osvojio Mauro?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

7. Koliko su bodova zajedno osvojili Lana Marija i Mauro?

Izračunaj:

Odgovori:

---

---

## 8. Pisano zbrajaj.

		4	7	
	+	3	2	
<hr/>				

		5	6	
	+	2	5	
<hr/>				

	3	4	5	
	+	4	2	3
<hr/>				

	2	8	9	
	+	4	2	4
<hr/>				

	4	8	9	
	+	1	9	7
<hr/>				

	3	8	7	
	+	5	4	8
<hr/>				

9. Svaki neparni broj uvećaj za jedan parni. Iskoristi sve ponuđene brojeve.

467    203    564    122    314    272    225    417

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

10. Pisano oduzmi i provjeri zbrajanjem.

$$\begin{array}{r} \phantom{0000} \\ - 58 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0000} \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0000} \\ - 68 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0000} \\ - \phantom{0000} \\ \hline \phantom{0000} \end{array}$$



	8	6	7	
—	3	7	9	
<hr/>				

<hr/>				

	5	7	8	
—	3	2	9	
<hr/>				

<hr/>				

	7	3	4	
—	4	5	8	
<hr/>				

<hr/>				

	6	5	6	
—	4	8	8	
<hr/>				

<hr/>				

11. Izračunaj nepoznati broj.

$$a - 467 = 134$$

$$a = 134 + 467$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$734 - c = 457$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b - 372 = 536$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

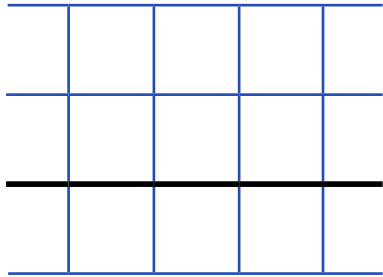
$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$843 - d = 359$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

**12.** U četiri autobusa ukupno je 196 učenika. Krenuli su na školski izlet. Ako se u tri autobusa vozi 147 učenika, koliko se učenika vozi u četvrtom autobusu?



Odgovori: \_\_\_\_\_

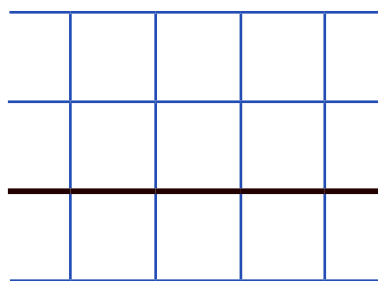
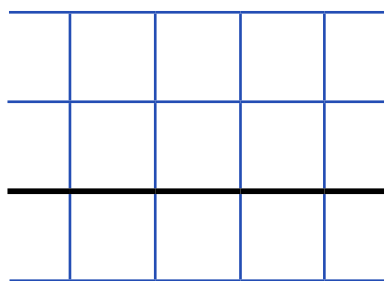
**13.** Vodici putovanja platili su na blagajni prirodoslovnog muzeja 518 eura za ućenićke ulaznice. Koliko je eura blagajnik vratio vodićima ako su navedeni iznos platili dvjema novćanicama od 500 €? Toćnost raćunanja provjeri zbrajanjem.



Odgovori:

14. U dva manja naselja ukupno stanuje 937 stanovnika. Ako u jednom naselju žive 683 stanovnika, koliko stanovnika živi u drugom naselju?

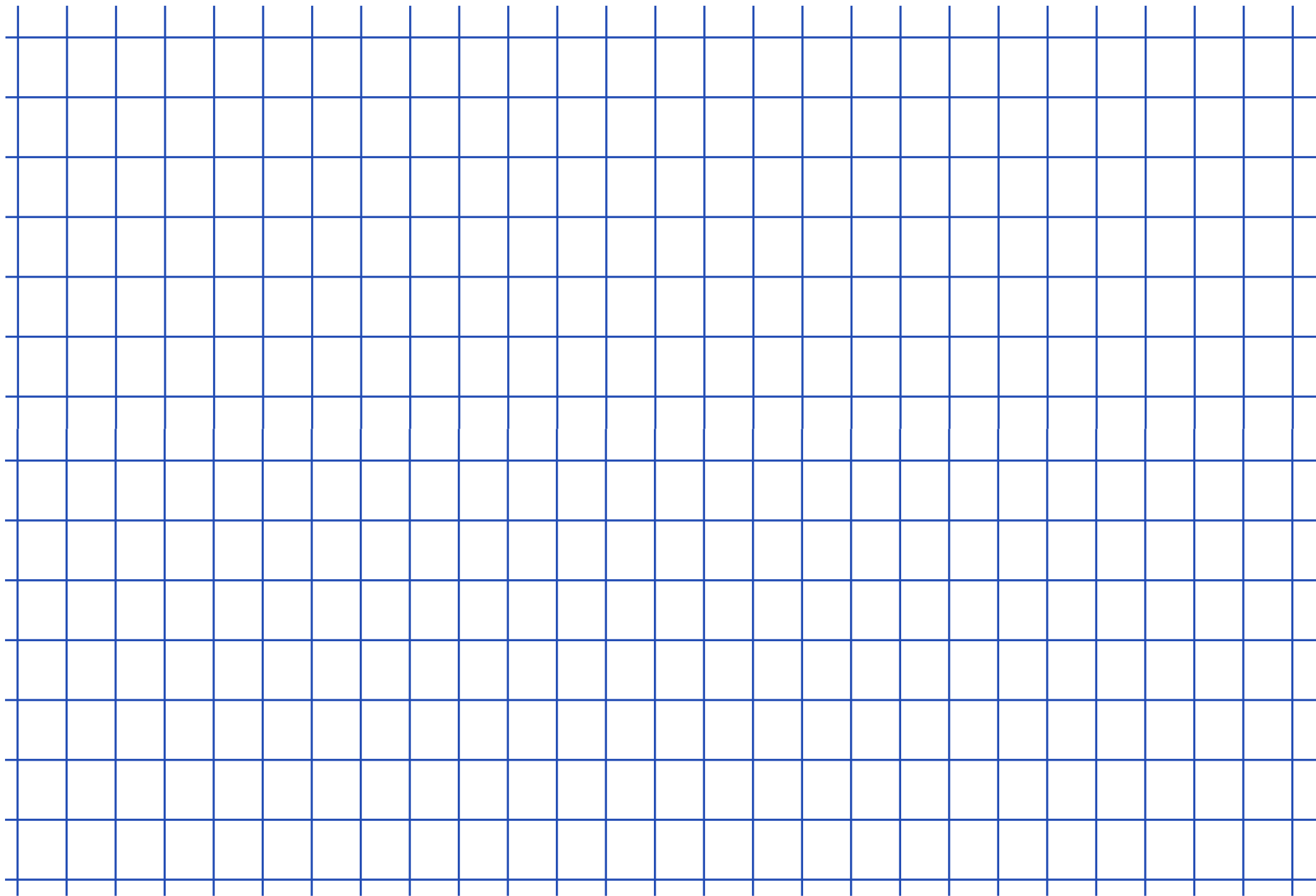
Točnost rješenja provjeri zbrajanjem.



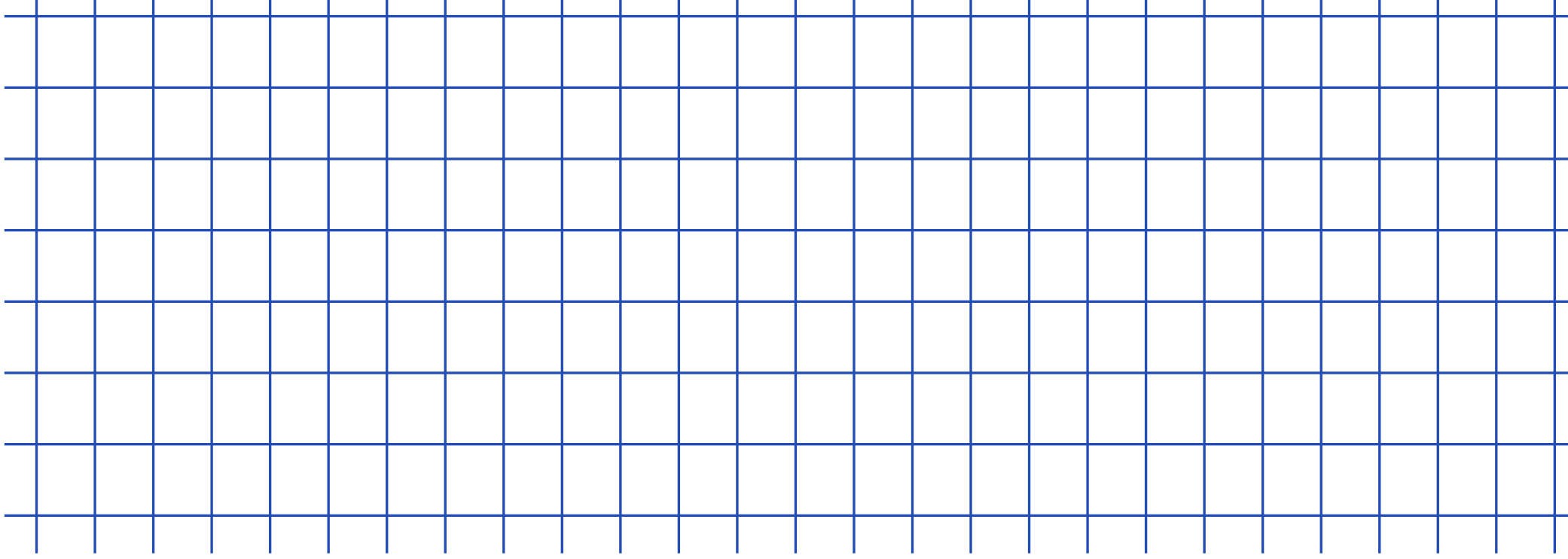
Odgovori: \_\_\_\_\_

15. Popuni tablicu.

	- 326	+ 295
632		
391		
487		
590		



**16.** Razlici brojeva 712 i 145 dodaj sve parne brojeve koji su veći od 362, a manji od 370.



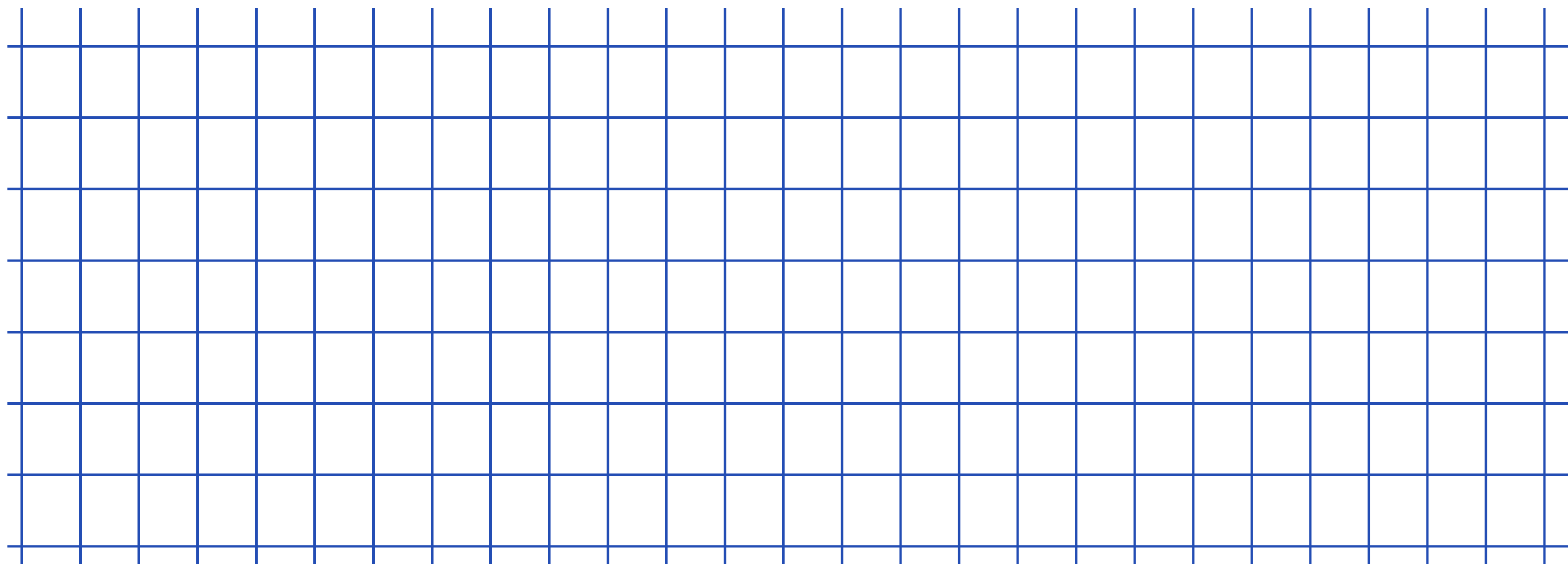


**17.** Umanjeniku i umanjitelju pribroji broj 124. Računaj pisanim postupkom.

$$563 - 372 = (563 + 124) - (372 + 124) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$417 - 282 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$327 - 183 = \underline{\hspace{2cm}}$$

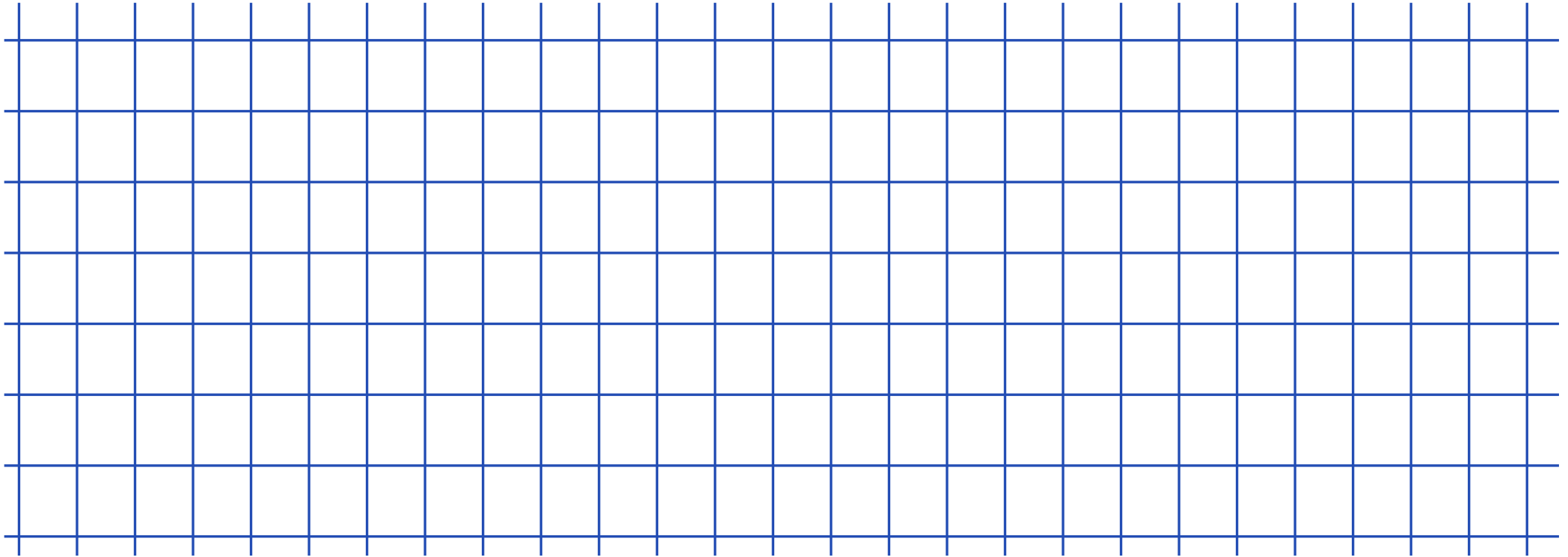


**18.** Na elektroničku adresu jedne veće škole tijekom tjedna stigle 387 pisama, a na elektroničku adresu manje škole stignu 123 pisma.  
Koliko je razlika u broju pisama?


Odgovori:

---

- Kolika će biti razlika u broju pisama ako i na adresu veće i na adresu manje škole stignu još po 32 elektronička pisma?



Odgovori: \_\_\_\_\_

## MNOŽENJE I DIJELJENJE

1. Izračunaj tako da zadani broj pomnožiš zbrojem.

$$\underline{\hspace{2cm}} = (4 + 2) \cdot 5 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \cdot (3 + 5)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = (6 + 1) \cdot 8 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \cdot (2 + 2)$$

2. Svaki od pribrojnika pomnoži zadanim brojem.

$$\underline{\hspace{2cm}} = (7 + 1) \cdot 5 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \cdot (7 + 4) =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = (9 + 3) \cdot 6 =$$

$$5 \cdot (8 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$(5 + 8) \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

$$7 \cdot (3 + 7) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 3.** Lana i Marko na seoskom su imanju vidjeli 4 magarca, 6 koza i 2 pijetla. Koliko ukupno nogu imaju nabrojane životinje?

Izračunaj: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Odgovori: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Album za samoljepljive slićice ima osam stranica. Na svaku stranicu stanu 4 manje i dvije veće slićice. Koliko ukupno slićica stane u potpuno popunjeni album?

Izračunaj:

---

---

---

---

Odgovori:

---

---

5. Promotri pa crtom spoji jednake vrijednosti.

$50 \cdot 10$ 
 $10 \cdot 80$ 
 $20 \cdot 10$ 
 $10 \cdot 60$ 
 $10 \cdot 40$ 
 $30 \cdot 10$ 
 $10 \cdot 10$

400
100
500
300
200
800
600

## 6. Popuni tablicu.

$4 \cdot 100$	400
$6 \cdot 100$	
	800
$3 \cdot 100$	
	700
	900

7. Jedan red lutkarskog kazališta ima 20 sjedala. Koliko gledatelja istovremeno može pogledati predstavu ako dvorana ima 10 takvih redova?

Izračunaj:

Odgovori:



## 8. Pomnoži.

$73 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 9. Pažljivo čitaj pa izračunaj. Služi se zagradama prilikom postavljanja brojevnog izraza.

► Produkt brojeva 4 i 7 uvećaj 10 puta.

---

**10.** U srijedu je s autobusnog kolodvora krenulo 10 autobusa !  
svaki je prevezio 49 putnika. Dan poslije s kolodvora je krenuo  
jednak broj autobusa, ali svaki je prevezio 62 putnika.  
Koliko je putnika krenulo na putovanje u srijedu, a koliko u  
četvrtak?

Izračunaj:

Odgovori:

11. Podijeli pa dobivene količnike obrazloži množenjem.

$$200 : 100 = 2 \quad \text{jer je } 2 \cdot 100 = 200$$

$$800 : 100 = \underline{\quad\quad} \text{ jer je } \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$600 : 100 = \underline{\quad\quad} \text{ jer je } \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$900 : 100 = \underline{\quad\quad} \text{ jer je } \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$500 : 100 = \underline{\quad\quad} \text{ jer je } \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

$$700 : 100 = \underline{\quad\quad} \text{ jer je } \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

12. Izračunaj desetinu svakog od ovih brojeva.

130	450	310	820	960	740
-----	-----	-----	-----	-----	-----

13. Izračunaj nepoznatu broj.

$$630 : a = 63$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

$$750 : a = 75$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

$$a : 10 = 66$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

$$470 : a = 47$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

$$a : 10 = 36$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

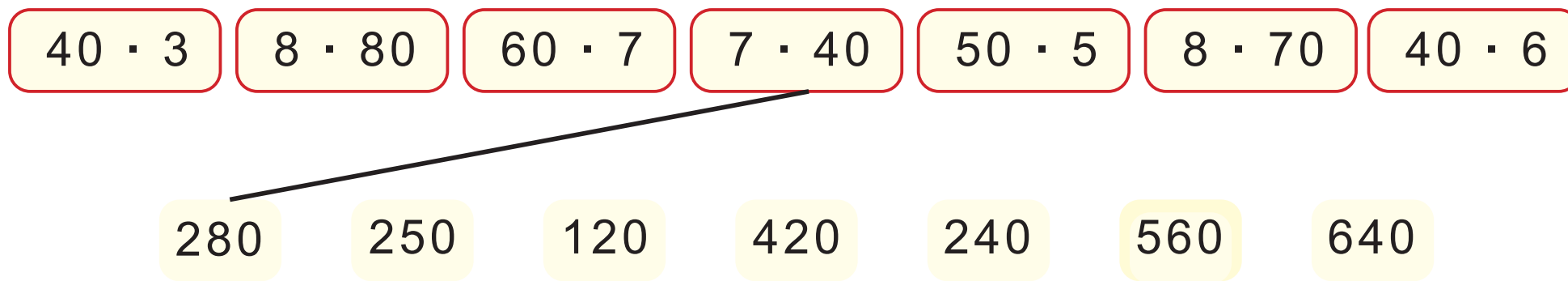
$$a : 10 = 72$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = a$$

128

115

14. Promotri pa crtom spajaj jednake vrijednosti.

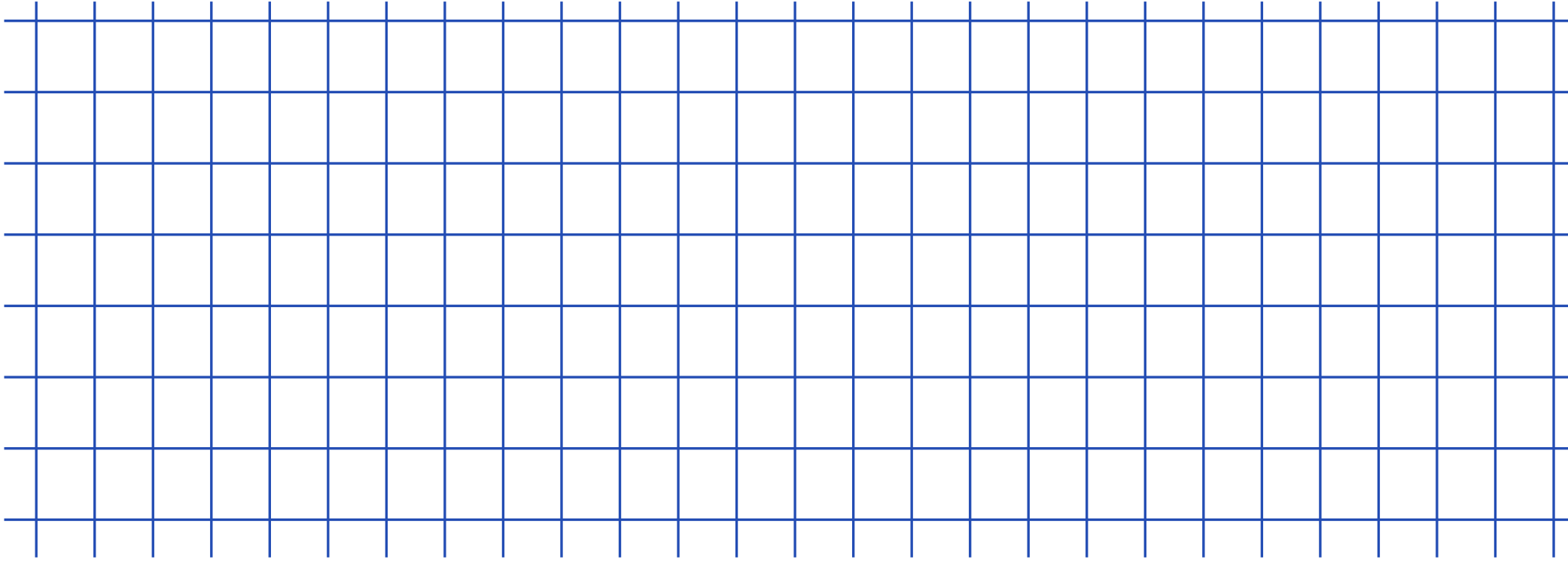


15. Popuni tablicu.

·	80	40	20	30	50	70
6						
3						
5						

**16. Zadaním brojevima izračunaj šestokratnik. Računaj pisaním postupkom.**

54	83	24	72	36	44
----	----	----	----	----	----



17. Jedna učionica ima 13 klupa. Koliko je klupa u 7 takvih učionica?

Izračunaj:

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Izračunaj broj stolaca u učionici s 14 klupa. U svakoj klupi može sjediti dvoje učenika.

Izračunaj:

## 18. Izračunaj pisanim postupkom.

	2	.	3	7		

	2	.	9	3		

	3	.	3	9		

	2	.	4	3		

[illegible]

	2	.	8	2		

	5	.	5	3		

	2	.	2	4		

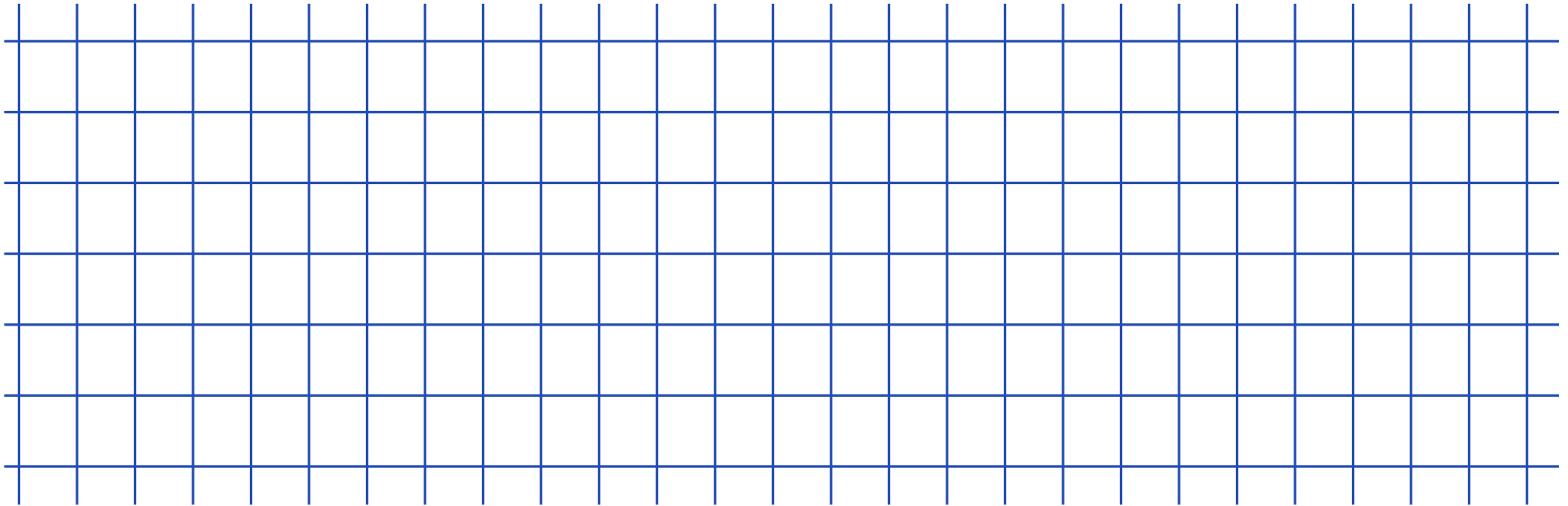


- 19.** Godišnja pretplata za jedan mobilni telefon tvrtke iznosi 85 eura. Koliko će tvrtka godišnje izdvojiti za pretplatu mobilnih telefona ako je koristi 6 zaposlenika?


A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin, light blue lines on a white background. The grid consists of small, equal-sized squares covering the entire area.

---

**21.** U papirnici se prošli tjedan prodalo 79 olovaka po 3 €, 56 gumica po 2 € i 67 bilježnica po 5 €. Koliko je papirnica prošli tjedan zaradila na prodaji olovaka, koliko na prodaji gumica, a koliko na prodaji bilježnica?



Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 22. Izračunaj.

$$78 - 36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

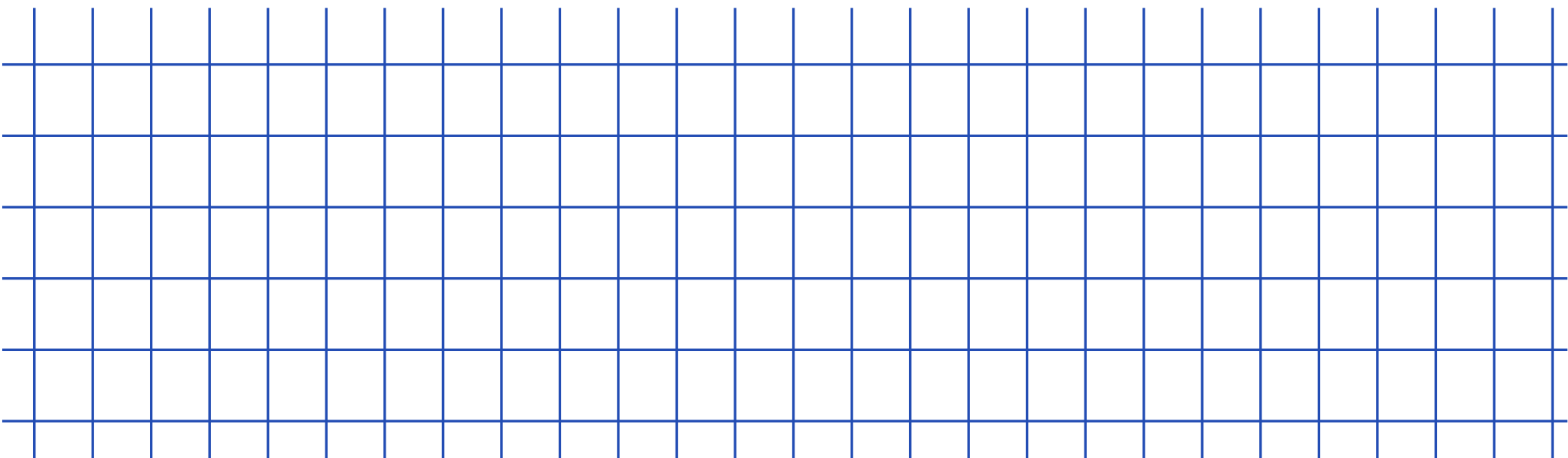
$$100 - 60 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 : 8 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 : 7 + 91 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$81 : 9 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**23.** Svaki od pribrojnika podijeli zadanim brojem.

$$(42 + 14) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(49 + 28) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(72 + 16) : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(30 + 36) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**24.** Likovni pribor sastoji se od 32 flomastera, 40 drvenih bojica i 16 tempera. Treba ga složiti u 4 kutije tako da u svakoj kutiji bude jednako mnogo flomastera, jednako mnogo bojica i jednako mnogo tempera.

Koliki je ukupni broj flomastera, bojica i tempera u svakoj kutiji?

Izračunaj: \_\_\_\_\_

Odgovori:

---



---

► Koliko će flomastera biti u svakoj kutiji?

Izračunaj:

---

Odgovori:

---



---

**25.** Izračunaj. Usporedi dobivene rezultate. Što zaključuješ?

$$200 - (24 + 15) : 3 =$$

---

$$200 - 24 + 15 : 3 =$$

---



---



---

## 26. Podijeli pisano.

		2	6	:	2	=				

		9	6	:	3	=				

	3	9	3	:	3	=				

	6	4	2	:	2	=				

$$252 : 7 =$$

$$= 5 : 559$$

$$= 5 : 5 \ 6 \ 1$$

=	7	:	8	9	6
---	---	---	---	---	---



$$6 \ 5 \ 6 : 8 =$$

$$3 \ 1 \ 2 : 4 =$$

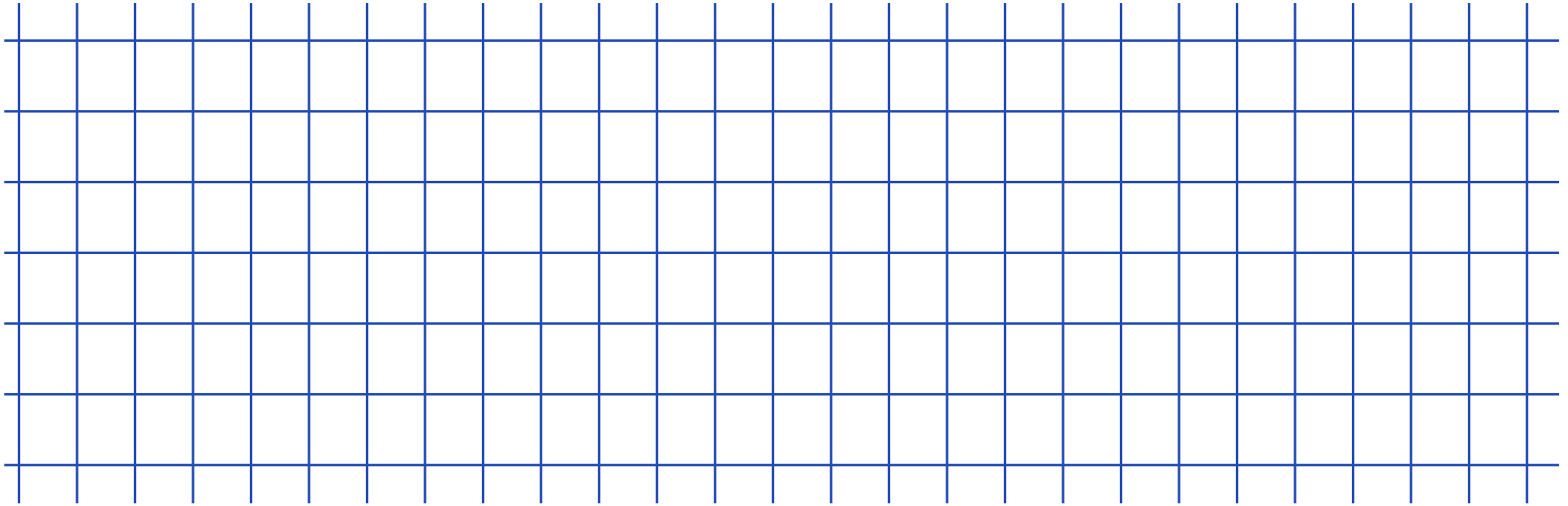
$$4 \ 3 \ 2 : 8 =$$

$$4 \ 3 \ 2 : 6 =$$

**27.** Da bi skupila 5 naljepnica i ostvarila popust na kuhinjski pribor Lidija treba potrošiti 75 eura. Za svakih koliko potrošenih eura će dobiti jednu naljepnicu? Račun provjeri moženjem.

Odgovori:

- Na blagajni u 3 koluta stoji 636 naljepnica za popuste. Koliko jedan kolut sadrži naljepnica za popust kupcima? Račun provjeri množenjem.



Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 28. Podijeli pisano pa točnost količnika provjeri množenjem.

				=	7	:	7	8	6	

				=	2	:	8	9	2	

A blank grid consisting of 6 columns and 4 rows of squares, formed by blue lines. The grid is empty, with no numbers or other markings inside the squares.

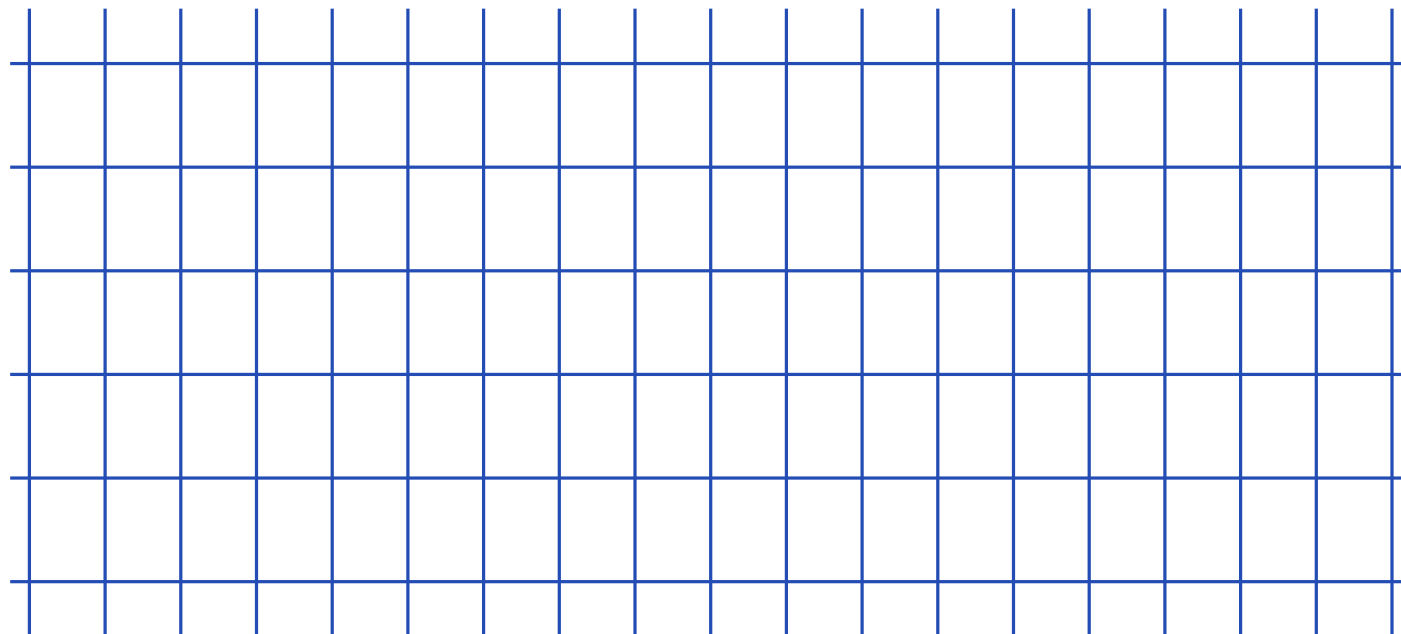
6	4	8	:	4	=				

7	6	3	:	5	=			

[illegible]

A blank 6x6 grid of squares, intended for drawing a net of a cube.

**29.** Osmero je konobara tijekom ručka poslužilo 368 obroka. Koliko je obroka poslužio svaki konobar ako je svaki od njih poslužio jednaku količinu?



Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Nacrtaj dužinu AB dužine 5 cm i na njoj istakni točke C i D. Koliko je dužina određeno tim točkama? Ispiši ih.

Odgovori:

---

---



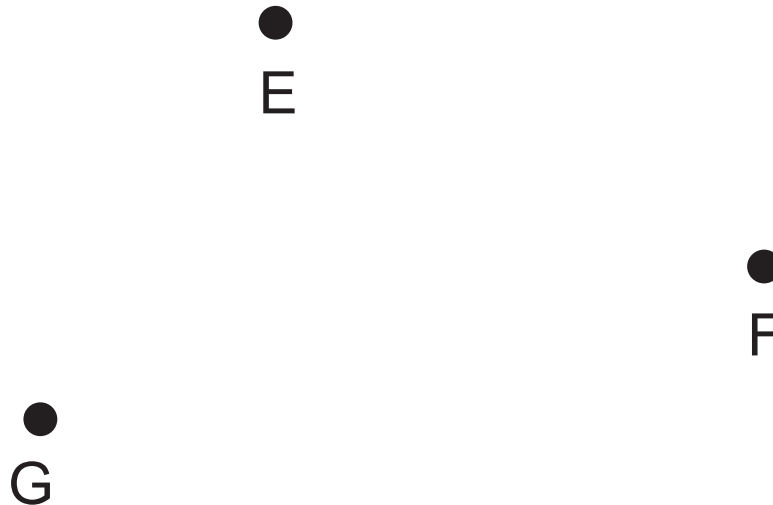
2. Zadane su točke E, F i G.

Nacrtaj:

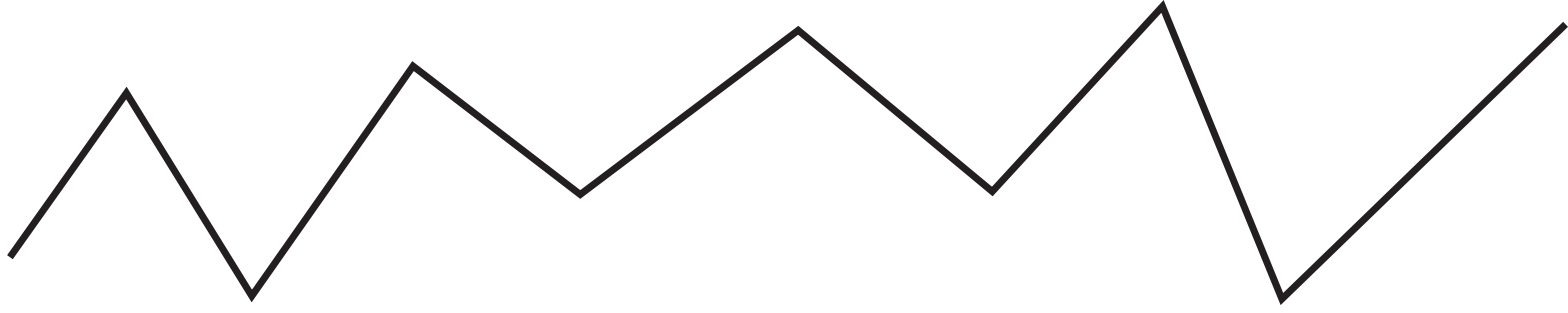
a) dužinu EF

b) pravac **a** koji prolazi točkama E i G

c) polupravac **b** kojemu je početna točka F, i ne pripadaju mu točke E i G.



3. Nacrtna je izlomljena crta. Nacrtaj polupravac **p** koji siječe izlomljenu crtu. Označi i imenuj sjecišta. Nacrtaj pravac **a** koji ne siječe izlomljenu crtu.

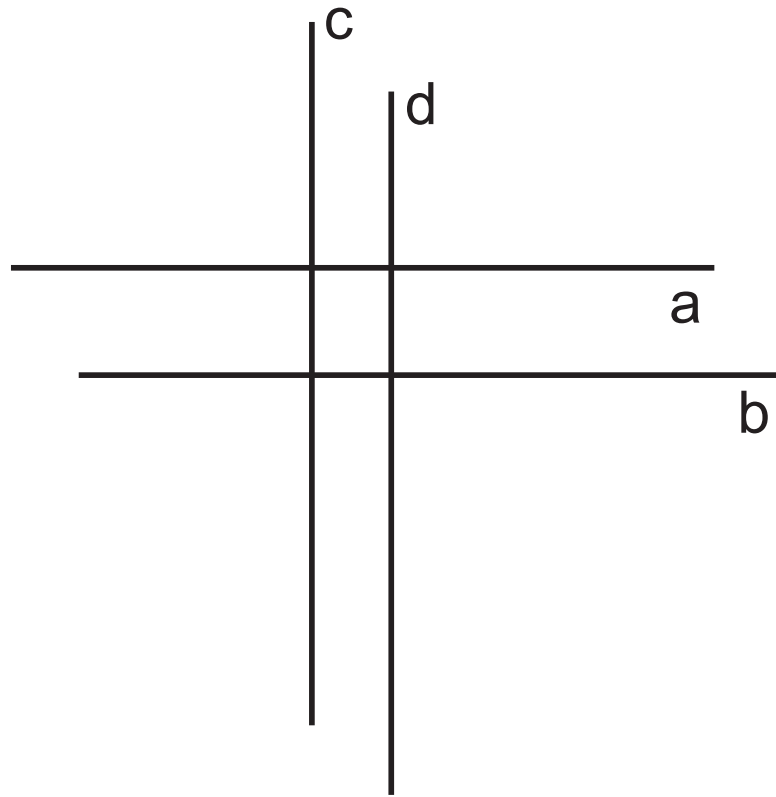


4. Nacrtaj 3 usporedna pravca koji su međusobno udaljeni 1 cm. Zadanu dužinu AB tri puta šestarom prenesi na svaki od pravaca. Imenuj dobivene dužine i ispiši ih.



5. Nacrtaj točke M i N, a zatim pravac **k** koji prolazi tim točkama. Na pravcu označi točku S. Nacrtaj pravac **o** koji prolazi točkom S i okomit je na pravac **k**.

6. Promotri crtež. Napiši u kakvom su međusobnom odnosu pravci na slici?



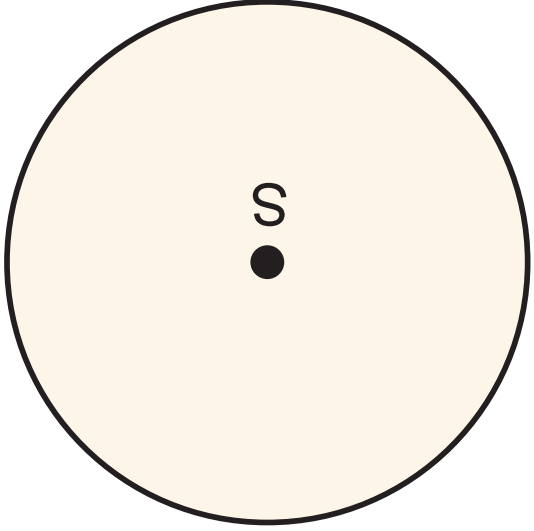
a) a i b \_\_\_\_\_

b) a i c \_\_\_\_\_

c) c i d \_\_\_\_\_

d) d i b \_\_\_\_\_

7. Nacrtaj dvije točke koje pripadaju krugu i tri točke koje mu ne pripadaju.



8. Nacrtaj kružnicu oko zadane točke S. Istakni točke B, C i D koje pripadaju kružnici i točke M, N i O koje ne pripadaju kružnici.



► Pripadaju li točke B, C i D krugu?

Odgovori:

---

---

9. Nacrtaj dvije kružnice oko zadane točke S.

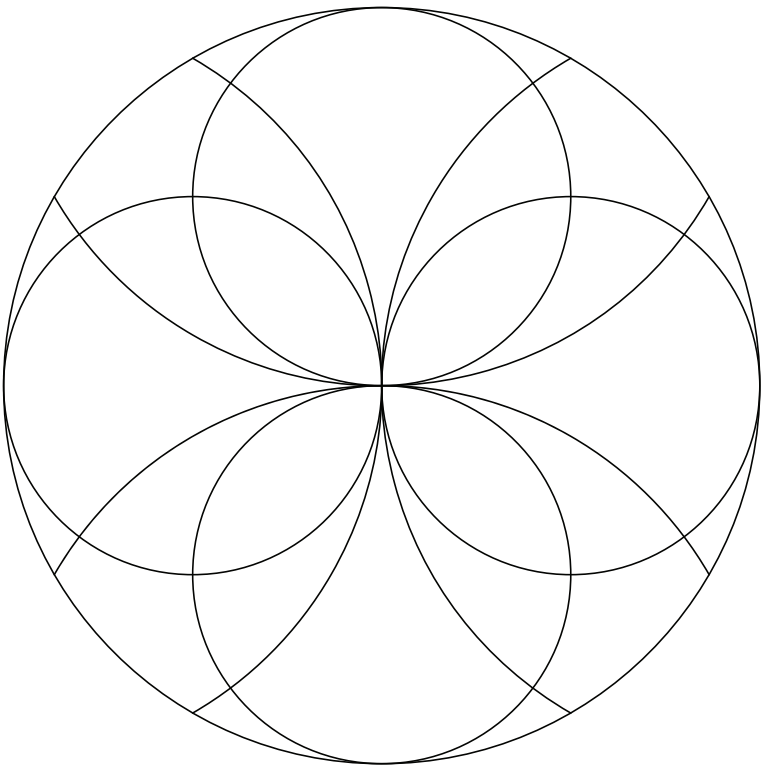
S



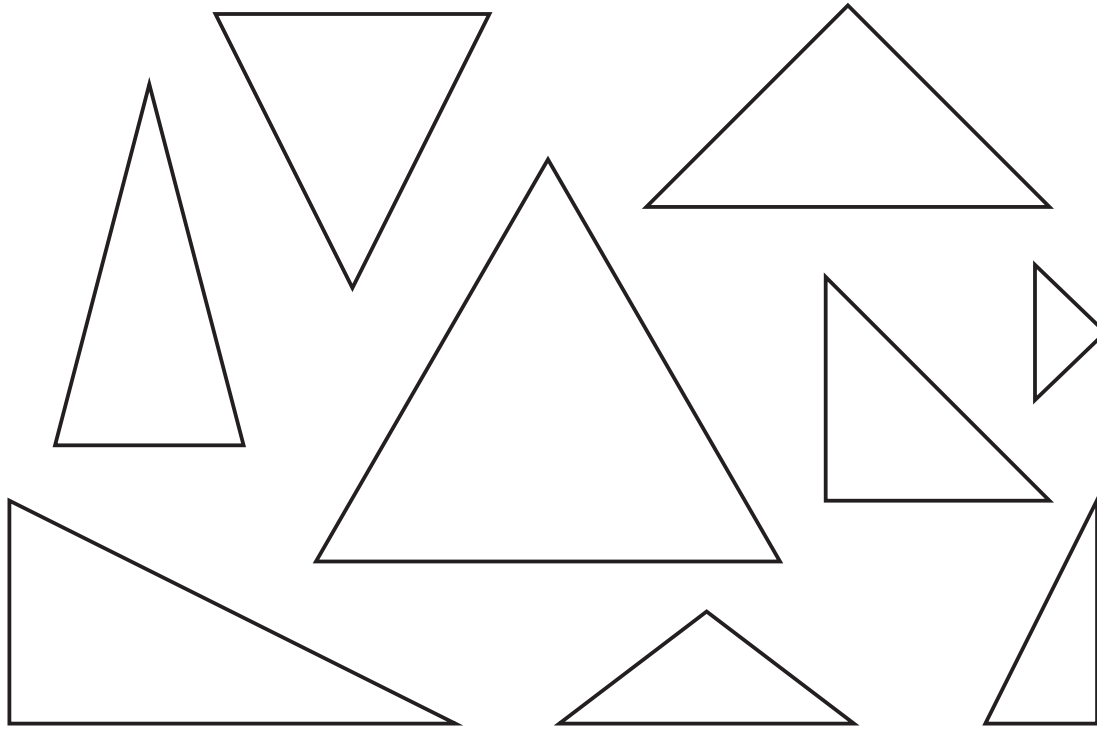


**10.** Nacrtaj tri kružnice oko zadane točke S. Kroz točku S nacrtaj dva okomita pravca.





**12.** Među ponuđenim trokutima imenuj najveći. Oboji ga. Izmjeri duljinu njegovih stranica i izračunaj opseg. Oboji još dva trokuta. Imenuj ih te izračunaj opseg odabranih trokuta.



o = \_\_\_\_\_

o = \_\_\_\_\_

o = \_\_\_\_\_

o = \_\_\_\_\_

o = \_\_\_\_\_

o = \_\_\_\_\_

**13.** Likovi iz popularne igre Tetris sastavljeni su od kvadrata. Opseg svakog kvadrata je 8 mm. Odredi opseg svakog nacrtanog lika.



\_\_\_\_\_ = 0

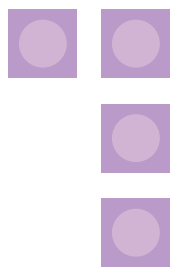
\_\_\_\_\_ = 0



\_\_\_\_\_ = 0

\_\_\_\_\_ = 0

160



\_\_\_\_\_ = 0

\_\_\_\_\_ = 0



\_\_\_\_\_ = 0

\_\_\_\_\_ = 0

125

**14.** Izračunaj opsege trokuta i popuni tablicu.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>o</b>
35 m	27 m	14 m	
40 cm	35 cm		120 cm
170 mm	325 mm	200 mm	

**15.** Zadane su dužine  $AB$  i  $CD$ . Izmjeri dužinu zadanih dužina. Prenošenjem dužina šestarom na okomite pravce nacrtaj pravokutnik. Izračunaj opseg toga pravokutnika.



**16.** Nacrtaj kvadrat čija je duljina stranice  $a = 3$  cm. Izračunaj opseg nacrtanog kvadrata i izrazi ga u milimetrima.

**BROJEVI DO 10 000**

1. Nabroji višekratnike broja 1 000.

2. Napiši znamenkama ili brojevnim riječima.

pet tisuća	5 000
osam tisuća	
	7 000
dviije tisuće	
	10 000
	5 000
devet tisuća	



### 3. Usporedi.

$$4 \cdot 1\,000 \bigcirc 4\,000$$

$$10\,000 \bigcirc 1\,000$$

$$9\,000 \bigcirc 3 \cdot 1\,000$$

$$5\,000 \bigcirc 4 \cdot 1\,000$$

$$8\,000 \bigcirc 800$$

$$6 \cdot 1\,000 \bigcirc 5 \cdot 1\,000$$

4. Riješi nejednakosti.

$$4\,000 < a \cdot 1\,000 < 9\,000$$

            $a =$

$$6\,000 < a \cdot 1\,000 < 10\,000$$

            $a =$

$$3\,000 < a \cdot 1\,000 < 8\,000$$

            $a =$

5. Napiši sve brojeve koji se nalaze između 1 094 i 1 103.

---

---

6. Napiši sve brojeve koji se nalaze između 7 996 i 8 004.

---

---

7. Napiši brojeve koji nedostaju u nizu.

400, 500, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1 000,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6 757, 6 758, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

6 763, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

9 950, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10 000

8. Napiši znamenkama ili brojevnim riječima.

	dvije tisuće dvjesto
5 318	
4 872	
	tri tisuće tristo pedeset četiri
	devet tisuća devetsto devedeset
9 919	
	osam tisuća šest
3 560	

## 9. Usporedi.

$$4\,526 \bigcirc 4\,436$$

$$10\,000 \bigcirc 9\,990$$

$$6\,708 \bigcirc 6\,699$$

$$9\,990 \bigcirc 1\,000$$

$$8\,020 \bigcirc 900$$

$$2\,890 \bigcirc 2\,900$$

## 10. Zanim brojevima odredi neposredne prethodnike i sljedbenike.

	<b>8 T 2 S 4 D 5 J</b>	
	1 099	
	6 399	
	<b>4 T 5 S 6 D 4 J</b>	
	9 999	
	<b>7 T 8 S 9 D 9 J</b>	

11. Popuni tablicu.

broj	DT	T	S	D	J
9 205					
				8	7
8 099					
			1	0	4
10 000					
			3	8	2

**12.** Marta je uštedjela 2 novčanice po 500 eura, 4 novčanice po 100 eura, 7 novčanica po 10 eura i 9 kovanica po euro. Koliko je novca Marta uštedjela?

Izračunaj: \_\_\_\_\_

Odgovori: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_